

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 имени Н.Зайцевой»**

Принято на заседании педагогического совета школы Протокол от <u>29.08.2024</u> № <u>01</u>	Утверждено и введено в действие приказом по МБОУ «Средняя школа № 2 имени Н.Зайцевой» от « <u>30</u> » <u>08.2024</u> . № <u>82</u> о/д
------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

предмет

9А , 9Б (базовый)

класс, уровень

на 2024 - 2025 учебный год

Шелашская Елена Игоревна

Ф.И.О.

Категория высшая

Количество часов:

Всего 68 час; в неделю 2 часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

9 КЛАСС (ФГОС)

I. Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы, на основе которых составлена программа :

- 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждѐнный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
- 3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования /Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459, от 8 июня 2017 года N 535; от 20 июня 2017 года N 581; от 5 июля 2017 года N 629"О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждѐнный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 31 марта 2014 № 253");
- 4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя школа № 2 имени Н.Зайцевой»
- 5. Авторская программа. Программа основного общего образования по географии. 5-9 класс. Авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин. Сборник: Рабочие программы ФГОС. География 5-9 классы. Сост. С.В. Курчина. М.: «Дрофа», 2016.
- 6. Учебный план и календарный график МБОУ «Средняя школа № 2 имени Н.Зайцевой» на 2022 – 2023 учебный год.

Цели курса:

- формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире;
- воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов;
- формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны.

Задачи курса:

- формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства;
- формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов;
- развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников — карт, учебников, статистических данных, интернет - ресурсов;
- развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы;
- создание образа своего родного края.

Содержание учебного предмета

Тема	Кол-во часов	Содержание курса	Основные виды учебной деятельности
Общая часть курса.	35		
Место России в мире	4	Место России в мире. Политико- государственное устройство Российской Федерации Географическое положение и границы России. Экономико- и транспортно- географическое, геополитическое и эколого- географическое положение России Государственная территория России. Пр.р № 1. Анализ административно - территориального деления России Пр. р. № 2. Сравнение географического положения России с другими странами	Изучить место России в современной мировой экономике, работа с учебником и картами атласа.

Население Российской Федерации	5	Исторические особенности заселения и освоения территории России. Численность и естественный прирост населения. Национальный состав населения России и Смоленской области Миграции населения. Городское и сельское население. Расселение населения. Контроль и обобщение знаний. Пр.р. № 3. Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России Пр. р. № 4. Характеристика особенностей миграционного движения населения России	Изучить численность и естественный прирост населения России; национальный и религиозный состав населения РФ; миграции населения -Научить учащихся работать тематическими картами: «Плотность населения», «Религиозный состав» и т.д. и статистическими материалами.
Географические особенности экономики России	4	География основных типов экономики на территории России Проблемы природно- ресурсной основы экономики страны Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России Контроль и обобщение знаний по теме.	Изучить особенности экономических систем в историческом развитии России; структурные особенности экономики России
Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география	1	Научный комплекс.	Изучить межотраслевые комплексы и их хозяйственные функции. Состав научного комплекса. География науки и образования. Основные центры науки. Перспективы развития науки и образования
Машиностроительный комплекс	4	Роль, значение и проблемы развития машиностроения Факторы размещения машиностроения География машиностроения Пр.р. №5. Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения	Изучить географию отраслей и межотраслевых комплексов (Машиностроительный комплекс, ВПК)
Топливо-энергетический комплекс	3	Роль, значения и проблемы ТЭК промышленность Электроэнергетика. Пр.р. № 6 Характеристика угольного бассейна	Изучить географию отраслей и межотраслевых комплексов (ТЭК, электроэнергетика)

Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества	7	Состав и значение комплексов. Metallургический комплекс Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия Цветная металлургия Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность Факторы размещения предприятий химической промышленности Лесная промышленность	Изучить географию отраслей и межотраслевых комплексов (металлургический комплекс, чёрная металлургия, цветная металлургия, химико-лесной комплекс, химическая промышленность, лесная промышленность)
Агропромышленный комплекс (АПК)	3	Состав и значение АПК России и Смоленской области. Земледелие и животноводство Пищевая и легкая Промышленность Пр. р № 7. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур. Пр.р. №8. Определение главных районов животноводства	Изучить географию отраслей и межотраслевых комплексов (АПК, земледелие, животноводство, пищевая и лёгкая промышленность)
Инфраструктурный комплекс	5	Состав комплекса. Роль транспорта России и Смоленской области Железнодорожный и автомобильный транспорт Водный и другие виды транспорта Связь. Сфера обслуживания. Жилищно - коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство Контроль и обобщение по теме «Межотраслевые комплексы России».	Изучить географию отраслей и межотраслевых комплексов (железнодорожный и автомобильный транспорт, водный и другие виды транспорта, связь, сфера обслуживания)
Региональная часть курса	29		
Районирование России. Общественная география крупных регионов	1	Районирование России пр.р. № 9. Определение разных видов районирования России	Изучить варианты экономического районирования России

Западный макрорегион— Европейская Россия	1	Общая характеристика западного макрорегиона	Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.
Центральная Россия и Европейский Северо-Запад	6	Состав, природа, историческое изменение географического положения. Население и главные черты хозяйства. Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. Географические особенности областей Центрального района. Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы Северо-Западный район: состав, ЭГП, население.	Дать подробную характеристику экономических районов европейской части России: ЦР, ЦЧР, ВВР, СЗР, СР, СКР, ПР, УР.
Европейский Север	3	Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство Пр. р. № 10. Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера	
Европейский Юг— Северный Кавказ	4	Географическое положение, природные условия и ресурсы Население Хозяйство. Контроль и обобщение знаний по теме.	
Поволжье	3	Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население Хозяйство	
Урал	5	Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население Хозяйство Контроль и обобщение по теме Западный макро- регион.	

Восточный макрорегион— азиатская Россия	6	Общая характеристика. Этапы, проблемы и перспективы развития экономики Западная Сибирь Восточная Сибирь Дальний Восток Пр. р. №11. Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири Контроль и обобщение по теме «Восточный макрорегион».	Дать подробную характеристику экономических районов азиатской части России: ЗСР, ВСР, ДВР.
Повторение	4		

Сведения о внесенных изменениях в программу:

Согласно учебному плану школы в курс географии интегрированы вопросы регионального содержания Смоленской области:

- население
- агропромышленный комплекс
- инфраструктурный комплекс

Из резервного времени добавлено – 2 часа в раздел «Общая часть курса», и 3 часа – в раздел «Региональная часть курса» из-за большого объёма информации.

II. Планируемые предметные, метапредметные, личностные результаты.

Учащийся научится:

Предметные результаты обучения:

называть (показывать) численность населения РФ и Смоленской области, крупные народы РФ, места их проживания, крупнейшие города, главную полосу расселения; объяснять значение понятий: «естественное движение», «механическое движение», или «миграции» (причины, виды, направления), «состав населения» (половой, возрастной, этнический, религиозный), «трудовые ресурсы», «плотность населения», «урбанизация», «агломерация», «отрасль», «состав и структура хозяйства», «факторы размещения», «специализация», «кооперирование», «комбинирование», «себестоимость»; объяснять демографические проблемы; читать и анализировать тематические карты, половозрастные пирамиды, графические и стратегические материалы, характеризующие население РФ; объяснять размещение основных отраслей промышленности и сельского хозяйства; влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду; описывать (характеризовать) отрасль или межотраслевой комплекс. называть (показывать) субъекты Российской Федерации, крупные географические регионы РФ и их территориальный состав; объяснять значения понятий: «районирование», «экономический район», «специализация территории», «географическое разделение труда»; объяснять особенности территории, населения и хозяйства крупных географических

регионов РФ, их специализацию и экономические связи; описывать (характеризовать) природу, население, хозяйство, социальные, экономические и экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации.

