

Публичный доклад

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 2 имени Н. Зайцевой»
г. Рославля Смоленской области**

Оглавление

Раздел I. Общая характеристика школы. Социум.....	3
Раздел II. Состав обучающихся	4
Раздел III. Структура управления образовательного учреждения, его органов самоуправления	5
Раздел IV. Материально-техническая база, условия осуществления образовательного процесса, режим работы.....	6
Раздел V. Учебный план образовательного учреждения	9
Раздел VI. Результаты образовательной деятельности.....	17
Раздел VII. Кадровое обеспечение	43
Раздел VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения	45
Раздел IX. Меры по охране и укреплению здоровья	45
Раздел X. Обеспечение безопасности образовательного процесса	47
Раздел XI. Традиции	49
Раздел XII. Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения	54

Раздел I.

Общая характеристика школы. Социум.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 имени Н.Зайцевой» г. Рославля Смоленской области. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4354 действительна с 02.04.2019 г. бессрочно. Школа является некоммерческой организацией, финансируемой за счет средств бюджета муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области. Учредитель школы: Администрация муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области.

Школа расположена на окраине города. Рядом со школой остановки автобусов № 2, маршрутных такси № 2; 2/5; 2/7 .

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

Адрес МБОУ «Средняя школа №2»: 216500 Смоленская область, город Рославль, переулок Димитрова, дом 3А. Телефоны: 6-34-25,6-33-04
school2rosl@yandex.ru – e-mail

Директор школы – Гаврилюк Любовь Сергеевна

Из истории школы:

Школа начала функционировать с 30.05.1953 года как Школа № 67 станции Рославль Западной Московско-Киевской железной дороги; Книги приказов №1-3 от 30.05.51 – 20.09.58 г.

С 22.09.1958 года средняя школа № 67 переименована в среднюю школу № 16 станции Рославль Калининской железной дороги; Книги приказов №4 – 5 от 22.09.58 – 15.05.61 г.

С 27.05.1961 – средняя школа № 16 станции Рославль Московской железной дороги; Книги приказов № 5 – 6 от 27.05.61 – 28.12.62 г.

С 29.12.1962 – средняя школа № 2 г. Рославль Смоленской области; Книги приказов № 6 - 20 от 29.12.62 – 30.07.92 г.

С 31.07.1992 – Муниципальная средняя (полная) общеобразовательная школа № 2; Постановление № 707 Главы администрации Рославльского района.

С 09.07.1998 – МОУ «Средняя (полная) общеобразовательная школа № 2» г. Рославль Смоленской области; Постановление № 416 от 22.05.1998 г. Главы администрации Рославльского района; Книги приказов № 23 и далее от 09.06.98.

С 26.08.2011 – муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя (полная) общеобразовательная школа № 2»; Постановление №1795 от 26.08.2011 г. Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области.

С 25.12.2014 г. - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2». Постановление Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 25.12.2014 г. №3183.

С 01.02.2019 г. - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 имени Н.Зайцевой». Постановление Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 01.02.2019 г. №154.

В 2000 году в школе создана школьная ребячья республика «Истоки».

В 2005 году - введена предпрофильная подготовка для учащихся 9 классов по направлениям: математическое и гуманитарное.

СОЦИУМ.

Школа находится на окраине города. Близкое расположение к нашей школе социокультурных, спортивных и образовательных учреждений соцкультбыта: КЦ «Юбилейный», краеведческий музей, МУДО ЦРТДиЮ, Центральная районная библиотека им. Н.И. Рыленкова создают благоприятные условия для сотрудничества в целях непрерывного развития личности при взаимодействии процессов обучения, воспитания, физического совершенствования и оздоровления.

Раздел II.

СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

В МБОУ «Средняя школа №2» в 2023-2024 учебном году обучалось 370 учащихся. По социальному паспорту:

№ п/п	Название категории учащихся и их семей	Начало уч.года		Конец уч.года	
1.	Общее количество учащихся	368		370	
2.	Количество многодетных семей	33	8.9%	33	8.9%
3.	Количество детей, находящихся под опекой (попечительством) - из них сироты	13	3.4%	16	4.3%
		3	0.8%	4	1.1%
4.	Количество детей-инвалидов	3	0.8%	3	0.8%
5.	Количество неблагополучных семей	2	0.5%	3	0.8%
6.	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	15	4.1%	8	2.1%
7.	Количество учащихся, состоящих на учете в КДН	1	0.3%	1	0.3%
8.	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	3	0.8%	3	0.8%
9.	Количество учащихся из семей	35	9.3%	35	9.3%

	неработающих родителей и малообеспеченных семей				
--	---	--	--	--	--

Социальный статус родителей:

- служащие: 103 чел. (18%),
- рабочие: 312 чел. (54 %),
- безработные: 101чел. (18 %),
- предприниматели: 42 чел. (7,3 %),
- пенсионеры: 15 чел. (2,6%),

Образовательный уровень родителей:

Образование	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высшее	56/10%	69/12,6%	78/12,9%	94/16%
Среднее профессиональное	311/55,3%	325/59,6%	340/56,3%	293/53%
Среднее	158/28,1%	144/26,4%	148/24,5%	128/22%
Неполное среднее	31/5,5%	33/6,05%	33/5,4%	31/5%
Не имеют образования	6/1%	4/0,7%	4/0,6%	7/1,2%

Раздел III. Структура управления образовательного учреждения, его органов самоуправления.

Управление единой образовательной системой осуществляется по следующей схеме:

1 уровень. Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей, Совет учащихся.

2 уровень. Педагогический совет во главе с директором школы.

3 уровень. Президентский совет школьной республики «Истоки».

Деятельность образовательного учреждения строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритете человеческих ценностей жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Административное управление осуществляет директор и его заместители.

Основной функцией директора школы является направление и координация усилий всех участников образовательного процессе через Совет школы, педагогический совет, Президентский совет школьной республики «Истоки».

