

Департамент Смоленской области по образованию и науке
муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя школа № 2» имени Н. Зайцевой

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» 08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«СШ № 2»
_____ Л.С. Гаврилюк

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
общекультурной направленности
«КЛЮЧ»**

Возраст обучающихся: 7 - 11 лет
Срок реализации: 4 года

Автор-составитель:
Федунова Ирина Игоревна,
педагог дополнительного образования

г. Рославль 2024 г.

Программа внеурочной деятельности

«КЛЮЧ»

(общекультурное направление)

для детей младшего школьного возраста (6,5 - 11 лет)

Срок реализации: 4 года

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «КЛЮЧ» реализует общекультурное направление во внеурочной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Перед общеобразовательным учреждением (организацией) всегда стояла задача воспитания личности. ФГОС НОО одним из главных выдвигает требование формирования личностных результатов (знание моральных норм, умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, умение выделить нравственный аспект поведения и т.д.). На современном этапе развития образования решение этой задачи находит своё отражение в альтернативных образовательных программах, одной из которых и является программа литературного объединения «КЛЮЧ».

Программа адресована: обучающимся начальных классов.

Цель программы – создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг, расширение литературно-образовательного пространства обучающихся

начальных классов; формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Задачи:

- приобщить обучающихся к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир русской народной и авторской сказки;
- воспитывать у обучающихся любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, послушание и уважение к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь;
- развивать у обучающихся социальные навыки: общительность, дружелюбие, потребность радовать близких результатами своего труда, способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям сказок, видеть, ценить и беречь красоту родного края, умение рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать, содействовать развитию речи детей, дать им навыки сценического мастерства, участия в организации выставок и спектаклей;
- использовать ошибки обучающихся как возможности нового, неожиданного взгляда на что-то привычное;
- обеспечить независимость в выборе и принятии решений, возможность самостоятельно контролировать собственное продвижение;

- создать климат взаимного доверия, принятия других, психологической безопасности.

Программа составлена с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г., №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 06.10.2009г. зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009 г., рег. №17785, с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 18.12.2012)"Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";
- Санитарно-эпидемиологические правила "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПин 2.4.2.2821-10", утвержденных Главным санитарным врачом РФ 29.12.2010г., зарегистрированных в Минюсте РФ 03.03.2011г. №19993;
- Письмо Минобрнауки России №03-296 от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при ФГОС»;

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности «КЛЮЧ» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию обучающегося-читателя.

Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Преимущество программы внеурочной деятельности с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа внеурочной деятельности «КЛЮЧ» способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

Актуальность программы объясняется тем, что содержание занятий программы внеурочной деятельности «КЛЮЧ» создаёт условия для углубления знаний, полученных

на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями. Кроме того, программа предполагает расширение читательского интереса от жаргов произведений устного народного творчества до литературных произведений детских писателей 19-20 веков.

Новизна программы заключена в подборе материала для формирования личностных результатов, литературных произведений, на смыслах которых обучающиеся получают возможность усвоения нравственных общечеловеческих ценностей, учатся различать добро и зло, ценить доброту, трудолюбие, верность и настойчивость, получают первые представления о справедливости, упорстве, мужестве. В программе важное место принадлежит как народной сказке, так и авторской, литературной: А. Пушкина, П. Ершова, С. Аксакова, Д. Мамина-Сибиряка, К. Паустовского и др. Включены в программу и сказки зарубежных писателей.

Ценностные ориентиры содержания курса

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в отношении к другим людям и к природе.

Ценность добра – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление любви.

Ценность свободы, чести и достоинства как основа современных принципов и правил межличностных отношений.

Ценность природы Любовь к природе – это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства. Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

Ценность красоты и гармонии – основа эстетического воспитания через приобщение ребёнка к литературе как виду искусства. Это ценность стремления к гармонии, к идеалу.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений, познание как ценность.

Ценность семьи. Семья – первая и самая значимая для развития социальная и образовательная среда. Содержание курса способствует формированию эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности.

Ценность труда и творчества. Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации средствами учебного предмета у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность.

Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность патриотизма. Любовь к России, активный интерес к её прошлому и настоящему, готовность служить ей.

Ценность человечества. Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

Содержание программы курса «КЛЮЧ» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Обучающийся – читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности.

В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа курса внеурочной деятельности — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами :рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата (совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и прочее), так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Описание места курса в плане внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности «КЛЮЧ» рассчитана на 4 года, всего 170 часов, из них в 1 классе – 68 часов; во 2 – 4 классах – по 68 часов в каждом классе. Занятия проводятся три раза в неделю в рамках общекультурного направления.

Основное содержание курса внеурочной деятельности

Содержание программы первого года обучения

1 класс (68 часов)

Здравствуй, книга (3 ч)

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении).

Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека.

Правила поведения в библиотеке. Экскурсия в школьную библиотеку.

Потешки, шутки и считалки. (5ч)

Книги сборники « Весёлые потешки» , « Скороговорки и считалочки»

Разучивание потешек, считалок. Конкурс скороговорок.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

В гостях у сказки. (18ч)

Русская народная сказка « Колобок». Чтение сказки. Рассказывание, рисование героев. Инсценирование сказки.

Русская народная сказка « Теремок» .Чтение сказки. Рассказывание, лепка героев.

Русская народная сказка « Репка». Слушание , выборочный пересказ, рисование с помощью трафарета. Инсценирование сказки.

Русская народная сказка « Волк и лиса» Слушание. Рассказывание, лепка героев.

Русская народная сказка « Иван царевич и серый волк». Чтение сказки. Рассказывание, рисование героев.

Русская народная сказка « По щучьему велению» Чтение сказки. Рассказывание, рисование героев.

Русская народная сказка « Рукодельница и ленивица» Слушание. Рассказывание, лепка героев

Русская народная сказка «Лиса и журавль» Чтение сказки. Рассказывание, рисование героев.

Русская народная сказка « Три медведя». Чтение сказки. Рассказывание, лепка героев.

Русская народная сказка « Сивка бурка». Чтение сказки. Рассказывание, инсценирование.

Русская народная сказка « Маша и медведь». Слушание. Рассказывание, лепка героев. Инсценирование.

Русская народная сказка « Пузырь, соломинка и лапоть» Чтение сказки. Рассказывание, инсценирование.

Русская народная сказка « Гуси- лебеди» Чтение сказки. Рассказывание, лепка героев.

Русская народная сказка «Каша из топора» Чтение сказки. Рассказывание, инсценирование.

Интерактивная игра « В мире сказок»

Писатели детям (4ч)

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

Народная мудрость. Книги-сборники (6ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку», «Нарисуй иллюстрацию к фольклорным произведениям»

Сказки народов мира (6ч)

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.

Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

Книги русских писателей-сказочников (6ч)

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Инсценирование отдельных историй.

Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

Книги Н. Носова для детей. Герои книг Н. Носова

Книги В. Драгунского. Герои книг В Драгунского.

Игра «Диологи- героев»

Книги о животных (5ч)

Книги-сборники о животных.

Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание.

Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.

Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовской «Жизнь животных» (работа в группах).

Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов.
Работа в группах.

Проектная работа (5)

« Я рисую книжку»

Парад литературных героев. (3ч)

Основные виды учебной деятельности :

— находить книгу в открытом библиотечном фонде;

— выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;

- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Содержание программы второго года обучения

2 класс (68 ч)

Книга, здравствуй (10 ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Книгочей — любитель чтения (4ч)

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.

Викторина «Что вы знаете о книге?».

Игра «Я — библиотекарь».

Книги о твоих ровесниках (10 ч)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс- кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).

Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).

Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (7ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Писатели-сказочники (8 ч)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Книги о детях (8 ч)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Старые добрые сказки (5 ч)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Защитникам Отечества посвящается (4 ч)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

По страницам любимых книг (9 ч)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

Основные виды учебной деятельности :

- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- заполнять каталожную карточку;
- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

Содержание программы третьего года обучения

3 класс (68 часа)

История книги. Библиотеки (4ч)

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.