Метапредметные результаты обучения:

ставить учебные задачи; вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи; выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи; планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями; оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями; классифицировать в соответствии с выбранными признаками; сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам; систематизировать и структурировать информацию; определять проблему и способы ее решения; формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации; искать и отбирать необходимые источники информации; использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет; представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах, работать с текстом и внетекстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления, переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т. п.); использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи; создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами; составлять рецензии, аннотации; выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении, вести дискуссию, диалог; находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

Личностные результаты обучения:

Учащийся будет обладать:

ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования; целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики, гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; пониманием ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; основами экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; эстетическим сознанием, развитым через освоение художественного наследия народов России.

Выпускник научится:

- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и Смоленской области, отдельных регионов и стран;
- анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;

- сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу;
- объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и её отдельных регионов;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.
- различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
- анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.
- объяснять особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны;
- оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

- выдвигать и обосновывать с опорой на статистические данные гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и её динамику.
- анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России.
- составлять комплексные географические характеристики районов разного ранга;
- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы, населения и хозяйства географических районов и их частей;
- создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных районов России и их частей на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;

- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России.
- выбирать критерии для определения места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

III. Учебно-методическое обеспечение.

1. Учебник. В.П. Дронов. В.Я. Ром. География. География России. Население и хозяйство. 9 класс - М.: Дрофа. 2017.
2. Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс. М: Дрофа. 2020.
3. Контурные карты. Экономическая и социальная география России. 9 класс. М: Дрофа. 2020.

IV.Календарно-тематическое планирование. География. 9 класс ФГОС. 67 часов (2 часа в неделю).

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения				корректировка	
			План 9а	План 9б	Факт 9а	Факт 9б	9а	9б
	Раздел 1. Общая часть курса.	35						
	Место России в мире	4						
1	Место России в мире. Политико- государственное устройство Российской Федерации. Пр. р № 1. Анализ административно - территориального деления России	1	02.09	02.09				
2	Географическое положение и границы России. Пр. р. № 2. Сравнение географического положения России с другими странами	1	04.09	04.09				
3	Экономико- и транспортно- географическое, геополитическое и эколого- географическое положение России		09.09	09.09				
4	Государственная территория России.	1	11.09	11.09				
	Население Российской Федерации и Смоленской области	5						
5	Исторические особенности заселения и освоения территории России..	1	16.09	16.09				
6	Численность и естественный прирост населения	1	18.09	18.09				
7	Численность и естественный прирост населения Пр. р. № 3. Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России	1	23.09	23.09				
8	Национальный состав населения России и Смоленской области	1	25.09	25.09				
9	Миграции населения. Пр. р. № 4. Характеристика особенностей миграционного движения населения России	1	30.09	30.09				
10	Городское и сельское население. Расселение населения.	1	02.10	02.10				

	Географические особенности экономики России	4						
11	География основных типов экономики на территории России Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны	1	07.10	07.10				
12	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России	1	09.10	09.10				
13	Контроль и обобщение знаний по теме.	1	14.10	14.10				
	Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география	1						
14	Научный комплекс.	1	16.10	16.10				
	Машиностроительный комплекс	3						
15	Роль, значение и проблемы развития машиностроения	1	21.10	21.10				
16	Факторы размещения машиностроения	1	23.10	23.10				
17	География машиностроения Пр.р. №5. Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения.	1	06.11	06.11				
	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	3						
18	Роль, значение и проблемы ТЭК	1	11.11	11.11				
19	Топливная Промышленность Пр. р. №.6. Характеристика угольного бассейна России	1	13.11	13.11				
20	Электроэнергетика.	1	18.11	18.11				
	Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества	7						
21	Состав и значение комплексов..	1	20.11	20.11				
22	Металлургический комплекс	1	25.11	25.11				
23	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия	1	27.11	27.11				
24	Цветная металлургия	1	02.12	02.12				