В школе работают методические объединения:

- Учителей начальных классов;
- Учителей филологического цикла;
- Учителей математики, физики, информатики, технологии;
- Учителей естествознания и обществознания;
- Классных руководителей.

Раздел IV .

Материально - техническая база, условия осуществления образовательного процесса, режим работы.

Школа функционирует двухэтажном здании, основной постройки 1953 и года и пристройки 1973 года. Школа оборудована системой противопожарной безопасности, «тревожной кнопкой». Создана и работает комиссия по охране труда и соблюдению техники безопасности, утвержден и реализуется план противопожарных мероприятий.

Школа располагает 15 учебными кабинетами, расположенными на первом и втором этажах, спортивным залом, и помещением для проведения кружковой работы, актовым залом, одной спортплощадкой, столовой на 100 мест, медицинским кабинетом и процедурной, библиотекой (на 25.05.2022 г. общий книжный фонд составляет экземпляров: учебники - 4851, художественная литература – 2805, методическая литература – 1000) , компьютерным классом, помещением для группы продленного дня, комнатой психологической разгрузки для педагогов.

Школа обеспечивает доступное бесплатное образование.

Основными направлениями работы школы является организация учебно – воспитательного процесса, позволяющая ученику раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Формы организации учебного процесса.

Первая ступень – начальная школа.

На второй ступени организована предпрофильная подготовка по направлениям: гуманитарное и математическое.

На третьей ступени организована предпрофильная подготовка в рамках школьного компонента.

В школе работает группа продленного дня для учащихся 1-2 -х классов в количестве 25 человек.

Школа работает по графику шестидневной рабочей недели для учащихся 6-11-х классов и пятидневной рабочей недели для учащихся 1-5-х классов и одним выходным днем воскресенье.

Продолжительность уроков во 2-4 классах 45 минут, в первом классе- 35 минут, в 5-11 классах – 45 минут. Перемены – 5, 15, 20 минут.

В учебном плане школы количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, не ниже количества часов, определенного базисным учебным планом. Учебные нагрузки не превышают:

- в первом классе – не более 4 часов в день, 21 час в неделю при 5-дневной учебной неделе;

- во 2-4 классах – не более 4,6 часов в день, 23 часа в неделю;
- в 5 классе – не более 5,3 часов в день, 32 часа в неделю;
- в 6 классе – не более 5,5 часов в день, 33 часа в неделю;
- в 7 классе – не более 5,8 часов в день, 35 часов в неделю;
- в 8 классе – не более 6 часов в день, 36 часов в неделю;
- в 9 классе – не более 6 часов в день, 36 часов в неделю;
- в 10 – 11 классах – не более 6,2 часов в день, 37 часов в неделю.

Занятия в школе организованы в одну смену.

В школе организовано обучение на дому по индивидуальным учебным планам и расписанию, согласно Положению об организации обучения на дому для заболевших учащихся.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

Первая ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). Преподавание ведется по традиционной программе «Школа России».

Обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими навыками чтения, письма, счета, основными умениями учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культуры речи и поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Вторая ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования.

Третья ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года), является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ данной ступени образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы для организации обучения по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. По желанию обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) в школе может быть введено обучение по различным профилям и направлениям.

Учебный год в школе начинается 1 сентября, если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, в последующих – 34 до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода). Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Содержание общего образования в школе определяется программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми школами самостоятельно на основе государственных стандартов образования в соответствии со статусом школы и классов.

Порядок приема в школу: прием учащихся в школу осуществляется согласно «ПРАВИЛ ПРИЕМА ГРАЖДАН в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2», утвержденных приказом по школе №67-о/д от 13.09.2021 г.

«3. Детям может быть отказано в приеме только по причине отсутствия свободных мест в учреждении (пункт 46 Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. N 196 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2001, N 13, ст. 1252; 2007, N 31, ст. 4082).

4. Прием детей в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2» осуществляется без вступительных испытаний (процедур отбора).

5. Прием граждан в школу осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении документа, удостоверяющего личность.

6. В заявлении родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения о ребенке:

а) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии);

б) дата и место рождения;

в) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) ребенка.

7. Родители (законные представители) ребенка предъявляют оригинал и ксерокопию свидетельства о рождении ребенка, оригинал и ксерокопию свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства на закрепленной территории.

8. Родители (законные представители) ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, дополнительно предъявляют заверенные в установленном порядке копии документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав обучающегося), и документа, подтверждающего право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

9. Иностранцы граждане и лица без гражданства, в том числе соотечественники за рубежом, все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

10. Родители (законные представители) детей имеют право по своему усмотрению представлять другие документы, в том числе медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

11. При приеме в первый класс в течение учебного года или во второй и последующий классы родители (законные представители) обучающегося дополнительно представляют личное дело обучающегося, выданное учреждением, в котором он обучался ранее.

При приеме в учреждение на ступень среднего (полного) общего образования родители (законные представители) обучающегося дополнительно представляют выданный ему документ государственного образца об основном общем образовании.

12. Требование предоставления других документов в качестве основания для приема детей в учреждение не допускается.».

После регистрации заявления, заявителю выдается документ, содержащий следующую информацию:

входящий номер заявления о приеме в школа;

перечень представленных документов и отметка об их получении, заверенная подписью секретаря или ответственного за прием документов и печатью школы;

сведения о сроках уведомления о зачислении в первый класс;

контактные телефоны для получения информации».

Раздел V.

Учебный план образовательного учреждения.

Пояснительная записка

к учебному плану на 2023 - 2024 учебный год.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 имени Н.Зайцевой» призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены действующим Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства РФ от 19.03.2001 № 196), направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и, направленной на реализацию национально-регионального компонента, государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- закона № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 29.12.2014 №1643);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 №1644);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 года, 29 июня 2017 года);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189);
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»
- Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
- письма Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 27.04.2008 №03-898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Учебный план является нормативным документом, в нем:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 1-11-х классов;
- определены линии преемственности в содержании образования между ступенями образования;
- обеспечены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части базисного учебного плана на 2023-2024 учебный год.

