

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Средняя школа № 2»
протокол от 06.02.2024 г. №06

УТВЕРЖДЕНО
приказом по
МБОУ «Средняя школа 2»
от 09.02.2024 г. № 11

Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 2 имени Н.Зайцевой»
за 2024 год

Принят с учётом мнения Совета
обучающихся школы.
Протокол от «05» февраля 2024 г. № 03

Принят с учётом мнения Совета родителей
(законных представителей) обучающихся школы.
Протокол от «05» февраля 2024 г. №03

Структура отчета о самообследовании:

Раздел I. Аналитическая часть.

- 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.
- 1.2. Оценка образовательной деятельности и системы управления.
- 1.3. Организация и содержание учебного процесса.
- 1.4. Качество подготовки обучающихся.
- 1.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
- 1.6. Востребованность выпускников.
- 1.7. Качество кадрового обеспечения.
- 1.8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.9. Материально-техническая база.

Раздел II. Показатели деятельности школы, подлежащие самообследованию

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

МБОУ «Средняя школа № 2» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, деятельность которого строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритете человеческих ценностей жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Школа начала функционировать с 30.05.1953 года как Школа № 67 станции Рославль Западной Московско-Киевской железной дороги; книги приказов №1-3 от 30.05.51 – 20.09.58 г.;

С 22.09.1958 года средняя школа № 67 переименована в среднюю школу № 16 станции Рославль Калининской железной дороги; Книги приказов №4 – 5 от 22.09.58 – 15.05.61 г.;

С 27.05.1961 – средняя школа № 16 станции Рославль Московской железной дороги; Книги приказов № 5 – 6 от 27.05.61 – 28.12.62 г.;

С 29.12.1962 – средняя школа № 2 г. Рославль Смоленской области; Книга приказов № 6 -20 29.12.62 – 30.07.92 г.;

С 31.07.1992 – Муниципальная средняя (полная) общеобразовательная школа № 2» Постановление № 707 Главы администрации Рославльского района;

С 09.07.1998 – Муниципальное образовательное учреждение «Средняя (полная) общеобразовательная школа № 2» г. Рославль Смоленской области. Постановление № 416 от 22.05.1998 г. Главы администрации Рославльского района; Книги приказов № 23 и далее от 09.06.98.

С 26.08.2011 г. – муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя (полная) общеобразовательная школа №2». Постановление Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 26.08.2011 г. №1795.

С 25.12.2014 г. - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2». Постановление Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 25.12.2014 г. №3183.

С 01.02.2019 г. - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 имени Н.Зайцевой». Постановление Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 01.02.2019 г. №154

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ:

Юридический и фактический адрес школы:

216500, Россия, Смоленская область, Рославльский район, город Рославль, переулок Димитрова, 3 А

Телефон: 8(48134) 63304, 63425

E-mail school2rosl@yandex.ru

Сайт: <http://school2rosl.edusite.ru/>

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

Устав школы принят на общем собрании (Протокол №1 от 24 июня 2014 года), утвержден постановлением Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 25.12.2014 № 3183

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом Смоленской области по образованию и науке 02 апреля 2019 г., регистрационный номер 4354, срок действия лицензии бессрочно.

МБОУ «Средняя школа № 2» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: программы начального общего образования (базовые), программы основного общего образования (базовые), программы среднего (полного) общего образования (базовые), дополнительные программы духовно-нравственной, гражданско-патриотической, художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной направленности.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом Смоленской области по образованию и науке 26 апреля 2019 г., регистрационный номер 1751, срок действия до 17 января 2024 года.

Учредитель

Учредителем учреждения является Администрация муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области;

Местонахождение Учредителя: 216500, Смоленская область, г. Рославль, пл. Ленина, д.1.

Телефон/факс: 8 (48134) 41844 (приёмная)

Электронная почта: administrator@rosavl.ru

МБОУ «Средняя школа №2» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Деятельность МБОУ «Средняя школа №2» регламентируется Основными образовательными программами Начального общего образования, Основного общего образования, Среднего общего образования, Программой развития на 2021-2025 гг., Должностными инструкциями сотрудников, а также локальными актами МБОУ «Средняя школа № 2» регламентирующие права, обязанности и ответственность работников школы; регламентирующие управление школой; регламентирующие организационные аспекты деятельности Школы; регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся; регламентирующие условия реализации образовательных программ; регламентирующие образовательные отношения участников учебно-воспитательного процесса.

1.2. Оценка образовательной деятельности и системы управления.

Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	категория
1.	Директор	Гаврилюк Л.С.	соответстви е
2.	заместитель директора по учебной работе	Сорокина С.А.	соответстви е
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Шаповалова С.А.	соответстви е
4.	Заместитель директора по хозяйственной работе	Трычева Е.И.	соответстви е

Общее управление школой осуществляет директор Гаврилюк Любовь Сергеевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет и общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ «Средняя школа № 2»

Председатель – Васильева Александра Сергеевна

- Совет обучающихся МБОУ «Средняя школа № 2» , ***Председатель – Рудаков Вадим, обучающийся 10 класса.***
- Органы детского самоуправления:
- Ребячья республика «Истоки», ***Президент Рудаков Вадим, обучающийся 10 класса.***

Основные формы координации деятельности образовательного учреждения:

- план работы МБОУ «Средняя школа №2» на год;
- внутренняя система оценки качества образования;
- план реализации воспитательной концепции школы.

В школе организована психолого - социальная служба, имеется кабинет психолога и социального педагога.

С целью оказания помощи детям с ЗПР организована работа школьного психолога педагогического консилиума.

С целью поддержания психологического комфорта и предотвращения конфликтных ситуаций в школе организована работа школьной службы примирения (медиации).

С целью предупреждения нарушений дисциплины и профилактики правонарушений в школе организована работа Совета по профилактике.

С целью предоставления всем детям равных прав в получении качественного образования в школе организовано обучение детей с ОВЗ.

1.3. Организация и содержание учебного процесса.

На конец 2023 года в МБОУ «Средняя школа № 2» обучалось 370 учащихся:

1 – 4 кл. – 170

5 – 9 кл. – 177

10-11 кл. – 23

Образовательный процесс в школе является гибким, ориентирован на новые образовательные потребности и представляет собой систему педагогических действий, соответствующих поставленной цели: Совершенствование образовательного пространства школы для обеспечения нового качественного образования в соответствии с образовательными потребностями и возможностями участников учебно-воспитательного процесса.

Школа работает по графику шестидневной рабочей недели для учащихся 5-11-х классов с одним выходным днем воскресенье и пятидневной рабочей недели для учащихся 1-4-х классов.

В школе организовано обучение на дому по индивидуальным учебным планам и особому расписанию согласно Положению об организации индивидуального обучения детей на дому.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

Начальное общее образование.

Количество учебных недель: 1 класс – 33, 2-4 классы – 34.

Количество учебных дней в неделю: 1-4 классы – 5.

**Продолжительность урока: 1 класс: I четверть – 35 мин, II - IV четверть – 45 мин;
2-4 классы – 45 мин.**

Для обучающихся 1-х классов устанавливается «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый, 1 день в неделю – 5 уроков за счёт третьего часа физкультуры).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательных учебных предметов государственного федерального образовательного стандарта.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для увеличения количества часов на изучение учебных предметов.

Учебный план МБОУ «Средняя школа № 2» на 2022 - 2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 года, 29 июня 2017 года);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578

«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);

Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2009;
- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2010;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2012

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программы начальной школы. В 1 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2023.

Предметные области		Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
			I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	165	170	170	170	675	
	Литературное чтение	132	136	136	136	540	
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	68	68	68	204	
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	тур- и	-	-	34	34	
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135	
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135	
Технология	Технология	33	34	34	34	135	
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	371	
	Итого:	660	748	748	782	2938	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	Физическая культура	33	34	34	0	101
	Итого:	693	782	782	782	3039
Максимально допустимая нагрузка		693	782	782	782	3039
ФГОС 2009, 2-4 классы						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	136	641
	Литературное чтение	132	136	102	102	472
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	на родном (русском) языке			34	34
	Литературное чтение на родном языке			34		34
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	тур- и	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	693	782	782	782	3039
Максимально допустимая нагрузка		693	782	782	782	3039

2.2 Годовой учебный план для I-IV классов ФГОС 2023, 1 класс

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее - ОРКиСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) с реализацией модулей: «Основы светской этики», «Основы православной культуры» (в соответствии с выбором родителей обучающихся 4-х классов). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКиСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы учебные группы: «Основы мировых религиозных культур» «Основы светской этики» «Основы православной культуры»

Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Используемые УМК

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, и реализуется на основе УМК «Школа России».

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	136	136	782
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Информатика	34	34	34	34	34	170
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	68	68	68	272
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	-	136
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	34	34	34	102
	Физическая культура	102	68	102	102	102	476
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	-	-	-	68
Итого:		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5 классов устанавливается 5-дневный режим работы, для 6 – 9 – 6-дневный режим работы.