25	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	1	04.12	04.12				
26	Факторы размещения предприятий химической промышленности	1	09.12	09.12				
27	Лесная промышленность	1	11.12	11.12				
	Агропромышленный комплекс (АПК) России и Смоленской области	3						
28	Состав и значение АПК	1	16.12	16.12				
29	Земледелие и животноводство Пр.р. № 7. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур. Пр. р. № 8. Определение главных районов животноводства	1	18.12	18.12				
30	Пищевая и легкая промышленность	1	23.12	23.12				
	Инфраструктурный комплекс России и Смоленской области	5						
31	Состав комплекса. Роль транспорта	1	25.12	25.12				
32	Железнодорожный и автомобильный транспорт	1	13.01	13.01				
33	Водный и другие виды транспорта	1	15.01	15.01				
34	Связь. Сфера обслуживания. Жилищно - коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство	1	20.01	20.01				
35	Контроль и обобщение по теме «Межотраслевые комплексы России».	1	22.01	22.01				
	Раздел 2 Региональная часть курса	29						
	Районирование России. Общественная география крупных регионов	1						
36	Районирование России и Смоленской области. Пр. р. № 9. Определение разных видов районирования России	1	27.01	27.01				
	Западный макрорегион— Европейская Россия	1						
37	Общая характеристика западного макрорегиона.	1	29.01	29.01				

	Центральная Россия и Европейский Северо-Запад	6						
38	Состав, природа, историческое изменение географического положения.	1	03.02	03.02				
39	Население и главные черты хозяйства.	1	05.02	05.02				
40	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион.	1	10.02	10.02				
41	Географические особенности областей Центрального района.	1	12.02	12.02				
42	Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы	1	17.02	17.02				
43	Северо-Западный район: состав, ЭГП, население.	1	19.02	19.02				
	Европейский Север	3						
44	Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1	24.02	24.02				
45	Население.	1	26.02	26.02				
46	ХозяйствоПр.р. № 10. Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера	1	03.03	03.03				
	Европейский Юг— Северный Кавказ и Крым	4						
47	Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1	05.03	05.03				
48	Население.	1	10.03	10.03				
49	Хозяйство.	1	12.03	12.03				
50	Контроль и обобщение знаний по теме.	1	17.03	17.03				
	Поволжье	3						
51	Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1	19.03	19.03				
52	Население	1	24.03	24.03				
53	Хозяйство	1	26.03	26.03				
	Урал	5						

54	Географическое положение, природные условия и ресурсы	1	07.04	07.04				
55	Население	1	09.04	09.04				
56	Хозяйство	1	14.04	14.04				
	Восточный макрорегион— Азиатская Россия	6						
57	Общая характеристика.	1	16.04	16.04				
58	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики	1	21.04	21.04				
59	Западная Сибирь	1	23.04	23.04				
60	Промежуточная аттестация. Тестирование	1	28.04	28.04				
61	Восточная СибирьПр. р. №11. Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири	1	30.04	30.04				
62	Дальний Восток	1	05.05	05.05				
	Контроль и обобщение по теме «Восточный макрорегион».	4						
63	Обобщающее повторение по теме « Общая часть курса» Подготовка к ОГЭ	1	07.05	07.05				
64	Обобщающее повторение по теме « Региональная часть курса» Подготовка к ОГЭ	1	12.05	12.05				
65	Решение тестов. Подготовка к ОГЭ	1	14.05	14.05				
66	Решение тестов. Подготовка к ОГЭ	1	19.05	19.05				
67	Решение тестов. Подготовка к ОГЭ	1	24.05	24.05				
68	Решение тестов. Подготовка к ОГЭ	1						

Календарно-тематический план проведения контрольных работ. География

	Контрольные работы	Тестовые работы	Практические работы	Лабораторные работы	Проектные и исследовательские работы
1 четверть			5		
2 четверть			3		
3 четверть			2		
4 четверть			1		
Год			11		