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;

- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для обучающихся 1 - 4 классов, при 6-ти дневной учебной неделе для обучающихся 5-11 классов.

Начальное общее образование.

Количество учебных недель: 1 класс – 33, 2-4 классы – 34.

Количество учебных дней в неделю: 1-4 классы – 5.

Продолжительность урока: 1 класс: I четверть – 35 мин,

II - IV четверть – 45 мин;

2-4 классы – 45 мин.

Продолжительность учебного года с 01.09.2023 по 30.05.2024 г.

Для обучающихся 1-х классов устанавливается «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый, 1 день в неделю – 5 уроков за счёт третьего часа физкультуры).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательных учебных предметов государственного федерального образовательного стандарта.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для увеличения количества часов на изучение учебных предметов.

Учебный план для 1-4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет:

- структуру обязательных предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»;

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;

- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет структуру обязательных предметных областей:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, литературное чтение на родном языке);
- иностранный язык (иностранный язык);
- математика и информатика (математика, информатика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Изучение учебного предмета «Родной язык» направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» направлен на формирование у обучающихся понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» реализуется за счет часов русского языка и литературного чтения из обязательной части учебного плана. На их изучение отводится по 1 часу в неделю, 34 ч в год.

Вопросы этнокультурных потребностей и интересов обучающихся интегрированы в курс «Окружающий мир».

В четвертых классах реализуется предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) модуль «Основы православной культуры» и модуль «Основы светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся, на основании письменного заявления родителей.

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка в 1-х классах - 21 час, в 2-4-х классах - 23 часа, что не противоречит Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г №189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Раздел **«Внеурочная деятельность»** позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательного учреждения, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности:

- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное,

которые отражены в программах внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников.(Приложение 1)

Распределение
деятельности в

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
Реализуемые курсы	1 А	1 Б	2 А	2 Б	3 А	3 Б	4 А
Хочу быть успешным	2/68	1/34	1/34	1/34	2/68	1/34	1/34
Эрудит	2/68						4/136
Математическая шкатулка		2/68					
Юный грамотей		2/68					
В гостях у книги		1/34					
Занимательна математика			2/68			2/68	
В мире книг			2/68				
Дружим с математикой				2/68			
Занимательная грамматик				2/68	2/68	2/68	
Юный Архимед					2/68		
Юный читатель					1/34		
Умники и умницы						1/34	
Мы твои друзья	1/34	1/34	1/34	1/34		1/34	
Мастерилка	2/68	1/34	1/34				
В гостях у сказки	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Культура общения				2/68			
Волшебная кисточка							1/34
Хочу всё знать	1/34						2/68
Сильные, смелые, ловкие	1/34	1/34	1/34			2/68	1/34
Юный пловец					2/68		
	10/34 0	10/34 0	10/34 0	10/34 0	10/34 0	10/34 0	10/340

часов внеурочной
начальной школе:

Основное общее

образование.

Количество учебных недель: 5-9 классы – 34.

Количество учебных дней в неделю – 6.

Продолжительность урока – 45 мин.

Продолжительность учебного года с 01.09.2023 по 30.05.2024 года для обучающихся 5-8 классов.

Продолжительность учебного года с 01.09.2023 по 25.05.2024 года для обучающихся 9 классов.

Режим работы - шестидневная учебная неделя, все классы занимаются в 1-ю смену с 08.30.

Учебный план МБОУ «Средняя школа № 2» для классов, реализующих ФГОС (5-9 классы), состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для увеличения количества часов на изучение учебных предметов. После проведения анализа результатов ГИА, промежуточной аттестации и выявления низких результатов обученности по геометрии и физике, с целью устранения затруднений у учащихся, добавлены часы в учебном плане: в 8 классе – 1 ч на физику; в 7,8,9 классах – 1 ч на геометрию.

В соответствии с пунктом 18.3.1. ФГОС основного общего образования, этнокультурные потребности и интересы обучающихся в учебном плане МБОУ «Средняя школа № 2» представлены следующими предметами:

Основы духовно-нравственной культуры народов России (5 кл. – 1 час/нед.),

Основы православной культуры (6 кл.– 1 час/нед)

История православной культуры земли Смоленской (8 кл.- 1 час/нед)

Также, с целью удовлетворения запросов обучающихся, учитывая их интересы и индивидуальные способности, за счёт часов части, формируемой участниками образовательного процесса в учебный план включен курс по предпрофильной подготовке «Я и мой выбор» в 9 классе.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности: сообщество; секция; конференция; олимпиады; военно-патриотические объединения; экскурсии; соревнования; исследования; общественно-полезные практики.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий

Направление	Наименование модуля	Тип зан.	К л а с с ы 15 (часы в неделю/год)					ИТОГ
			5	6	7	8	9	
Спортив-оздоровительное	Модуль «Здоровый образ жизни»	НР			27	27		
	«Юный легкоатлет»	Р		2/68	2/68			
	«Юный баскетболист»						1/29	
	«Тхэквондо»		1/34		1/34	1/34		
Духовно-нравственное	Модуль «Я гражданин»	Р	1/34	1/34	1/34	1/29	1/29	
	Модуль «Мои жизненные ценности»	Р	1/34	1/34	1/34	1/29	1/29	
	Модуль «Память времён»	НР	8	8	8	8	8	
	«Юный следопыт»	Р				34	34	
	«Патриоты России»	Р			17	9	8	
Социальн	Модуль «Я лидер»	НР	14	3		14	14	
	Модуль «Мой выбор»	НР	15	4	4	30	30	
	Модуль «Мой внутренний мир»	НР	15	3	3	10	10	
	«Юный пожарный»	Р		17	17			
	«ЮИДД»	Р		17	17			
Общеинтеллектуальное	«Живи книга»	Р	17	17				
	Модуль «Эрудит»	Р	34	34	34	34	34	

Среднее общее образование.