В 5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2023. Особенности учебного плана для 5 классов ФГОС ООО 2021:

- Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классах реализуется на занятиях внеурочной деятельности.
- Занятия по предметной области ОДНКНР в 5 классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

- За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, организовано изучение учебных предметов «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классах - 1 час; «Информатика» - 1 час.

В 6 - 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010

Особенности учебного плана для 6 -9 классов ФГОС ООО 2010

- Изучение учебного курса «История православной культуры земли Смоленской» в 7 классах реализуется на занятиях внеурочной деятельности.
- Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6 классах реализуется на занятиях внеурочной деятельности.
- Изучение учебного курса и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7-9 классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана.
- Занятия по предметной области ОДНКНР в 6 классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана.
- Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

- За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, организовано изучение учебных предметов «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6-7 классах по 1 часу, увеличено количество часов по информатике в 7-8 классах - по 1 часу (направлено на изучение «Яндекс.Учебник»), по геометрии в 9 классах на 1 час.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю														
		5класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
Обязательная часть		Оч	чФОУ	ИТОГО	Оч	чФОУ	ИТОГО	Оч	чФОУ	ИТОГО	Оч	чФОУ	ИТОГО	Оч	чФОУ	ИТОГО
Русский язык и литература	Русский язык	4	1	5	4	2	6	3	1	4	2	2	4	3	1	4
	Литература	3	-	3	2	1	3	2	-	2	2	-	2	3	-	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английск.)	3	-	3	3	-	3	3	-	3	2	1	3	2	1	3
	Второй иностран. язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	-	5	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Алгебра	-	-	-	-	-	-	2	1	3	2	1	3	3	-	3
	Геометрия	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2		2	2	-	2
	Информатика	-	1	1	-	1	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1
Общественно-научные предметы	История	2	-	2	2	-	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
	Обществознание	-	-	-	-	1	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1
Естественн аучные предметы	География	-	1	1	1	-	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2
	Физика	-	-	-	-	-	-	1	1	2	2	-	2	2	1	3
	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	2
	Биология	-	1	1	-	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Искусство	Музыка	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	-	-	-
	Изобразительное искусство	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	-	-	-
Технология	Технология	2	-	2	2	-	2	1	1	2	1	-	1	1	-	1
Физическая	Физическая	2	1	3	2	-	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3

культура и основы безопасности жизнедеятельности	культура																
	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1	1	-	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ИТОГО		2	6	2	2	7	3	2	8	3	2	8	3	2	7	3	
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		29			30			32			33			33			

Учебный план для 10 - 11 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного планов универсального профиля обучения. В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Обучение на III уровне (10-11 классы) направлено на развитие индивидуальных способностей и склонностей обучающихся, их подготовку к обучению в высших и средних специальных учебных заведениях. Повышенный уровень образования обеспечивается активными формами организации образовательного процесса и введением учебных курсов по выбору по различным предметам в 10, 11 классах с целью реализации потребностей обучающихся в более глубоком изучении отдельных предметов.

Учебный план для 10 - 11 классов в соответствии с ФГОС СОО 2010

Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю 2022-2023						Всего
			10 класс			11 класс			
			оч	чфуо п		оч	чфуо п		
Русский язык и литература	Литература	Б	3	-	3	3	-	3	204
	Русский язык	У	1	2	3	1	2	3	204
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	Б	-	1	1	-	1	1	68
Математика и информатика	Математика	у	4	2	6	4	2	6	408
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	-	3	3	-	3	204

Естественные науки	Физика	Б	1	2	3	1	2	3	204
	Астрономия	Б	0	0	0	0	1	1	34
	Химия	Б	1	1	2	1	1	2	136
	Биология	Б	0	2	2	0	2	2	136
Общественные науки	История	Б	2	-	2	2	-	2	136
	Обществознание	Б	2	-	2	2	-	2	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	-	3	3	-	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	1	-	1	102
	Индивидуальный проект	ЭК	1	-	1	1	-	1	68
	Итого часов обязательной части								2210
Предметы и курсы по выбору	Математические основы информатики	КПВ	-	1	1	-	-	-	34
	Основы финансовой грамотности.	КПВ	-	1	1	-	1	1	68
	Право. Основы правовой культуры	КПВ	-	1	1	-	1	1	68
	Особенности сочинения разных жанров	КПВ	-	-	-	-	1	1	34
	Мир органических веществ.	КПВ	-	-	-	-	1	1	34
	Физика вокруг нас	КПВ	-	1	1	-	-	-	34
Учебные сборы (обучение начальным знаниям в области обороны и подготовка по основам военной службы)*			35 часов в 10 классе						
ИТОГО:			22	15	37	22	15	37	306
Предельно допустимая нагрузка			37			37			2516

Особенности учебного плана для 10 - 11 классов в соответствии с ФГОС СОО 2012

Учебный план универсального профиля предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Учебный предмет «Астрономия» вводится в 11 классе на базовом уровне.

Учебный план универсального позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако даёт возможность выбора предмета для углубленного изучения. Такими предметами в нашем образовательном учреждении являются математика и русский язык.

Региональным компонентом учебного плана является выделение дополнительного времени в 10-11 классах на изучение предмета «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и предмета «История» (1 час в неделю в каждом классе).

С целью удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся в учебный план включены учебные курсы по выбору обучающихся по русскому языку, информатике. В 10 и 11 классе реализуется программа элективных курсов по русскому языку и математике для всех обучающихся.

В 11 классе реализуются программы элективных курсов по биологии и обществознанию. В 10 классе планируются элективные курсы по информатике, обществознанию, биологии.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года (10 класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Перечень учебных курсов по выбору

Предметная область	Предмет	Класс	Курс по выбору	Учебник или учебное пособие
Русский язык и литература	Русский язык	11	«Особенности сочинений разных жанров»	И.Г. Трегубова «Учимся писать сочинения разных жанров: учебно-методическое пособие. – Владивосток, ВГУЭС, 2018г.
Математика и информатика	Информатика	10	Математические основы информатики	УМК И.Г. Семакин) : «Информатика. Учебник для 10класса. (ФГОС)/ авт. -сост. И.Г. Семакин М. БИНОМ. Лаборатория знаний.
Естественные науки	Химия	11	«Мир органических веществ»	Д.Г. Кузнецов «Органическая химия». Издательство «Лань», 2018г.
	Физика	10	«Физика вокруг нас»	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский «Физика (классический курс)», 2017г.
Общественные науки	Обществознание	10	Право. Основы правовой культуры.	Право, Основы правовой культуры, 10 класс, Базовый и углублённый уровни, Часть 1,2, Певцова Е.А., 2017
	Обществознание	10	Основы финансовой грамотности	Хасбулатов Р.И. Экономика: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений . – М: Дрофа, 2016.
	Обществознание	11	Право. Основы правовой культуры.	Право, Основы правовой культуры, 11 класс, Базовый и

Культура общения				2/68			
Волшебная кисточка							1/34
Хочу всё знать	1/34						2/68
Сильные, смелые, ловкие	1/34	1/34	1/34			2/68	1/34
Юный пловец					2/68		
	10/34 0	10/34 0	10/34 0	10/34 0	10/34 0	10/34 0	10/340

Дополнительные образовательные услуги:

МБУДО «Центр Развития Творчества Детей и Юношества» - кружок «Театр – Экспромт», руководитель Булгакова М.Н.;

- МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа имени В.А. Сухарева» - спортивные секции, руководитель Зубарев И.И.;

- МБУДО Станция юных натуралистов» - кружок «Охрана природы», руководитель Винокурова Е.В.

Инновационные образовательные программы и технологии

Виды новых образовательных программ, реализуемых в школе, краткая характеристика их содержания			
Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	
«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ В четвертых классах реализуется предмет) посредством выбора родителями (законными представителями) одного из шести модулей. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся, на основании письменного заявления родителей.	Информатика и ИКТ-курс реализуется для формирования информационной культуры обучающихся. «Экология»- Курс позволяет комплексно решать задачи как закрепления целостности и единства образовательного пространства России, так и формирования региональной образовательной политики. Ознакомление с экологической обстановкой и современной жизнью своего населенного пункта, Смоленщины, России. Изучение проблем экологического развития края (населённого пункта); 5-7 классы - основы безопасности жизнедеятельности; Элективный курсы: Предпрофильная подготовка (черчение), «Математика» «ГИА: курс подготовки к экзамену по русскому языку в новой форме» «Практикум по решению разноуровневых задач по математике к ГИА» «Подготовка к ГИА по географии » «Подготовка к ГИА по английскому языку»	Элективные учебные предметы: «Нравственные основы семейной жизни» «Обучение сочинениям разных жанров «Комплексный анализ текста» «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию» «Практикум по решению сложных и нестандартных математических задач» «Готовимся к ЕГЭ поанглийскому языку»	

2. Анализ результатов учебной деятельности за 2021-2022 учебный год.