Библия. Детская библия (разные издания).

Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров.

Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя.

Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка. Игра «Обслужи одноклассников».

Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (4 ч)

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».

Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассмотрение и сравнение книг.

Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

Книги-сборники. Басни и баснописцы (6 ч)

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.

Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.

Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.

Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

Книги о родной природе (10 ч)

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.

Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

Книги Л.Н. Толстого для детей (6 ч)

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.

Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).

Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

Животные — герои детской литературы (8 ч)

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.

Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».

Художники-оформители книг о животных.

Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

Дети — герои книг (10 ч)

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).

Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».

Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».

По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».

Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).

Проект «Расскажи о любимом писателе».

Книги зарубежных писателей (3 ч)

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).

Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.

Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.

Книги о детях войны (4 ч)

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.

Аннотация. Каталожная карточка.

Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».

Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».

Газеты и журналы для детей (4ч)

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.

История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».

Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».

Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

«Книги, книги, книги...» (3 ч)

Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.

Справочная литература. Энциклопедии для детей.

Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.

Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».

Основные виды учебной деятельности:

- работать с книгой-сборником басен И. Крылова;
- сравнивать басни по структуре и сюжету;
- выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;
- собирать информацию для библиографической справки об авторе;
- составлять таблицу жанров произведений писателя;
- выполнять поисковую работу по проекту;
- презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;
- готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;
- находить по каталогу нужную книгу;
- заполнять каталожную карточку на выбранную книгу;
- писать отзыв о книге или героях книги;
- пользоваться библиографическим справочником;
- рассматривать и читать детские газеты и журналы;
- находить нужную информацию в газетах и журналах;
- собирать информацию для проекта «История детской газеты или журнала»;
- готовить материал для классной и школьной газеты;
- пользоваться электронными газетами и журналами.

Содержание программы четвёртого года обучения

4 класс (68 часов)

Страницы старины седой (10 ч)

Былины, былинчики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.

Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги.

Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.

Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.

Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».

Экскурсия в типографию или книжный магазин.

Крупницы народной мудрости (8ч)

Сборники произведений фольклора.

Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».

Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».

Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами.

Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).

Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках».

Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.

Мифы народов мира (6ч)

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг.

Работа с системным каталогом.

Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».

Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

Русские писатели-сказочники (5 ч)

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.

Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».

Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение

А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).

Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

«Книги, книги, книги...» (9ч)

Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.

Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.

Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).

Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники

и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.

Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».

Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.

Книги о детях и для детей (8ч)

Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.

Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.

Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва,

А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».

Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

Словари, справочники, энциклопедии (5 ч)

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».

Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».

Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

Родные поэты (6 ч)

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги.

Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина,

М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.

Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (5ч)

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.

Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.

Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».

Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

Мир книг (6ч)

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.

Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».

Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита».

Литературная игра «Тайны учебной книги».

Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

Основные виды учебной деятельности:

- составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;
- различать виды и типы книг;
- писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом;
- знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат;
- пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;
- писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;
- пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;
- составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;
- задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
- выполнять роль библиотекаря — выдавать книги и заполнять формуляры;
- собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, конкурсы и т. д.);
- работать с детскими газетами и журналами.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «КЛЮЧ» формируются следующие **личностные УУД**:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально "проживать" текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям, к их поступкам.

Регулятивные УУД:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Формы подведения итогов реализации Программы

Педагог должен не только определить конечную цель, но и отслеживать промежуточные результаты, чтобы своевременно внести коррективы в процесс обучения. Для этого в начале и конце каждого года обучения проводится тестирование, цель которого определить уровень сформированности мыслительных процессов. А в конце первого полугодия проводится литературная викторина, для проверки умения работать в группах, заниматься поисковой и исследовательской деятельностью.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «КЛЮЧ»

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

1 класс, 68 часов (2 часа в неделю – 66 учебных недель)

№	Тема занятия	Форма организации	Количество часов	Дата проведения
	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	Беседа. Практика	2	
	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	Беседа	1	
	Потешки, шутки и считалки. Книги-	Слушание,	1	

сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки».	Пересказывание. Заучивание.		
Стихи о детях и для детей. Конкурс на лучшее стихотворение.	Слушание. Заучивание. Рассказывание	1	
Загадки о животных. Игра «Загадай загадку».	Игра	1	
Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».	Работа в группах	2	
В гостях у сказки.	Викторина. Инсценирование	2	
Русская народная сказка « Колобок»	Слушание. Рассказывание.	1	
Русская народная сказка « Теремок»	Слушание. Рассказывание.Л епка героев.	1	
Русская народная сказка « Репка»	Слушание. Пересказывание. Иллюстр.	1	
Русская народная сказка « Волк и лиса»	Слушание .Рисование.	1	
Русская народная сказка « Иван царевич и серый волк»	Слушание .Лепка героев	1	
Русская народная сказка « По щучьему велению»	Слушание .Рисование	1	
Русская народная сказка « Рукодельница и ленивица»	Слушание. Инсценирование.	1	
Русская народная сказка « Лиса и журавль»	Слушание. Лепка героев.	1	
Русская народная сказка « Три медведя»	Слушание. Инсценирование.	1	
. Русская народная сказка «Сивка бурка»	Слушание. Рисование,).	1	
Русская народная сказка « Маша и медведь»	Слушание.Лепка	1	
Русская народная сказка « Пузырь соломинка и лапоть»	Слушание.Рисова ние	1	

. Русская народная сказка « Гуси лебеди»	Слушание. Инсценирование	1	
Русская народная сказка « Каша из топора»	Слушание.Лепка.	1	
Интерактивная игра в « Мире сказок»	Игра	2	
По страницам детских книг.(А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, В. Сутеев). Разучивание и инсценирование стихов.	Знакомство с творчеством. Инсценирование	3	
Книги В. Сутеевой (книги, сборники, книжная выставка)	Выставка .Обзор	1	
Литературная игра по страницам книг В. Сутеевой	Игра	1	
Книги С. Маршака. Знакомство. Чтение.	Обзор. Игра	1	
Инсценирование стихов С. Маршака	Инсценирование	3	
Книги К Чуковского. Знакомство, чтение.	Знакомство. Чтение.	1	
Чтение стихов К. Чуковского « Муха-Цокотуха». « Федорино горе»	Чтение.	1	
Подготовка к инсценированию стихотворения « Федорино горе»	Репетиция.	1	
Инсценирование стихотворения « Федорино горе»	Инсценирование	1	
Книги Е Чарушина. Знакомство с творчеством.	Выставка.Обзор	1	
Книги Е Чарушина. Чтение. Иллюстрирование.	Чтение. Иллюстрирование	1	
Детские журналы. « Мурзилка», « Непоседа», « Весёлые картинки»	Обзор .Чтение рассказов.	1	
Игра « Печитай», « Отгадай загадку»	Игра	1	
Творческая работа « Сочини загадку»	Работа в группах	1	
Сказки народов мира. Знакомство. Инсценирование сказок.	Знакомство. Чтение.Инсценирование.	4	
Конкурс» Герои народных сказок» « Домики – сказки» (коллективная работа)	Конкурс.	3	
Сборник сказочных историй А.Н. Толстой « Приключения Буратино»		2	

	Инсценирование отдельных историй		3	
	Творческая работа « Встреча с Буратино»(работа в группах)		2	
	Книги Н. Носова. Знакомство с творчеством. Чтение книг. Инсценирование рассказов Н.Носова.		4	
	Игра « Диологи- героев»		2	
	Некрасов Н чтение книги « Дедушка Мазай и зайцы»		2	
	Чаплина В. Чтение рассказа « Питомцы зоопарка»		2	
	Творческая работа. Сочинение. Рассказ « Мой маленький друг.		4	
	Проектная работа « Я рисую книжку – малышку»		6	
	Праздник сказок .Проект. «В гостях у сказки		5	

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

2 класс, 68 часов (2 часа в неделю – 66 учебных недель)

№	Тема занятия	Форма организац ии	Количес тво часов	Дата проведе ния
1	Роль книги в жизни человека.	Обзор книг .Конкурс	1	02.09. 05.09