Срок освоения – 2 года.

Количество учебных недель: 10-11 классы – 34.

Количество учебных дней в неделю – 6.

Продолжительность урока – 45 мин.

Продолжительность учебного года с 01.09.2023 по 30.05.2024 года для обучающихся 10 класса.

Продолжительность учебного года с 01.09.2023 по 25.05.2024 года для обучающихся 11 класса.

Режим работы - шестидневная учебная неделя, все классы занимаются в 1-ю смену с 08.30.

Учебный план для 10 - 11 класса (универсальный профиль) разработан на основе приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 года, 29 июня 2017 года);

Учебный план 10 - 11 класса **универсального профиля** предусматривает изучение следующих учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных предметов и курсов по выбору.

Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне: русский язык и математика.

Учебные предметы, изучаемые на базовом уровне: литература, русская родная литература, иностранный язык, физика, астрономия, биология, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ.

По запросу учащихся, с целью расширения содержания основных предметов, внутрипрофильную специализацию обучения, на интеграцию знаний учащихся, введены предметы по выбору:

«Математические основы информатики»

«Географическая картина мира»

«Основы финансовой грамотности»

«Правовая грамотность. Конституционное право Российской Федерации»

«Право. Основы правовой культуры»

«3D черчение»

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. На организацию индивидуальной проектной деятельности в 10 классе отводится 1 час в неделю. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов.

Раздел VI. Результаты образовательной деятельности

1. Условия реализации образовательных программ

В 2023-2024 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения, а также ФГОС СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения - русский.

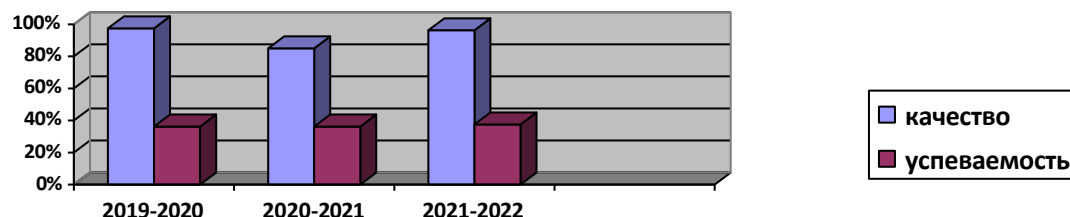
Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального, основного и среднего общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования в пределах часов учебного плана. Охват - 107 учащихся, 29%. На уровне основного общего образования в 9-х классах было организовано предпрофильное обучение.

На уровне среднего общего образования организовано обучение по универсальному профилю с углубленным изучением предметов математика и русский язык. Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2023-2024 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 380 обучающихся, на конец учебного года - 370 обучающихся. Прибыли за год - 13 человек, выбыло - 18 человек. Основная причина выбытия - перемена места жительства.

2. Анализ результатов учебной деятельности за 2023-2024 учебный год.

Учебный год	2021- 2022	2022 - 2023	2023 -2024
Успеваемость	97%	85%	96%
Качество	36%	36%	37%



В сравнении с результатами 2023-2024 учебного года наблюдается, отрицательная динамика успеваемости (на 12%), но стабильные показатели качества знаний.

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что качество образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования, а на уровне среднего общего образования снова достигает максимальных значений. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1-4-е	40 %	31%	37,4%

5-9-е	31,7 %	34,2%	30%
10-11-е	35,5 %	57%	42,5%
Общее по школе	35,7 %	40,7%	36,6%

Заметна отрицательная динамика качественной успеваемости на уровне основного и среднего общего образования по сравнению с прошлым учебным годом, и положительная – на уровне начального общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается понижение уровня качества знаний на уровне основного общего и среднего общего образования

Успеваемость (по школе, %) 95,9%

Неуспевающие (по школе, кол-во) 24 (6,4%)

1 – 4 кл. – 16 ч (10,4%), из них 11 человек цыганской национальности, которые не успевают по причине многочисленных пропусков занятий без уважительной причины.

5 – 9 кл. – 6 ч

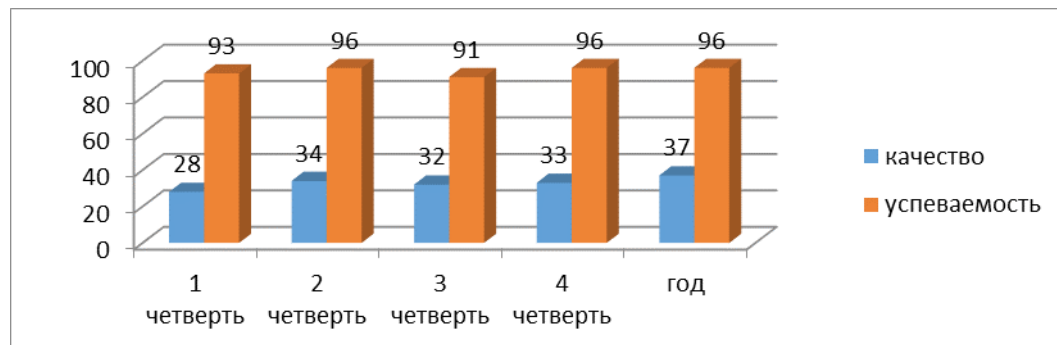
С одной «3» - 17 ч (5,3%)

Качество обучения (по школе, %) 36,6%

Обучается на «5» (по школе, кол-во) 7 (2,2%)

Обучается на «4» и «5» (по школе, кол-во) 97 (30,4 %)

Динамика успеваемости и качества знаний по четвертям за 2023 – 2024 учебный год



Из диаграммы видно, что на протяжении учебного года показатели успеваемости были достаточно стабильными, а вот качество знаний к концу учебного года хоть и не значительно, но повысилось. Но хочется отметить, что показатели качества знаний по-прежнему остаются низкими.