Учебный год	2020 - 2021	2021- 2022	2022 -2023
Успеваемость	97%	85%	96%
Качество	36%	36%	37%

В сравнении с результатами 2021-2022 учебного года наблюдается, отрицательная динамика успеваемости (на 12%), но стабильные показатели качества знаний.

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что качество образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования, а на уровне среднего общего образования снова достигает максимальных значений. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1-4-е	40 %	31%	37,4%
5-9-е	31,7 %	34,2%	30%
10-11-е	35,5 %	57%	42,5%
Общее по школе	35,7 %	40,7%	36,6%

Заметна отрицательная динамика качественной успеваемости на уровне основного и среднего общего образования по сравнению с прошлым учебным годом, и положительная – на уровне начального общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается понижение уровня качества знаний на уровне основного общего и среднего общего образования

Успеваемость (по школе, %) 95,9%

Неуспевающие (по школе, кол-во) 24 (6,4%)

1 – 4 кл. – 16 ч (10,4%), из них 11 человек цыганской национальности, которые не успевают по причине многочисленных пропусков занятий без уважительной причины.

5 – 9 кл. – 6 ч

С одной «3» - 17 ч (5,3%)

Качество обучения (по школе, %) 36,6%

Обучается на «5» (по школе, кол-во) 7 (2,2%)

Обучается на «4» и «5» (по школе, кол-во) 97 (30,4 %)

Динамика успеваемости и качества знаний

Из диаграммы видно, что на протяжении учебного года показатели успеваемости были достаточно стабильными, а вот качество знаний к концу учебного года хоть и не значительно, но повысилось. Но хочется отметить, что показатели качества знаний по-прежнему остаются низкими.

Отлично 2022-2023 учебный год закончили 7 человек (2,2%): на начальной ступени – 2 чел., на основной – 4 чел. и средней ступени – 1 чел.

На «4 и 5» закончили 97 человек (30,4%), что на 2,5% меньше по сравнению с прошлым годом.

Резервом повышения качества обучения являются 17 учеников, **успевающие с одной «3»**.

Классы с самой низкой успеваемостью: в начальной школе - 1Б (71%) и 1А (86%), т.к. в данных классах 10 учащихся из социально – неблагополучных семей, которые пропустили более 70% учебных занятий без уважительной причины и на основании заявления родителей оставлены на повторный курс обучения. И 2 слабоуспевающих учащихся, которые, на основании заявления родителей (от ПМПК отказались) переведены условно в следующий класс, так как не освоили программу 1 класса.

Также 4 учащихся начальной школы не успевают по итогам учебного года и на основании заявления родителей двое оставлены на повторный курс обучения, а двое учащихся переведены условно в следующий класс.

В основном звене: 5Б (84%), 8А (93%).

По-прежнему показатели качества на уровне основного общего образования ниже уровня качества в начальной школе: 2-4 классы – 38%

5-9 классы – 30%

10-11 классы – 43%

Лучшие результаты по качеству знаний: в начальной школе - во 2А (53%), 2Б (45%); в основном звене – 5В (55%), 9А (53%), 7А (52%)

Низкие результаты качества знаний показали учащиеся: в начальной школе – 4А (24%); 3Б (30%); в основном звене – 5Б (10%), 9Б (12%), 7Б (13%).

Итоги успеваемости и качества знаний

Начальная школа:

Класс	Отличники	Ударники	КЗ	Усп-ть	Ср. балл
1	-	-	-	78,5%	-
2	1	17	49%	97,5%	3,5
3	0	13	32,5%	92,5%	3,2
4	1	4	24%	100%	3,3
Всего	2	34	35,2%	92,1%	3,3

Основная школа

Класс	Отличники	Ударники	КЗ	Усп-ть	Ср. балл
5	0	19	33,3%	96,5%	3,3
6	3	8	27,5%	100%	3,4
7	0	13	33,3%	89,7%	3,2
8	0	11	10,3%	93,1%	3,0
9	1	7	32,4%	100%	3,4
Всего	4	58	27,4%	95,9%	3,3

Средняя школа

Класс	Отличники	Ударники	КЗ	Усп-ть	Ср. балл
10	0	3	42,9%	100%	3,4
11	1	6	46,7%	100%	3,5
Всего	2	13	44,8%	100%	3,5

Результаты промежуточной аттестации.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устава школы, школьного положения о промежуточной аттестации, с целью освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года во всех классах по всем учебным предметам учебного плана была организована и проведена с 18.04.2023 по 28.05.2023 года промежуточная аттестация согласно приложению к учебному плану о формах промежуточной аттестации учащихся в 1-11-х классах.

К промежуточной аттестации были допущены:

- обучающиеся 1 уровня (1-4 классы) - 154 обучающийся;
- обучающиеся 2 уровня (5-9 классы) - 199 обучающихся;
- обучающиеся 3 уровня (10–11 классы) – 22 обучающихся

Итоги промежуточной аттестации в 1-11 классах в 2023-м году следующие:

Класс	1 успев.	2 кач-во / успев.	3 кач-во / успев.	4 кач-во / успев.
Предметы				
Русский язык	81,5%	51,5% / 97,5%	62,5% / 97,5%	41,9% / 100%
Литература/ Литер. чтение	89%	33,8% / 100%	50% / 100%	57,1% / 100%
Родной язык (русский)	-	-	-	33,3% / 100%
Родная литература (русск.)	-	-	40% / 100%	-
Иностранный язык (англ.)	-	62,8%/100%	42,5%/100%	47,6%/100%
Математика	83,5%	46,1% / 97,5%	45% / 97,5%	38,1% /100%
Окружающий мир	89%	43,1% / 100%	52,5% / 100%	57,1% / 100%
Музыка	100%	92,1% / 100%	55% / 100%	90.5% / 100%
ИЗО	100%	67,4%/ 100%	62,5% / 100%	90,5% / 100%
Технология	94,4	97%/ 100%	67,5%/ 100%	80,9%/ 100%
ОРКСЭ/ОДНКНР	-	-	-	100%
Физкультура	96,5%	86,2%/100%	85%/100%	100%/100%

Класс	5 кач-во / успев.	6 кач-во / успев.	7 кач-во / успев.	8 кач-во / успев.	9 кач-во / успев.
Предметы					
Русский язык	39,2%/98,2%	29,8% / 100%	40,4%/95,7%	31% / 96,6%	50%/100%
Литература/ Литер. чтение	70%/98,2%	49% / 100%	59,8%/100%	40% / 96,6%	73,6%/100%
Родной язык (русский)	-	-	-	-	73,6%/100%
Родная литература (русск.)	-	-	-	48,3%/100%	-
Иностранный язык (англ.)	66,7%/ 98,2%	51,3%/100%	57,4%/100%	55,2%/100%	73,6%/100%
Второй иностранный язык (немецкий)	-	61,2% / 100%	82,9% / 100%	89,7% / 100%	-
Математика	43,5% / 96,5%	35,4%/100%	-	-	-
Алгебра	-	-	28%/96,9%	27,6%/95%	44,1% / 100%
Геометрия	-	-	34,5%/96,9%	27,6%/95%	52,9% / 100
Окружающий мир	-	-	-	-	-
Музыка	98,1%/98,2%	100%/100%	97,8%/100%	100%/100%	-
ИЗО	96,3% / 98,2%	90,4% / 100%	90,4% /100%	96,6% / 100%	-
Технология	94,4%/98,2%	86,4%/100%	93,5%/100%	100%/100%	-
ОРКСЭ/ОДНКНР	81,5%/98,2%	85,4%/100%	-	-	-
Физкультура	100%/100%	95%/100%	97%/100%	93%/100	100%/100%
Всеобщая история	52,5%/98,2%	48,5%/100%	46,9%/100%	32,1%/100%	59,1%/100%
История России	-	28,6%/100%	65%/96,9%	48,3%/96,6%	73,6%/100%
Обществознание	55,7%/98,2%	43,9%/100%	35%/96,9%	41,4%/100%	35,3%/100%
Биология	60,5%/96,5%	41,1%/100%	54,7%/100%	37,9%/100%	39%/100%
География	66,1%/98,2%	55,6%/100%	47,3%/100%	65,5%/100%	72,3%/100%
Физика	-	-	27,6%/100%	24,1%/100%	64,8%/100%
Информатика	61,9%/96,5%	45,5%/100%	52,6%/96,8%	34,5%/96,6%	58,9%/100%
Химия	-	-	70,7%/100%	27,6%/96,6%	55,9%/100%
ОБЖ	92,6%/100%	76,2%/100%	82,4%/100%	86,2%/100%	100%/100%