2	Учебная книга и её справочный аппарат	Беседа. Практика.	1	09.09 12.09
3	Конкурс « Пословицы о книге и учении»	Конкурс	1	16.09 19.09
4	Оформление рукописной книги	Работа в группах	2	23.09 26.09 30.03 03.10
5	Художественные книги. Художники оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.	Выставка книг .Беседа	2	07.10 10.10 14.10 17.10
6	Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги	Чтение .Обсуждение	1	21.10 24.10
7	Библиотека. Библиотечный формуляр.	Презентация	1	08.11
8	Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.	Практическая работа	1	11.11 14.11
9	Викторина « Что вы знаете о книгах?»	Викторина	1	18.11 21.11
10	Игра « Я - библиотекарь»	Игра	1	25.11 28.11
11	Герои детских книг. Библиотечный урок. Выставка книг.	Библиотечный урок	2	02.12 05.12 09.12 12.12
12	Книги-сборники. В. Осеевой, Е. Пермяка, В Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.	Обзор. Чтение.	2	16.12 19.12 23.12 26.12
13	Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова « Таня и Юсник». Конкурс-кроссворд « Имена героев детских книг».	Конкурс	2	
14	Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских журналов и газет. Детские журналы « Почитайка», « Зёрнышко»	Чтение	2	

15	Библиотечные плакаты « Герои ровесники» (работа в группах)	Работа в группах	2	
16	Живой журнал « Парад героев – сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях)	Инсценирование	2	
17	Книги - сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.	Знакомство с жанрами	2	
18	Загадки. Темы загадок. Игра « Отгадай загадку»	Конкурс	1	
19	Скороговорки. Конкурс « Чистоговорище»	Конкурс	1	
20	Проект « Живой цветок народной мудрости (работа в группах)	Работа в группах.	3	
21	Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.	Обзор	1	
22	Книги писателей –сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.	Практическая работа	1	
23	Викторина « Герои сказок»	Викторина	1	
24	Творческая работа «Лукошко сказок»	Работа в группах	3	
25	Книги сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н Носов, С. Михалков и др.)	Обзор книг	3	
26	Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий и др)		3	
27	Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С.Маршак, С. Михалков, А. Барто)		4	
28	Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.		2	
29	Книги народов мира с «бродячими» сюжетами(русская народная сказка «Снегурочка», японская сказка «Журушка» и др.) Поисковая работа.		2	
30	Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.		2	
31	Книги о семье ,маме, детях. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельная песни.		1	
32	Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей		3	

	семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.			
33	Литературная игра « По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.		1	
34	Мини- проекты (работа в группах): « Они писали о семье»,» Рассказы о семье» ,»Пословицы о семье» .Рукописная книга «Семья».		2	
35	Книги о защитниках Отечества. Былины и сказки.		1	
36	Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества .беседа у стеллажа.		1	
37	Встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.		1	
38	Презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).		1	
39	Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.		2	
40	Библиотечный урок: книги- сборники по авторам, жанрам, темам.		1	
41	Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».		3	

ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

3 класс, 68 часов (2 часа в неделю – 33 учебные недели)

№	Тема занятия	Форма организации	Количество часов	Дата проведения
1	Книги-сборники былин, легенд, сказов.	Обзор книг.	1	

2	Первые книги. Библия. Детская библия.	Беседа	2	
3	Летописи. Рукописные книги.	Практическое занятие	3	
4	Занятие 4. История книги. Первопечатник Иван Фёдоров.	Беседа	1	
5	Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина».	Выставка книг .Викторина.	2	
6	Занятие 6. Сказки бытовые, волшебные, о животных.	Беседа	1	
7	Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка»). Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».	Слушание. Чтение	3	
8	История басни. Басни Эзопа и И. Крылова. Аппарат книги-сборника.	Беседа	2	
9	Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники басен.	Беседа	3	
10	Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами.	Обзоры	1	
11	Герои басен. Инсценирование басен.		5	
12	Родные поэты.	Обзор	2	
13	Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова.	Обзор. Чтение.	3	
14	Проект «Краски и звуки поэтического слова».	Проект.	5	
15	Книги Л.Н. Толстого для детей.	Обзор книг.	2	
16	Л.Н. Толстой — сказочник и обработчик русских народных сказок.	Беседа .Чтение	5	
17	Занятие 17. Книги-сборники произведений о животных. Каталог, каталожная карточка.	Чтение	1	
18	Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю-ю».	Обзор книг. Чтение.	2	
19	Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв.	Обзор. Чтение. Инсценирование.	5	