Отлично 2023-2024 учебный год закончили 7 человек (2,2%): на начальной ступени – 2 чел., на основной – 4 чел. и средней ступени – 1 чел.

На «4 и 5» закончили 97 человек (30,4%), что на 2,5% меньше по сравнению с прошлым годом.

Резервом повышения качества обучения являются 17 учеников, **успевающие с одной «3»**.

Классы с самой низкой успеваемостью: в начальной школе - 1Б (71%) и 1А (86%), т.к. в данных классах 10 учащихся из социально – неблагополучных семей, которые пропустили более 70% учебных занятий без уважительной причины и на основании заявления родителей оставлены на повторный курс обучения. И 2 слабоуспевающих учащихся, которые, на основании заявления родителей (от ПМПК отказались) переведены условно в следующий класс, так как не освоили программу 1 класса.

Также 4 учащихся начальной школы не успевают по итогам учебного года и на основании заявления родителей двое оставлены на повторный курс обучения, а двое учащихся переведены условно в следующий класс.

В основном звене: 5Б (84%), 8А (93%).

По-прежнему показатели качества на уровне основного общего образования ниже уровня качества в начальной школе: 2-4 классы – 38%

5-9 классы – 30%

10-11 класы – 43%

Лучшие результаты по качеству знаний: в начальной школе - во 2А (53%), 2Б (45%); в основном звене – 5В (55%), 9А (53%), 7А (52%)

Низкие результаты качества знаний показали учащиеся: в начальной школе – 4А (24%); 3Б (30%); в основном звене – 5Б (10%), 9Б (12%), 7Б (13%).

Итоги успеваемости и качества знаний

Начальная школа:

Класс	Отличники	Ударники	КЗ	Усп-ть	Ср. балл
1	-	-	-	78,5%	-
2	1	17	49%	97,5%	3,5
3	0	13	32,5%	92,5%	3,2
4	1	4	24%	100%	3,3
Всего	2	34	35,2%	92,1%	3,3

Основная школа

Класс	Отличники	Ударники	КЗ	Усп-ть	Ср. балл
5	0	19	33,3%	96,5%	3,3
6	3	8	27,5%	100%	3,4
7	0	13	33,3%	89,7%	3,2
8	0	11	10,3%	93,1%	3,0
9	1	7	32,4%	100%	3,4
Всего	4	58	27,4%	95,9%	3,3

Средняя школа

Класс	Отличники	Ударники	КЗ	Усп-ть	Ср. балл
10	0	3	42,9%	100%	3,4

11	1	6	46,7%	100%	3,5
Всего	2	13	44,8%	100%	3,5

Результаты промежуточной аттестации.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устава школы, школьного положения о промежуточной аттестации, с целью освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года во всех классах по всем учебным предметам учебного плана была организована и проведена с 18.04.2023 по 28.05.2024 года промежуточная аттестация согласно приложению к учебному плану о формах промежуточной аттестации учащихся в 1-11-х классах.

К промежуточной аттестации были допущены:

- обучающиеся 1 уровня (1-4 классы) - 154 обучающийся;
- обучающиеся 2 уровня (5-9 классы) - 199 обучающихся;
- обучающиеся 3 уровня (10–11 классы) – 22 обучающихся

Итоги промежуточной аттестации в 1-11 классах в 2024-м году следующие:

Класс	1 успев.	2 кач-во / успев.	3 кач-во / успев.	4 кач-во / успев.
Предметы				
Русский язык	81,5%	51,5% / 97,5%	62,5% / 97,5%	41,9% / 100%
Литература/ Литер. чтение	89%	33,8% / 100%	50% / 100%	57,1% / 100%
Родной язык (русский)	-	-	-	33,3% / 100%
Родная литература (русск.)	-	-	40% / 100%	-
Иностранный язык (англ.)	-	62,8%/100%	42,5%/100%	47,6%/100%
Математика	83,5%	46,1% / 97,5%	45% / 97,5%	38,1% /100%
Окружающий мир	89%	43,1% / 100%	52,5% / 100%	57,1% / 100%
Музыка	100%	92,1% / 100%	55% / 100%	90.5% / 100%
ИЗО	100%	67,4%/ 100%	62,5% / 100%	90,5% / 100%
Технология	94,4	97%/ 100%	67,5%/ 100%	80,9%/ 100%
ОРКСЭ/ОДНКНР	-	-	-	100%
Физкультура	96,5%	86,2%/100%	85%/100%	100%/100%

Класс		5	6	7	8	9		
Предметы		кач-во / успев.	кач-во / успев.	кач-во / успев.	кач-во / успев.	кач-во / успев.		
Русский язык		39,2%/98,2%	29,8% / 100%	40,4%/95,7%	31% / 96,6%	50%/100%		
Литература/ Литер. чтение		70%/98,2%	49% / 100%	59,8%/100%	40% / 96,6%	73,6%/100%		
Родной язык (русский)		-	-	-	-	73,6%/100%		
Родная литература (русск.)		-	-	-	48,3%/100%	-		
Иностранный язык (англ.)		66,7%/ 98,2%	51,3%/100%	57,4%/100%	55,2%/100%	73,6%/100%		
Второй иностранный язык (немецкий)		-	61,2% / 100%	82,9% / 100%	89,7% / 100%	-		
Математика		43,5% / 96,5%	35,4%/100%	-	-	-		
Алгебра		-	-	28%/96,9%	27,6%/95%	44,1% / 100%		
Геометрия		-	-	34,5%/96,9%	27,6%/95%	52,9% / 100		
Окружающий мир		-	-	-	-	-		
Музыка		98,1%/98,2%	100%/100%	97,8%/100%	100%/100%	-		
ИЗО		96,3% / 98,2%	90,4% / 100%	90,4% /100%	96,6% / 100%	-		
Технология		94,4%/98,2%	86,4%/100%	93,5%/100%	100%/100%	-		
ОРКСЭ/ОДНКНР		81,5%/98,2%	85,4%/100%	-	-	-		
Физкультура		100%/100%	95%/100%	97%/100%	93%/100	100%/100%		
Всеобщая история		52,5%/98,2%	48,5%/100%	46,9%/100%	32,1%/100%	59,1%/100%		
История России		-	28,6%/100%	65%/96,9%	48,3%/96,6%	73,6%/100%		
Обществознание		55,7%/98,2%	43,9%/100%	35%/96,9%	41,4%/100%	35,3%/100%		
Биология		60,5%/96,5%	41,1%/100%	54,7%/100%	37,9%/100%	39%/100%		
География		66,1%/98,2%	55,6%/100%	47,3%/100%	65,5%/100%	72,3%/100%		
Физика		-	-	27,6%/100%	24,1%/100%	64,8%/100%		
Класс		Русский язык	Литература	Родная литература	Английский язык	Математика	Физика	
10	усп	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
	кач	57,1%	71,4%	71,4%	85,7%	42,9%	71,4%	
Класс		Химия	Биология	История	Обществознание	Физкультура	ОБЖ	Астрономия
10	усп	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-
	кач	85,7%	85,7%	85,7%	57,1%	100%	100%	-
11	усп	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	кач	100%	93,3%	100%	53,3%	100%	100%	100%