Класс	Русский язык	Литература	Родная литература	Английский язык	Математика	Физика
10	усп	100%	100%	100%	100%	100%
	кач	57,1%	71,4%	71,4%	85,7%	42,9%
11	усп	100%	100%	100%	100%	100%

	кач	60%	66,7%	73,3%	93,3%	100%	100%
--	-----	-----	-------	-------	-------	------	------

Класс		Химия	Биология	История	Обществознание	Физкультура	ОБЖ	Астрономия
10	усп	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-
	кач	85,7%	85,7%	85,7%	57,1%	100%	100%	-
11	усп	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	кач	100%	93,3%	100%	53,3%	100%	100%	100%

Показатели качества промежуточной аттестации в сравнение с оценкой за год

Начальное звено:

Предмет	Качество по ПА	Качество за год	Динамика	Примечание
Русский язык	52%	42%	+10%	Существенное повышение, не соответствие оценок ПА
Литературное чтение	47%	54%	-7%	В пределах нормы
Родной язык (русский)	33%	38%	-5%	В пределах нормы
Литературное чтение на родном (русском) языке	40%	40%	0%	Соответствие оценок ПА и года
Английский язык	51%	57%	-6%	В пределах нормы
Математика	43%	40%	+3%	В пределах нормы
Окружающий мир	51%	46%	+5%	В пределах нормы
Музыка	79%	90%	-11%	Существенное понижение, не соответствие оценок ПА
ИЗО	73%	86%	-13%	Существенное понижение, не соответствие оценок ПА
Технология	82%	91%	-9%	В пределах нормы
Физкультура	90%	99%	-14%	Существенное понижение, не соответствие оценок ПА

Основное звено:

Предмет	Качество по ПА	Качество за год	Динамика	Примечание
Русский язык	38%	41%	-3%	В пределах нормы
Родной язык (русский)	74%	65%	+9%	В пределах нормы
Литература	59%	63%	-4%	В пределах нормы
Родная литература (русская)	48%	69%	-21%	Полное не соответствие оценок ПА и года
Английский язык	61%	66%	-5%	В пределах нормы
Математика	39%	38%	+1%	В пределах нормы
Алгебра	33%	34%	-1%	В пределах нормы
Геометрия	38%	42%	-4%	В пределах нормы
Музыка	99%	99%	-4%	Соответствие оценок ПА и года
ИЗО	93%	95%	-2%	В пределах нормы
Технология	94%	98%	-4%	В пределах нормы
Физкультура	97%	96%	+1%	В пределах нормы
Всеобщая история	48%	52%	-4%	В пределах нормы
История России	54%	59%	-5%	В пределах нормы
Обществознание	42%	51%	-9%	В пределах нормы
Биология	47%	52%	-5%	В пределах нормы

География	61%	50%	+11%	Существенное повышение, не соответствие оценок ПА и года
Физика	39%	54%	-15%	Существенное понижение, не соответствие оценок ПА и года
Информатика	51%	53%	-2%	В пределах нормы
Химия	51%	51%	0%	Соответствие оценок ПА и года
ОБЖ	87%	88%	-1%	В пределах нормы
ОДНКНР	83%	83%	-17%	Соответствие оценок ПА и года
Второй ин. яз. (немец.)	78%	69%	+9%	В пределах нормы

Среднее звено:

Предмет	Качество по ПА	Качество за год	Динамика	Примечание
Русский язык	59%	69%	-10%	Существенное понижение, не соответствие оценок ПА и года
Литература	69%	82%	-13%	Существенное понижение, не соответствие оценок ПА и года
Английский язык	90%	89%	+1%	В пределах нормы
Математика	71%	59%	+12%	Существенное повышение, не соответствие оценок ПА и года
Родная литература	72%	82%	-10%	Существенное понижение, не соответствие оценок ПА и года
Физкультура	100%	100%	0%	Соответствие оценок ПА и года
История	93%	86%	+7%	В пределах нормы
Обществознание	55%	65%	-10%	Существенное понижение, не соответствие оценок ПА и года
Биология	90%	86%	+4%	В пределах нормы
Физика	86%	86%	0%	Соответствие оценок ПА и года
Химия	93%	86%	+7%	В пределах нормы
ОБЖ	100%	100%	0%	Соответствие оценок ПА и года
Астрономия	100%	100%	0%	Соответствие оценок ПА и года
Основы финансовой грамотности	93%	86%	+7%	В пределах нормы
Право. Основы правовой культуры	61%	82%	-21%	Полное не соответствие оценок ПА и года
Математические основы информатики	100%	100%	0%	Соответствие оценок ПА и года
Особенности сочинения разных жанров	43%	71%	-28%	Полное не соответствие оценок ПА и года
Мир органических веществ	100%	100%		Соответствие оценок ПА и года

Результаты внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА).

Анализ региональных мониторингов качества образования

На март-май 2023 года были запланированы ВПР в 4-х, 5-8-х и 11-х классах. По заявленному расписанию с 15.03.2023 по 24.03.2023 были проведены ВПР 4-8 классах по физике, биологии, географии, русскому языку, истории, обществознанию. Все запланированные до 24.03.2023 г. ВПР в 4-8-х классах проведены.

Анализ результатов ВПР показал, что 65% процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2-ю четверть.

Итоги ВПР 2023 года в 4-8-х классах

Предмет	Класс	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во выпол-нявших	Результаты				Качество %
					«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	4	1	21	18	2	9	6	1	61,1%
История	5	3	52	41	3	21	15	2	58,5%
Обществознание	6А	2	22	20	6	6	6	2	60%
История	6Б	2	17	17	2	5	8	2	41,2%
Биология	6А	2	22	19	0	8	6	4	42,1%
География	6Б	2	17	16	2	7	6	1	56,3%
Биология	7А	2	20	19	2	10	6	1	63,2%
География	7Б	2	16	15	1	3	9	2	26,7%
Физика	8А	1	29	29	0	5	20	4	14,2%

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов школа руководствовалась Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., приказами Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018г. №189/1513, «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 13.04.2022 № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году» и рядом других нормативных документов. Был составлен план по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов включающий такие направления:

- Ознакомление с нормативными правовыми документами, регламентирующие проведение ГИА в 2022 – 2023 учебном году.
- Работа с педагогическим коллективом.
- Работа с родителями.
- Работа с учащимися.

Вся работа организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны и преследовали конечную цель - успешное прохождение ГИА.

На протяжении учебного года велась работа по изучению нормативных документов министерства образования РФ, инструкций, приказов. Были собраны и систематизированы различные положения, постановления, приказы, инструкции, регламентирующие проведение ОГЭ.

Анализ государственной итоговой аттестации 2023 года выпускников 9-х классов.

В государственной итоговой аттестации за курс основной школы принимали участие 34 выпускника

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9 классе в 2022 - 2023 уч. году

Класс	По списку	Сдавали	Экзаменационные отметки							Годовые отметки							Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во	сред. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во	сред. балл	
9А	17	17	8	7	2	0	100	88	4,4	2	10	5	0	100	71	3,8	Ботолina И.В.

9Б	17	14	2	5	7	0	100	50	3,6	0	4	13	0	100	24	3,2	Беженарь В.Н.
Итого	34	31	10	12	9	0	100	71	4	2	14	18	0	100	47	3,5	

**Результаты государственной итоговой аттестации
по математике в 9 классе в 2022 - 2023 уч. году**

Класс	По списку	Сдавали	Экзаменационные отметки							Годовые отметки						Ф.И.О. учителя	
			«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во	сред. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во		сред. балл
9 А	17	17	0	11	4	2	88	65	3,5	4	7	6	0	100	65	3,9	Гаврилюк Л.С.
9 Б	17	14	0	0	6	8	43	0	2,4	0	9	8	0	100	53	3,5	Трищенко а Н.Г.
	34	31	0	11	10	10	68	36	3	4	16	14	0	100	59	3,7	

Итоги пересдачи экзамена по математике

Сдавали	«4»	«3»	Успев-ть %	Учитель
10	-	10	100	Гаврилюк Л.С. Трищенко Н.Г.

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе в 2022-2023 уч. году:
предметы по выбору**

Предмет	Сдавали	Экзаменационные отметки						Ф.И.О учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	
Обществознание	26	4	11	11	0	100%	58 %	Шикина А.Ю.
Биология	1	0	0	1	0	100%	0 %	Соловьёва С.В.
География	20	4	3	8	5	75%	35 %	Шелашская Е.И.
Физика	6	0	2	4	0	100%	33 %	Шитова И.А.
Информатика	9	0	5	3	1	89%	56%	Трищенко Н.Г.

Итоги пересдачи экзаменов по выбору

Предмет	Сдавали	«4»	«3»	Успев-ть %	Учитель
Информатика	1	0	3	100	Трищенко Н.Г.
География	5	0	1	100	Шиманская Е.А.