20	Занятие 20. Художники-иллюстраторы книг о животных.	Презентация.	1	
21	Дети — герои книг. Типы книг.	Обзор. Чтение	1	
22	Книги-сборники произведений о детях.	Чтение	2	
23	Литературная игра «Расскажи о героях детских книг — твоих сверстниках».	Литературная игра.	2	
24	Книги зарубежных писателей.	Обзор книг.	1	
25	Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях.	Практическое занятие.	2	
26	Книги о детях войны. Л. Воронкова «Девочка из города». Аннотация.	Обзор. Чтение.	1	
27	Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая».	Чтение.	1	
28	Кто они — дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой» (встречи, сбор фотографий, оформление «Книги памяти»).	Проект.	6	
29	Библиотечный урок: самостоятельная работа с книгой в читальном зале.	Библиотечный урок.	1	
30	Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др.	Обзор. Презентация.	5	
31	Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др.	Инсценирование.	5	
32-33	Создание классной газеты «Книгочей».	Работа в группах.	8	
34	Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».	Игра.	2	

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «КЛЮЧ»

ЧЕТВЁРТЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

4 класс, 68 часов (2 часа в неделю)

№	Тема занятия	Форма организации	Количество часов	Дата проведения
---	--------------	-------------------	------------------	-----------------

1	Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники.	Обзор	2	
2	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.	Беседа	2	
3	Библия. Библейские предания.	Чтение	2	
4	Творческая работа: история книги.	Работа в группах	4	
5	Героические песни о героях России. Песня-слава.	Беседа	2	
6	Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове.	Чтение Беседа	2	
7	Русь великая в произведениях фольклора.	Игра	2	
8	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.	Презинтация	1	
9	Мифы народов мира. Книги-сборники.	Обзор. Чтение	1	
10	Мифологические герои.	Игра	1	
11	Мир сказок: сказки народные и авторские.	Чтение	2	
12	Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок».	Чтение. Обсуждение	3	
13	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина.	Обзор. Чтение	2	
14	Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники.	Обзор Работа в группах	3	
15	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.	Работа в группах	2	
16	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку.	Обзор Экскурсия	1	

17	Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.	Библиотечный урок	1	
18	Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы».	Проект	3	
19	Дети — герои книг писателей XX века.	Обзор	1	
20	Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др.	Библиотечный урок	1	
21	Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.	Конкурс	1	
22	«Хранители слов» — словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».	Игра - конкурс	3	
23	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.	Обзор	1	
24	Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой.	Практическая работа	2	
25	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.	Обзор	1	
26	Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др.	Чтение.	2	
27	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».	Конкурс	1	
28	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях.	Чтение	1	
29	Обзор детской периодики	Обзор	1	
30	Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или о любимой книге.	Творческая работа	3	
31	Книги о детях войны. Е. Ильина «Четвёртая высота».	Обзор. Чтение обсуждение	3	
32	Детские газеты и журналы.	Обзор	1	
33	Литературная игра «Гайны учебной	Игра	1	

	книги».			
34	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации.	Игры	5	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

Литература:

1. Детские писатели. Справочник для учителей и родителей./ Н.И.Кузнецова, М.И.Мещерякова, И.Н.Арзамасцева.-М: Баллас, С-Инфо, 1996
2. Светлый мир. Произведения русских писателей/ Сост.Е.А.Копытова. Ижевск,1998.
3. «Родничок». Книга для внеклассного чтения в 1 классе. – Тула: «Родничок», 2009.

ВСЕ что есть в буюблиотеке по внеклассному чтению

Мультимедийное обеспечение:

- компьютер
- проектор
- множительная техника
- интернет