Начальное звено:

Предмет	Качество по ПА	Качество за год	Динамика	Примечание
Русский язык	38%	41%	-3%	В пределах нормы
Родной язык (русский)	74%	65%	+9%	В пределах нормы
Литература	59%	63%	-4%	В пределах нормы
Родная литература (русская)	48%	69%	-21%	Полное не соответствие оценок ПА и года
Английский язык	61%	66%	-5%	В пределах нормы
Математика	39%	38%	+1%	В пределах нормы
Алгебра	33%	34%	-1%	В пределах нормы

Показатели
промежуточной
сравнение с

Основное звено:

Предмет	Качество по ПА	Качество за год	Динамика	Примечание
Русский язык	52%	42%	+10%	Существенное повышение, не соответствие оценок ПА
Литературное чтение	47%	54%	-7%	В пределах нормы
Родной язык (русский)	33%	38%	-5%	В пределах нормы
Литературное чтение на родном (русском) языке	40%	40%	0%	Соответствие оценок ПА и года
Английский язык	51%	57%	-6%	В пределах нормы
Математика	43%	40%	+3%	В пределах нормы
Окружающий мир	51%	46%	+5%	В пределах нормы
Музыка	79%	90%	-11%	Существенное понижение, не соответствие оценок ПА
ИЗО	73%	86%	-13%	Существенное понижение, не соответствие оценок ПА
ОБЖ	87%	88%	-1%	В пределах нормы
Технология	82%	91%	-9%	В пределах нормы
Физкультура	90%	99%	-14%	Существенное понижение, не соответствие оценок ПА

качества
аттестации в
оценкой за год

оценок ПА

Среднее

Предмет	Качество по ПА	Качество за год	Динамика	Примечание
Русский язык	59%	69%	-10%	Существенное понижение, не соответствие оценок ПА и года
Литература	69%	82%	-13%	Существенное понижение, не соответствие оценок ПА и года
Английский язык	90%	89%	+1%	В пределах нормы
Математика	71%	59%	+12%	Существенное повышение, не соответствие оценок ПА и года
Родная литература	72%	82%	-10%	Существенное понижение, не соответствие оценок ПА и года
Физкультура	100%	100%	0%	Соответствие оценок ПА и года
История	93%	86%	+7%	В пределах нормы
Обществознание	55%	65%	-10%	Существенное понижение, не соответствие оценок ПА и года
Биология	90%	86%	+4%	В пределах нормы
Физика	86%	86%	0%	Соответствие оценок ПА и года
Химия	93%	86%	+7%	В пределах нормы
ОБЖ	100%	100%	0%	Соответствие оценок ПА и года
Астрономия	100%	100%	0%	Соответствие оценок ПА и года
Основы финансовой грамотности	93%	86%	+7%	В пределах нормы
Право. Основы правовой культуры	61%	82%	-21%	Полное не соответствие оценок ПА и года
Математические основы информатики	100%	100%	0%	Соответствие оценок ПА и года
Особенности сочинения разных жанров	43%	71%	-28%	Полное не соответствие оценок ПА и года
Мир органических веществ	100%	100%		Соответствие оценок ПА и года

звено:

Результаты внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА).

Анализ региональных мониторингов качества образования

На март-май 2024 года были запланированы ВПР в 4-х, 5-8-х и 11-х классах. По заявленному расписанию с 15.03.2024 по 24.03.2024 были проведены ВПР 4-8 классах по физике, биологии, географии, русскому языку, истории, обществознанию. Все запланированные до 24.03.2024 г. ВПР в 4-8-х классах проведены.

Анализ результатов ВПР показал, что 65% процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2-ю четверть.

Итоги ВПР 2022 года в 4-8-х классах

Предмет	Класс	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во выполнявших	Результаты				Качество %
					«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	4	1	21	18	2	9	6	1	61,1%
История	5	3	52	41	3	21	15	2	58,5%
Обществознание	6А	2	22	20	6	6	6	2	60%
История	6Б	2	17	17	2	5	8	2	41,2%
Биология	6А	2	22	19	0	8	6	4	42,1%
География	6Б	2	17	16	2	7	6	1	56,3%
Биология	7А	2	20	19	2	10	6	1	63,2%
География	7Б	2	16	15	1	3	9	2	26,7%
Физика	8А	1	29	29	0	5	20	4	14,2%

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ В 2023-20224 УЧЕБНОМ ГОДУ.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов школа руководствовалась Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., приказами Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018г. №189/1513, «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 13.04.2022 № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году» и рядом других нормативных документов. Был составлен план по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов включающий такие направления:

-  Ознакомление с нормативными правовыми документами, регламентирующие проведение ГИА в 2023 – 2024 учебном году.
-  Работа с педагогическим коллективом.