**Сравнительный анализ
результатов государственной итоговой аттестации
выпускников 9 класса за 2022 – 2023 гг.**

предмет	Всего сдало	% кач-ва	% успев.	Всего сдало	% кач-ва	% успев.	Всего сдало	% кач-ва	% успев.
	2018 – 2019 уч. г.			2020 – 2021 уч. г.			2021 – 2022 уч. г.		
Математика	38	46%	79%	22	14%	46%	31	36%	68%
Русский язык	38	70%	97%	22	68%	96%	31	71%	100%

Математика

Русский язык

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной школы в 2022 – 2023 учебном году по обязательным предметам, по сравнению с прошлым годом, свидетельствует о положительной динамике успеваемости: по математике – на 22%, по русскому языку – на 4%, и качества: по математике – на 22%, по русскому языку – на 3% , но результаты экзамена по математике по-прежнему остаются низкими.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации предметов по выбору выпускников 9 класса за 2020 – 2023 гг.

предмет	По школе								
	Всего сдавало	% кач- ва	% успев	Всего сдавал о	% кач- ва	% успев	Всего сдавал о	% кач- ва	% успев
	2020 – 2021 уч. г.			2021 – 2022 уч. г.			2022 – 2023 уч. г.		
Обществознание	18	67%	100%	22	77%	96%	26	58%	100%
Биология	6	33%	83%	-	-	-	1	0%	100%
География	23	57%	95%	-	-	-	20	35%	75%
Информатика	23	17%	36%	-	-	-	9	56%	89%
Химия	2	100%	100%	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	6	33%	100%
Иностран. язык	1	100%	100%	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Из предметов по выбору хорошие результаты показала итоговая аттестация по физике (при 100% успеваемости - качество знаний 33%), по обществознанию (при 100% успеваемости - качество знаний 58%).

Результаты государственной итоговой аттестации в 11классе обязательные экзамены

Русский язык (ЕГЭ), все выпускники преодолели порог успешности -24 баллов

Предмет	Сдавали	Усп-ть %	Ср. балл	Итоговые						Ф.И.О. учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	
Русский язык	15	100	63	2	10	3	-	100	80	Жакова В.Н.

Максимальный балл по школе: 73 у Поповиченко Ирины, свыше 60 баллов набрали 10 учащихся.

Математика (базовый уровень)

Класс 11	Экзаменационные							Итоговые						Ф.И.О. учителя
	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	
Математика	11	1	8	2	0	100	82	1	4	6	0	100	46	Холомьёва И.А.

Математика (профильный уровень)

Все выпускники преодолели порог успешности-27 баллов

Класс 11	Экзаменационные			Итоговые				Ф.И.О. учителя
	Сдавали	Усп-ть %	Ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	4	100%	56	0	4	0	-	Холомьёва И.А.

Максимальный балл по школе - 66 у Жукова Николая и Шарина Ивана

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса за 2020 – 2023 гг.

предмет	Всего сдавало	% успеv.	Всего сдавало	% успеv.	Всего сдавало	% успеv.
	2020 – 2021 уч.г.		2021 – 2022уч.г.		2022 – 2023уч.г.	
Математика (профиль)	3	100%	6	100%	4	100%
Русский язык	8	100%	10	100%	15	100%
Обществознание	5	60%	7	100%	8	100%
Биология	2	50%	1	100%	5	80%
Химия	1	0%	1	100%	2	100%
Литература	-	-	-	-	2	100%
История	1	100%	1	100%	2	100%
Информатика	-	-	2	100%	-	-
Физика	2	100%	-	-	4	100%
Английский язык	1	0%	1	100%	1	
География	-	-	1	100%	-	-

Из таблицы видно, что снизилась успеваемость по биологии, т.к. 1 учащийся не преодолел порог успешности.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике за период с 2020- 2021 уч. г. по 2022 – 2023 уч. г.

	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Русский язык	72	68	63
Математика (профиль)	68	53	56

Средний балл по русскому языку, в сравнении с прошлым годом, незначительно понизился, но остаётся на достаточно хорошем уровне, а по математике: на профильном уровне – средний балл повысился.

Наивысший балл по школе

Предмет	Минимальное кол-во баллов, установлен. Рособрнадзора	Балл по школе	Ученик	Учитель
Русский язык	24	73	Поповиченко Ирина	Жакова В.Н.
Математика (профиль)	27	66	Жуков Николай Шарин Иван	Холомьёва И.А.
Биология	36	49	Скороходова Александра Цурбанова Екатерина	Соловьёва С.В.
Обществознание	42	80	Захарова Анастасия	Шикина А.Ю.
История	32	62	Назирматов Данила	Шикина А.Ю.
Химия	36	68	Скороходова Александра	Соловьёва С.В.
Литература	32	91	Захарова Анастасия	Жакова В.Н.
Английский язык	22		Казаченков Павел	Жук А.А.
Физика	40	52	Шелашский Сергей	Шитова И.А.

Наиболее востребованными остаётся обществознание. На протяжении трёх лет именно этот предмет выбирало наибольшее количество выпускников для сдачи экзамена.

Анализ результатов учащегося, претендовавшего на медаль «За особые успехи в учёбе» (баллы)

Ф.И. уч-ся /Предмет	Русский язык	Математика (базовый уровень)	История	Обществознание
Назирматов Данила	65	«5»	62	61

Претендент на награждение медалью «За особые успехи в учении» не подтвердил уровень заявленной медали.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В школе прошли следующие олимпиады: по русскому языку и литературе, математике, физике, химии, истории, обществознанию, географии, биологии, английскому языку, ОБЖ, технологии, физической культуре. Результаты школьного этапа:

Предмет	Кол-во уч-ов	ФИ победителя, призёра	Статус	Класс	Учитель
<i>Литература</i>	8	Сёмкина К.	победитель	8А	Прокопенкова М.П.
		Корчевая М.	победитель	10	Прокопенкова М.П.
		Поповиченко И.	победитель	11	Жакова В.Н.
<i>Химия</i>	3	-	-	-	Соловьёва С.В.
<i>История</i>	12	Помозова Д	победитель	8А	Шикина А.Ю.
<i>Математика</i>	12	Чернышов А.	победитель	6Б	Холомьёва И.А.
		Борисова В.	призёр	6А	
		Кулябин В	призёр	6А	
<i>География</i>	10	Соломина Д.	победитель	7А	Шелашская Е.И.
		Белова В.	призёр	7А	
		Кабалова А.	победитель	8А	
		Дюбанова П.	призёр	8А	
		Холомьёва А.	победитель	9А	
<i>Физика</i>	8	-	-	-	Шитова И.А.
<i>Обществознание</i>	16	Ковальков А.	победитель	7А	Шикина А.Ю.

		Рудаков В.	победитель	9А	Шикина А.Ю.
		Кожемякин В.	призёр	9А	Шикина А.Ю.
		Назирматов Д.	победитель	11	Шикина А.Ю.
Технология	4	Сёмкина К.	победитель	8А	Шипунова М.В.
		Хворостяная В.	призёр	8А	
Физическая культура	6	Кабалова А.	победитель	8А	Чулкова О.И.
		Дюбанова П.	призёр	8А	
		Назирматов Д.	победитель	11	
		Шарин И.	призёр	11	
Право	4	Вербова А.	победитель	9А	Шикина А.Ю.
Русский язык	34	Лазаренко Г.	победитель	4А	Кашицкая Н.Е.
		Свякова Е.	призёр	4А	Кашицкая Н.Е.
		Агеева Е.	призёр	4А	Кашицкая Н.Е.
		Кабанов Д.	призёр	4А	Кашицкая Н.Е.
		Володина А.	победитель	5В	Прокопенкова М.П.
		Титов И.	победитель	5В	Прокопенкова М.П.
		Кореньков М.	призёр	5В	Прокопенкова М.П.
		Гусарова С.	призёр	5В	Прокопенкова М.П.
		Жирнова Д.	победитель	6Б	Беженарь В.Н.
		Борисова В.	призёр	6А	Беженарь В.Н.
		Китарова М.	призёр	6А	Беженарь В.Н.
		Соломина Д.	победитель	7А	Ботолина И.В.
		Белова В.	призёр	7А	Ботолина И.В.
		Кабалова А.	победитель	8А	Прокопенкова М.П.
		Рудаков В.	победитель	9А	Ботолина И.В.
		Вербова А.	призёр	9А	Ботолина И.В.
		Холомьёва А.	призёр	9А	Ботолина И.В.
Биология	24	Борисова В.	победитель	6А	Соловьёва С.В.
		Китарова М.	призёр	6А	
		Нахаева Д.	призёр	6А	
		Цурбанова В.	призёр	6А	
		Вербова А.	победитель	9А	
		Аленкова Д.	призёр	9А	
		Зокирова М.	призёр	9А	
		Кусакина Ю.	призёр	9Б	
		Скороходова А.	победитель	11	
Информатика	2	-	-	-	Трищенко Н.Г.
Иностранный язык	12	Туркова А.	победитель	7А	Жук А.А.
		Белова В.	призёр	7А	
		Соломина Д.	призёр	7А	
		Малюченков В.	победитель	8А	
		Кабалова А.	призёр	8А	
		Корчевая М.	победитель	10	
		Фомченков И.	призёр	10	
		Казаченков П.	победитель	11	
ОБЖ	6	Сёмкина К.	призёр	8А	Гриневич А.В. Зубарев И.И.
МХК	0	-	-	-	
Экономика	10	-	-	-	Шикина А.Ю.
Экология	0	-	-	-	
Астрономия	3	Домаховская Д.	победитель	11	Шитова И.А.
Итого:	174	30 победителей	29 призёров		

	учащи хся				
--	--------------	--	--	--	--

Всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 174 обучающихся, из них есть учащиеся, которые принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам:

-по двум предметам:

Титов Иван (5),
Бурдаков Николай (6),
Дмитриева Мария (6),
Китарова Маргарита (6),
Приказчикова Алина (6),
Савельева Лина (6),
Цурбанова Варвара (6),
Туркова Анастасия (7),
Ковальков Артем (7),
Аминов Матвей (7),
Холодков Влад (9),
Егоров Кирилл (9),
Холомьева А (9),
Фабер Яна (10),
Панова Арина (10),
Цурбанова Екатерина (11),
Скороходова Александра (11),
Кобелькова Анастасия (11).

-по трем предметам:

Борисова Вероника (6),
Соломина Дарья (7),
Пантелеева Виктория (8),
Корчевая Марина (10),
Захарова Анастасия (11).

-по четырем предметам:

Белова Варвара (7),
Помозова Диана (8),
Сёмкина Карина (8),
Аленкова Диана (9).

-по пяти предметам:

Кожемякин Владимир (9).

-по шести предметам:

Вербова Алина (9),
Назирматов Данила (11).

-по семи предметам:

Трычев Артем (7),
Рудаков Вадим (9).

-по одиннадцати предметам:

Кабалова Анастасия (8).

Наибольшее количество участников по следующим предметам: русский язык (34 ч), биология (24 ч). Снизилось количество участников по математике, географии, физической культуре и информатике, по сравнению с 2021-2022 учебным годом, практически в два раза.

Стоит отметить участие в олимпиадах по экономике, астрономии (хотя особых результатов учащимся не удалось достичь) и праву (среди учащихся 9 классов есть значительные результаты).

По-прежнему, не приняли участие в олимпиадах по экологии и МХК. Это связано с тем, что экология и МХК отдельно как предметы не изучаются.

По сравнению с 2021-2022 учебным годом общий показатель участия учащихся в олимпиадах снизился на 29 человек, а количество победителей и призёров по предметам повысилось: на 8 человек, что показывает таблица:

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во уч-ов	Победит елей и призёров	Кол-во уч-ов	Победит елей и призёров	Кол-во уч-ов	Победите лей и призёров
<i>МХК</i>	0	0	0	0	0	0
<i>Литература</i>	16	8	3	1	8	3
<i>Химия</i>	3	2	7	0	3	0
<i>История</i>	2	2	2	1	12	1
<i>Математика</i>	25	7	26	6	12	3
<i>География</i>	14	5	22	5	10	5
<i>Физика</i>	3	1	7	0	8	0
<i>Обществознание</i>	22	11	24	4	16	4
<i>Технология (обсл. труд)</i>	5	0	4	0	4	2
<i>Технология (технич. труд)</i>	5	0	4	0	0	0
<i>Физическая культура</i>	4	3	13	4	6	4
<i>Право</i>	0	0	2	1	4	1
<i>Русский язык</i>	42	12	38	13	34	17
<i>Биология</i>	7	3	18	9	24	9
<i>Информатика</i>	15	8	12	0	2	0
<i>Английский язык</i>	5	4	12	5	12	8
<i>Экология</i>	0	0	0	0	0	0
<i>ОБЖ</i>	4	0	9	0	6	1
<i>Астрономия</i>	0	0	0	0	3	1
<i>Экономика</i>	0	0	0	0	10	0
Всего учащихся 5- 11кл.	172	66	203	51	174	59

В муниципальном этапе участвовало 25 человек (из них двое (Дюбанова Полина и Выговская Виктория это победители и призёры по физической культуре; Рудаков Вадим призёр по английскому языку прошлого 2022-2023 учебного года) по следующим предметам:

- по английскому языку – 8 человек;
- по географии – 3 человека;
- по литературе – 3 человека;
- по истории - 1 человек;
- по русскому языку – 2 человека;
- по обществознанию – 2 человека;
- по физической культуре – 3 человека;
- по праву – 1 человек;
- по биологии – 1 человек;
- по химии - 1 человек.

Результаты муниципального этапа следующие: 2 победителя и 1 призёр.

Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, и их руководители представлены в таблице:

Фамилия и имя учащегося	Класс		Предмет	Учитель
Рудаков Вадим	9А	победитель	Обществознание	Шикина Анна Юрьевна
Помозова Диана	8А	победитель	История	
Холомьёва Арина	9 А	призёр	География	Шелашская Елена Игоревна

**Сравнительный анализ результатов муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников**

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
Кол-во уч-ов	Кол-во призёров	Кол-во победителей	Кол-во уч-ов	Кол-во призёров	Кол-во победителей	Кол-во уч-ов	Кол-во призёров	Кол-во победителей
37	3	2	31	4	3	25	1	2

Из таблицы видно, что в 2022 – 2023 учебном году снизилось и количество участников муниципального этапа и количество призёров и победителей.

Анализ состояния всеобуча

В 2022-2023 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию Закона РФ «Об образовании» в части обеспечения прав граждан на получение образования и защиты прав и законных интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), других подзаконных актов и нормативных документов Минобрнауки РФ и РТ, Правительства РТ по вопросу всеобуча.

В целях обеспечения прав детей на получение образования проводились следующие мероприятия:

- учет движения обучающихся;
- учет посещаемости учебных занятий учащимися «группы риска»;
- проведение межведомственных рейдов с КДН;
- посещение семей обучающихся с целью выявления причин внутрисемейных конфликтов и жестокого обращения с ребенком, профилактике безнадзорности несовершеннолетних учащихся;
- проведение заседаний комиссии КДН;

Вопросы всеобуча постоянно рассматривались на заседаниях педсоветов, МО классных руководителей, на советах профилактики.

В результате профилактической работы социально-психологической службы повторных правонарушений учащиеся, приглашённые на советы профилактики, не совершили, все справились с программным материалом и закончили учебный год.

1.6. Востребованность выпускников.

Сведения о трудоустройстве выпускников 11 класса

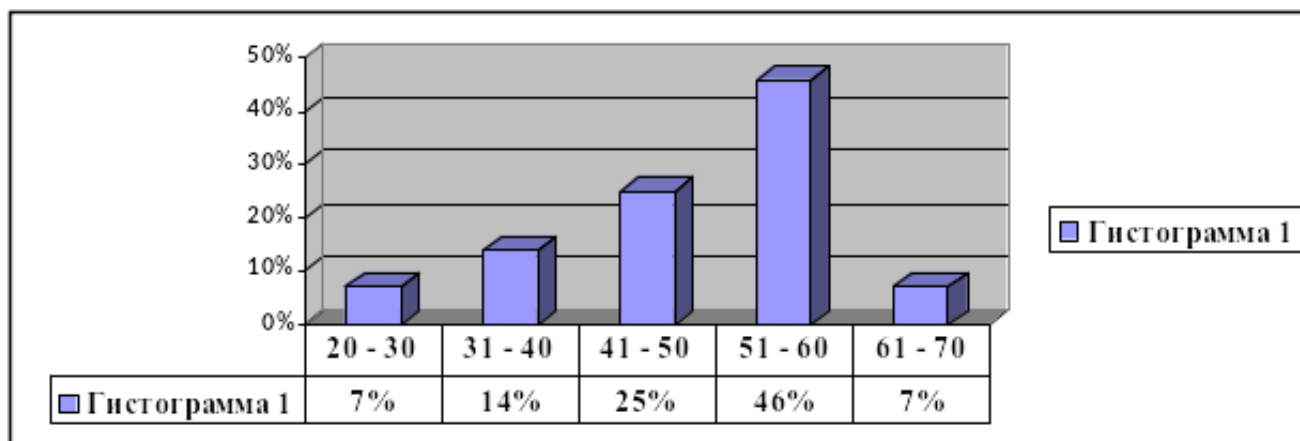
№ п/п	Трудоустройство выпускников 11 классов	Всего
1.	Окончили 11 классов	15
2.	Поступили в ВУЗы, из них	14