Работа с родителями.

Работа с учащимися.

Вся работа организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны и преследовали конечную цель - успешное прохождение ГИА.

На протяжении учебного года велась работа по изучению нормативных документов министерства образования РФ, инструкций, приказов. Были собраны и систематизированы различные положения, постановления, приказы, инструкции, регламентирующие проведение ОГЭ.

Анализ государственной итоговой аттестации 2024 года выпускников 9-х классов.

В государственной итоговой аттестации за курс основной школы принимали участие 34 выпускника

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9 классе в 2023 - 2024 уч. году

Класс	По списку	Сдавали	Экзаменационные отметки							Годовые отметки							Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во	сред. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во	сред. балл	
9А	17	17	8	7	2	0	100	88	4,4	2	10	5	0	100	71	3,8	Ботолina И.В.
9Б	17	14	2	5	7	0	100	50	3,6	0	4	13	0	100	24	3,2	Беженарь В.Н.
Итого	34	31	10	12	9	0	100	71	4	2	14	18	0	100	47	3,5	
Класс	По списку	Сдавали	Экзаменационные отметки							Годовые отметки							Ф.И.О. учи
			«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во	сред. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во	сред. балл	
9А	17	17	0	11	4	2	88	65	3,5	4	7	6	0	100	65	3,9	Гаврилюк Л.С.
9Б	17	14	0	0	6	8	43	0	2,4	0	9	8	0	100	53	3,5	Трищенко Н.
	34	31	0	11	10	10	68	36	3	4	16	14	0	100	59	3,7	

Результаты государственной итоговой аттестации по математике в 9 классе в 2023 - 2022 уч. году

Итоги пересдачи экзамена по математике

Сдавали	«4»	«3»	Успев-ть %	Учитель
10	-	10	100	Гаврилюк Л.С. Трищенко Н.Г.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе в 2021-2022 уч. году:

предметы по выбору

Предмет	Сдавали	Экзаменационные отметки						Ф.И.О учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	
Обществознание	26	4	11	11	0	100%	58 %	Шикина А.Ю.
Биология	1	0	0	1	0	100%	0 %	Соловьёва С.В.
География	20	4	3	8	5	75%	35 %	Шелашская Е.И.
Физика	6	0	2	4	0	100%	33 %	Шитова И.А.
Информатика	9	0	5	3	1	89%	56%	Трищенко Н.Г.

Итоги пересдачи экзаменов по выбору

Предмет	Сдавали	«4»	«3»	Успев-ть %	Учитель
Информатика	1	0	3	100	Трищенко Н.Г.
География	5	0	1	100	Шиманская Е.А.

**Сравнительный анализ
результатов государственной итоговой аттестации
выпускников 9 класса за 2023 – 2024 гг.**

предмет	Всего сдавало	% кач- ва	% успев.	Всего сдавало	% кач- ва	% успев.	Всего сдавало	% кач- ва	% успев.
	2018 – 2019 уч. г.			2020 – 2021 уч. г.			2021 – 2022 уч. г.		
Математика	38	46%	79%	22	14%	46%	31	36%	68%
Русский язык	38	70%	97%	22	68%	96%	31	71%	100%

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной школы в 2021 – 2022 учебном году по обязательным предметам, по сравнению с прошлым годом, свидетельствует о положительной динамике успеваемости: по математике – на 22%, по русскому языку – на 4%, и качества: по математике – на 22%, по русскому языку – на 3% , но результаты экзамена по математике по-прежнему остаются низкими.

**Сравнительный анализ
результатов государственной итоговой аттестации предметов по выбору
выпускников 9 класса за 2023 – 2024 гг.**

предмет	По школе								
	Всего сдавало	% кач- ва	% успев	Всего сдавал о	% кач- ва	% успев	Всего сдавал о	% кач- ва	% успев
	2021 – 2022 уч. г.			2022 – 2023 уч. г.			2023 – 2024 уч. г.		
Обществознание	18	67%	100%	22	77%	96%	26	58%	100%
Биология	6	33%	83%	-	-	-	1	0%	100%
География	23	57%	95%	-	-	-	20	35%	75%
Информатика	23	17%	36%	-	-	-	9	56%	89%
Химия	2	100%	100%	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	6	33%	100%
Иностран. язык	1	100%	100%	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Из предметов по выбору хорошие результаты показала итоговая аттестация по физике (при 100% успеваемости - качество знаний 33%), по обществознанию (при 100% успеваемости - качество знаний 58%).

**Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе
обязательные экзамены**

Русский язык (ЕГЭ), все выпускники преодолели порог успешности -24 баллов

Предмет	Сдавали	Усп-ть %	Ср. балл	Итоговые						Ф.И.О. учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	
Русский язык	15	100	63	2	10	3	-	100	80	Жакова В.Н.

	Экзаменационные							Итоговые						
Класс 11	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	Ф.И.О. учителя
Математика	11	1	8	2	0	100	82	1	4	6	0	100	46	Холомьёва И.А.

Максимальный балл по школе: 73 у Поповиченко Ирины, свыше 60 баллов набрали 10 учащихся.

Математика (базовый уровень)

Математика (профильный уровень)

Все выпускники преодолели порог успешности-27 баллов

				Итоговые				
Класс 11	Сдавали	Усп-ть %	Ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Ф.И.О. учителя
Математика	4	100%	56	0	4	0	-	Холомьёва И.А.