	государственные	12
	негосударственные	2
3.	Поступили в ВУЗы других регионов	2
4.	Поступили в ВУЗы за пределами РФ	0
5.	Поступили в средние профессиональные учреждения, из них	1
	государственные	1
	негосударственные	0
6.	Поступили в средние профессиональные учреждения других регионов	0
7.	Поступили в учреждения начального профессионального образования	0
8.	Работают	0
9.	Не работают и не учатся	0
10.	Служат в ВС РФ	0

Сведения о трудоустройстве выпускников 9 классов

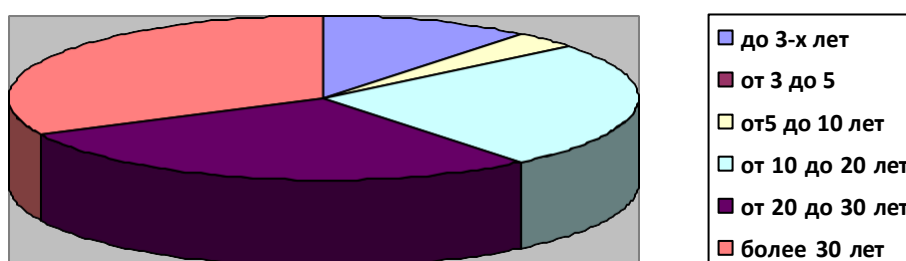
1.7. Качество
кадрового
обеспечения.

№ п/п	Трудоустройство выпускников 9 классов	Всего
1.	Окончили 9 классов	34
2.	Поступили в 10 класс	17
3.	Поступили в средние профессиональные учреждения, из них	17
	государственные	17
	негосударственные	0
4.	Поступили в средние профессиональные учреждения других регионов	0
5.	Поступили в учреждения начального профессионального образования	0
6.	Работают	0
7.	Не работают и не учатся	0
8.	Остались на повторный год обучения	0



Средний возраст педагогического коллектива – 40 лет. 13,8% педагогов пенсионного возраста.

Кадровый состав по педагогическому стажу



Курсы повышения квалификации

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации при ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования» и стимулирование педагогов школы к аттестации. Перед методической службой школы поставлена цель: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации при ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования» 17 педагогов, что составляет 61%

Педагогические работники своевременно повышают уровень квалификации. Кроме того, повышают профессиональное мастерство на творческих площадках, семинарах, однодневных проблемных курсах, вебинарах.

1.8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

2. №	Класс (группа)	Количество обучающихся	Предмет (дисциплина, модуль)	Степень обновления (годы изданий)	Количество экземпляров	Процент обеспеченности
1	1	41	«Азбука» В.Г. Горецкий	2018	65	100%
2	1	41	«Русский язык» В.П. Канакина	2018	65	100%
3	1	41	«Литературное чтение» Л.Ф. Климанова	2018	65	100%
4	1	41	«Математика» М.И. Моро	2018	65	100%
5	1	41	«Технология» Огерчук Л.Ю.	2018	37	100%
6	1	41	«Изобразительное искусство» Шпикалова Т.Я.	2017	5 + электронные носители	100%
7	1	41	«Музыка» Критская Е.Д.	2017	5 + электронные носители	100%
8	1	41	«Физическая культура» 1-4 класс Лях Ю.Д.	2016	5+электронные носители	100%
			2кл			
9	2	43	«Литературное чтение» Л.Ф. Климанова .	2019	50	100%
10	2	43	«Окружающий мир» А.А. Плешаков .	2019	50	100%
11	2А	43	«Математика» М.И. Моро .	2019	50	100%
12	2Б	43	«Русский язык» В.П. Канакина .	2019	50	100%
13	2	43	«Английский язык» М.В. Вербицкая .	2019	50	100%
14	2	43	«Технология» Огерчук Л.Ю.	2017	5+электронные носители	100%
15	2	43	«Изобразительное искусство» Шпикалова Т.Я.	2017	5+электронные носители	100%
16	2	43	. «Музыка» Критская Е.Д.	2017	5+электронные носители	100%
			3кл			
17	3А	25	«Русский язык» В.П. Канакина	2020	50	100%
18	3А	25	Литературное чтение» Л.Ф. Климанова .	2020	50	100%
19	3А	25	«Окружающий мир» А.А. Плешаков	2012	50	100%
20	3А	25	«Математика» М.И. Моро .	2020	50	100%
21	3А	25	«Английский язык» М.В.	2020	50	100%

			Вербицкая.			
22	3А	25	«Технология» Огерчук Л.Ю	2017	5+электронные носители	100%
23	3А	43	«Изобразительное искусство» Шпикалова Т.Я.	2017	5+электронные носители	100%
24	3А	43	«Музыка» Критская Е.Д	2017	5+электронные носители	100%
			4кл			
25	4Б	31	«Русский язык» В.П. Канакина	2014	50	100%
26	4Б	31	Литературное чтение» Л.Ф. Климанова	2014	50	100%
27	4Б	31	«Окружающий мир» А.А. Плешаков	2014	50	100%
28	4	60	«Английский язык» М.В. Вербицкая.	2014	50	100%
29	4Б	31	«Математика» М.И. Моро	2014	50	100%
30	4А	29	«Математика» Б.П. Гейдман	2016	30	100%
31	4А	29	«Окружающий мир» В.А. Самкова	2016	30	100%
32	4А	29	«Литературное чтение» Г.С. Меркин	2016	30	100%
33	4А	29	«Русский язык» Л.В. Киберова	2016	30	100%
34	4	31	«Технология» Огерчук Л.Ю.	2017	5+электронные носители	100%
35	4	31	«Изобразительное искусство» Шпикалова Т.Я.	2017	5+электронные носители	100%
36	4	31	. «Музыка» Критская Е.Д.	2017	5+электронные носители	100%
37	4	31	«Основы духовно- нравственной культуры» Кураев А.В.	2014	60	100%
			5кл			
38	5	38	И.И. Баринова «География»	2014	46	100%
39	5	38	«История древнего мира» А.А.Вигасин	2014	46	100%
40	5	38	«Математика» Н.Я. Виленкин	2014	46	100%
41	5	38	«Литература» В.Я. Коровина	2014	46	100%
42	5	38	«Русский язык» Т.Я. Ладыженская	2014	46	100%
43	5	38	«Английский язык» М.З. Бибалетова	2014	46	100%
44	5	38	«Обществознание» Л.Н.Боголюбов	2014	46	100%
45	5	38	«Биология» А.А. Плешаков	2014	46	100%

46	5	38	« Информатика» Л.Л. Босова	2016	50	100%
47	5	38	« Родное слово» Пиваварова Б.И.	2017	38	100%
48	5	38	« Изобразительное искусство» Горячева Н.А.	2016	6+электронные носители	100%
49	5	38	« Технология» Сеницына Н.В.	2016	6+электронные носители	100%
50	5	38	» Физическая культура» 5-7 класс. Виленский М.Я.	2017	3+электронные носители	100%
51	5	38	« Основы безопасности и жизнедеятельности» Смирнов А.Т.	2014	50	100%
52	5	38	« Музыка» Критская Е.Д.	2014	1+ электронные носители	100%
53	5	44	« Немецкий язык» Аверин М.М.	2018	47	100%
			6 кл			
54	6	44	« Английский язык» М.З. Бибалетова	2013	47	100%
55	6	44	« Немецкий язык» Аверин М.М.	2019	47	100%
56	6	44	«География» Баринова И.И.	2014	47	100%
57	6	44	«История средних веков» А.А. Вигасин	2014	47	100%
58	6	44	«История России» Арсентьев Н.М. Данилов А.А.	2018	47	100%
59	6	44	« Математика» Н.Я. Виленкин.	2014	47	100%
60	6	44	«Литература» В.Я. Коровина .	2014	47	100%
61	6	44	«Русский язык» Т.Я. Ладыженская.	2014	47	100%
62	6	44	«Обществознание» Л.Н.Боголюбов.	2014	47	100%
63	6	44	«Биология» Н.И.Сонин В.И.Сонина.	2014	47	100%
64	6	44	Информатика» Л.Л. Босова	2016	50	100%
65	6	44	« Технология» Сеница Н.В.	2016	6+электронные носители	100%
66	6	44	. « Изобразительное искусство» Неменская Л,А.	2016	6+электронные носители	100%
67	6	44	« Основы безопасности и жизнедеятельности» Смирнов А.Т.	2013	45	100%
68	6	44	« Музыка» Критская Е.Д.	2013	1+ электронные носители	100%
			7 кл			
69	7	30	« Английский язык» М.З. Бибалетова	2014	43	100%

70		30	« Немецкий язык» Аверин М.М.	2019	47	100%
71	7	30	«География» Коринская В.А.	2015	50	100%
72	7	30	« История России» Арсентьев Н.М, Данилов А.А.	2017	50	100%
73	7	30	« Новейшая история» Юдовская	2015	50	100%
74	7	30	« Алгебра» Макарычев Ю.Н	2015	50	100%
75	7	30	« Технология» Сеница Н.В.	2016	6+электронные носители	100%
76	7	30	Литература» В.Я. Коровина .	2015	50	100%
77	7	30	Русский язык» Т.Я. Ладыженская.	2015	50	100%
78	7	30	«Обществознание» Л.Н.Боголюбов.	2015	50	100%
79	7	30	«Биология» Н.И.СонинВ.И.Сонина.	2015	50	100%
80	7	30	«Информатика» Л.Л. Босова	2015	50	100%
81	7	30	« Физика» Генденштейн Л.Э.	2015	50	100%
82	7	30	« Геометрия» Атанасян Л.С. 7-9 класс	2015	80	100%
83	7	30	«Дизайн и архитектура» Питерских А.С.	2016	5 +электронные носители	100%

					носител и	
100	8	36	« Технология» Мятиш Н.	2015	5+электронные носители	100%
101	8	36	« Основы безопасности и жизнедеятельности» Смирнов А.Т.	2015	1+ (электронные носители)	100%
			9 кл			
102	9А	22	Биология» Н.И.СонинВ.И.Сонина.	2017	50	100%
108	9	22	«Обществознание» Л.Н.Боголюбов.	2017	50	100%
109	9	22	« Алгебра» Макарычев Ю.Н	2017	50	100%
110	9	22	«Литература» В.Я. Коровина .	2017	50	100%
111	9	22	Русский язык» Т.Я. Ладыженская.	2017	50	100%
112	9	22	« Химия» О.С. Габриелян.	2017	50	100%
113	9		« Английский язык» М.З. Бибалетова	2014	40	100%
114	9	22	« История России» Арсентьев Н.М Данилов А.А.	2017	50	100%
115	9	22	«География» Ром В.Я, Дронов В.П.	2017	50	100%
116	9	22	« Всеобщая история» Сороко-Цюпа О.С.	2017	26	100%
117	9	22	« Физика» Пёрышкин А.В.	2017	50	100%
118	9	22	« Информатика» Босова А.Ю	2017	50	100%
	9	22	« Основы безопасности и жизнедеятельности» Смирнов А.Т.	2019	1+ (электронная версия)	100%
119	9	22	« Черчение» Ботвинников А.Д.	2019	31	100%
			10 кл			
120	10А	16	« Обществознание» Боголюбов Л.Н	2018	16	100%
121	10	16	«Литература» Лебедев М.Ф.	2018	16	100%
122	10	16	« Английский язык» Афанасьев О.В.	2018	16	100%
123	10	16	« Общая биология» Сивоглазова В.И.	2018	16	100%
123	10	16	« Русский язык» Пахнова Т.М.	2014	20	100%
124	10	16	« Математика» Алимов Ш.А.	2018	16	100%
125	10	16	« Химия» О.С. Габриелян.	2018	16	100%
126	10	16	«Физика» Мякишев Г.Я.	2018	16	100%
127	10	16	« География» Максаковская В.П.	2018	16	100%
128	10	16	« История России» Сахаров А.Н	2018	16	100%
129	10	16	« Информатика» Босова А.Ю	2018	16	100%
130	10	16	« Русский язык» Гусарова И.В.	2018	16	100%
131	10	16	« Основы физической культуры» 10-11 класс. ЛяхВ.И.	2015	2 +электронные носители	100%
132	10	16	« Технология» 10-11 класс Симоненко В.Д.	2015	2+электронные носители	100%

					и	
133	10	16	« Геометрия 10-11 класс Атанасян Л.С.	2018	17	100%
134	10	16	« Естествознание» Алексашкина Е.Т.	2018	16	100%
135	10	16	« Экономика» Хасбулатова Д.И.	2018	16	100%
136	10	16	« Право» Певцова Е.А.	2018	16	100%
137	10	16	« Основы безопасности и жизнедеятельности» Смирнов А.Т.	2018	16	100%
			11 кл			
138	11А	12	« Обществознание» Боголюбов Л.Н.	2019	15	100%
139	11	12	« Информатика» Босова. А.Ю	2019	15	100%
140	11	12	« Общая биология» Сивоглазова В.И.	2019	15	100%
141	11	12	«Литература» Журавлёв В.П.	2019	15	100%
142	11	12	« Химия» О.С. Габриелян.	2019	15	100%
143	11	12	Физика» Мякишев Г.Я.	2019	15	100%
144	11	12	« История России» Данилов А.А.	2019	15	100%
140	11	12	« Английский язык» Афанасьев О.В.	2019	15	100%
141	11	12	« Астрономия» Воронцов Б.А.	2019	15	100%
142	11	12	«Основы безопасности и жизнедеятельности» Смирнов А.Т.	2017	1+ (электронные носители)	100%
143	11	12	« Математика» Алимов Ш.А.	2019	15	100%
144	11	12	« Право» Певцова Е.А.	2019	15	100%
145	11	12	« Русский язык» Львова С.И.	2019	15	100%

Фонд художественной литературы : 2527 экземпляров.
Фонд методической литературы: 804 экземпляра.

Физическая культура

№ п/п	Наименование объектов и средств материально- технического оснащения	Кол- во (шт.)	Примечание
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1.1	Стандарт основного общего образования по физической культуре	1	Стандарт по физической культуре, примерные программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета по физической культуре (спортивного зала)
1.2	Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 5-9 классы	1	
	Учебники и пособия, которые входят в предметную линию учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха по физической культуре: Физическая культура, 5-7 классы (Под редакцией М.Я. Виленского. Учебник для общеобразовательных организаций. В.И. Лях. Физическая культура. 8-9 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. М.Я. Виленский, В.Т. Чичикин, Т.Ю. Торочкова. Физическая культура. Методические рекомендации. 5-7 классы. В.И. Лях. Физическая культура. Методические рекомендации. 8-9классы.	1	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации
1.5	Научно-популярная и художественная литература по физической культуре, спорту, олимпийскому движению	1	В составе библиотечного фонда
1.6	Методические издания по физической культуре для учителей	1	Методические пособия и рекомендации
2	Демонстрационные печатные пособия		
2.1	Контрольные нормативы	1	
3	Технические средства обучения		
3.1	Компьютер (комп. класс)	1	
3.2	Музыкальный центр (школьный)	1	
3.3	Принтер (комп. класс)	1	
4	Учебно-практическое оборудование		
ГИМНАСТИКА			
4.1	Гимнастический мат	2	
4.2	Мяч набивной	10	
4.3	Гимнастический козел	1	
4.4	Гимнастический мостик	1	
4.5	Навесной турник	1	
4.6	Гимнастическая стенка	3	
4.7	Гимнастическая скамья	4	
4.8	Гимнастическая палка	20	
4.9	Обруч	16	
4.10	Скакалка	20	
ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА			
4.13	Лыжи	12	
4.14	Лыжные ботинки	10	
4.15	Лыжные палки	10	
ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА			
4.16	Граната для метания	14	

1.9. Материально-техническая база.

Школа имеет 19 классных комнат, площадью 45 - 48 м², что позволяет проводить учебные занятия в одну смену. Имеются оборудованные кабинеты начальных классов, физики, химии, биологии, математики, информатики, ОБЖ, литературы, истории, географии. Учебные кабинеты имеют полные комплекты соответствующей учебной мебели для реализации учебного процесса. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным, лабораторным и учебно-методическим оборудованием содержатся в паспортах кабинетов. Имеющееся демонстрационное и лабораторное оборудование позволяет в полном объёме выполнять основные образовательные

программы. В школе имеется библиотека, актовый зал. Имеется спортивный зал площадью 180 м², спортивная площадка для занятий спортом и физической культурой, лыжная база. Для обеспечения горячим питанием обучающихся в школе имеется буфет на 100 посадочных мест. Дополнительно организована работа буфета. Для всех помещений Школы имеются соответствующие заключения надзорных органов на соответствие санитарным и противопожарным нормам.

В школе организовано медицинское обслуживание. Медицинское обслуживание осуществляется внештатным медицинским персоналом, в количестве 1 человек – фельдшер, 1 ставка по профилю работы первая медицинская помощь. Медицинского работника предоставляет ОГБУЗ «Рославльская ЦРБ». В целях медицинского обеспечения обучающихся в школе оборудованы: медицинский и процедурный кабинеты.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	1 Общая численность учащихся	370 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	170 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	177 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	139 человека (37%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	0/0%

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	173 человек/49%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	59 человек/ 17%
1.19.1.	Регионального уровня	14 человек/ 24%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: человек	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 81%
1.29.1	Высшая	4 человек/ 13%
1.29.2	Первая	22 человек/ 69%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/3%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человека/44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	2 человек/ 6%

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/88%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	377/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,4