Максимальный балл по школе - 66 у Жукова Николая и Шарина Ивана

**Сравнительный анализ
результатов государственной итоговой аттестации
выпускников 11 класса за 2021 – 2024 гг.**

предмет	Всего сдавало	% успеv.	Всего сдавало	% успеv.	Всего сдавало	% успеv.
	2021 – 2022 уч.г.		2022 – 2023уч.г.		2023 – 2024 уч.г.	
Математика (профиль)	3	100%	6	100%	4	100%
Русский язык	8	100%	10	100%	15	100%
Обществознание	5	60%	7	100%	8	100%
Биология	2	50%	1	100%	5	80%
Химия	1	0%	1	100%	2	100%
Литература	-	-	-	-	2	100%
История	1	100%	1	100%	2	100%
Информатика	-	-	2	100%	-	-
Физика	2	100%	-	-	4	100%

Английский язык	1	0%	1	100%	1	
География	-	-	1	100%	-	-

Из таблицы видно, что снизилась успеваемость по биологии, т.к. 1 учащийся не преодолел порог успешности.

**Средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике
за период с 2021- 2022 уч. г. по 2023 – 2024 уч. г.**

	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Русский язык	72	68	63
Математика (профиль)	68	53	56

Средний балл по русскому языку, в сравнении с прошлым годом, незначительно понизился, но остаётся на достаточно хорошем уровне, а по математике: на профильном уровне – средний балл повысился.

Наивысший балл по школе

Предмет	Минимальное кол-во баллов, установлен. Рособрнадзором	Балл по школе	Ученик	Учитель
Русский язык	24	73	Поповиченко Ирина	Жакова В.Н.
Математика (профиль)	27	66	Жуков Николай Шарин Иван	Холомьёва И.А.
Биология	36	49	Скороходова Александра Цурбанова Екатерина	Соловьёва С.В.
Обществознание	42	80	Захарова Анастасия	Шикина А.Ю.
История	32	62	Назирматов Данила	Шикина А.Ю.
Химия	36	68	Скороходова Александра	Соловьёва С.В.
Литература	32	91	Захарова Анастасия	Жакова В.Н.
Английский язык	22		Казаченков Павел	Жук А.А.
Физика	40	52	Шелашский Сергей	Шитова И.А.

Наиболее востребованными остаётся обществознание. На протяжении трёх лет именно этот предмет выбирало наибольшее количество выпускников для сдачи экзамена.

Анализ результатов учащегося, претендовавшего на медаль «За особые успехи в учёбе» (баллы)

Ф.И. уч-ся /Предмет	Русский язык	Математика (базовый уровень)	История	Обществознание
Назирматов Данила	65	«5»	62	61

Претендент на награждение медалью «За особые успехи в учении» не подтвердил уровень заявленной медали.

Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В школе прошли следующие олимпиады: по русскому языку и литературе, математике, физике, химии, истории, обществознанию, географии, биологии, английскому языку, ОБЖ, технологии, физической культуре. Результаты школьного этапа:

Предмет	Кол-во уч-ов	ФИ победителя, призёра	Статус	Класс	Учитель
<i>Литература</i>	8	Сёмкина К.	победитель	8А	Прокопенкова М.П.
		Корчевая М.	победитель	10	Прокопенкова М.П.
		Поповиченко И.	победитель	11	Жакова В.Н.
<i>Химия</i>	3	-	-	-	Соловьёва С.В.
<i>История</i>	12	Помозова Д.	победитель	8А	Шикина А.Ю.
<i>Математика</i>	12	Чернышов А.	победитель	6Б	Холомьёва И.А.
		Борисова В.	призёр	6А	
		Кулябин В.	призёр	6А	
<i>География</i>	10	Соломина Д.	победитель	7А	Шелашская Е.И.
		Белова В.	призёр	7А	
		Кабалова А.	победитель	8А	
		Дюбанова П.	призёр	8А	
		Холомьёва А.	победитель	9А	
<i>Физика</i>	8	-	-	-	Шитова И.А.
<i>Обществознание</i>	16	Ковальков А.	победитель	7А	Шикина А.Ю.
		Рудаков В.	победитель	9А	Шикина А.Ю.
		Кожемякин В.	призёр	9А	Шикина А.Ю.

		Назирматов Д.	победитель	11	Шикина А.Ю.
Технология	4	Сёмкина К.	победитель	8А	Шипунова М.В.
		Хворостяная В.	призёр	8А	
Физическая культура	6	Кабалова А.	победитель	8А	Чулкова О.И.
		Дюбанова П.	призёр	8А	
		Назирматов Д.	победитель	11	
		Шарин И.	призёр	11	
Право	4	Вербова А.	победитель	9А	Шикина А.Ю.
Русский язык	34	Лазаренко Г.	победитель	4А	Кашицкая Н.Е.
		Свякова Е.	призёр	4А	Кашицкая Н.Е.
		Агеева Е.	призёр	4А	Кашицкая Н.Е.
		Кабанов Д.	призёр	4А	Кашицкая Н.Е.
		Володина А.	победитель	5В	Прокопенкова М.П.
		Титов И.	победитель	5В	Прокопенкова М.П.
		Кореньков М.	призёр	5В	Прокопенкова М.П.
		Гусарова С.	призёр	5В	Прокопенкова М.П.
		Жирнова Д.	победитель	6Б	Беженарь В.Н.
		Борисова В.	призёр	6А	Беженарь В.Н.
		Китарова М.	призёр	6А	Беженарь В.Н.
		Соломина Д.	победитель	7А	Ботолина И.В.
		Белова В.	призёр	7А	Ботолина И.В.
		Кабалова А.	победитель	8А	Прокопенкова М.П.
		Рудаков В.	победитель	9А	Ботолина И.В.
		Вербова А.	призёр	9А	Ботолина И.В.
		Холомьёва А.	призёр	9А	Ботолина И.В.
Биология	24	Борисова В.	победитель	6А	Соловьёва С.В.
		Китарова М.	призёр	6А	
		Нахаева Д.	призёр	6А	
		Цурбанова В.	призёр	6А	
		Вербова А.	победитель	9А	
		Аленкова Д.	призёр	9А	
		Зокирова М.	призёр	9А	
		Кусакина Ю.	призёр	9Б	

		Скороходова А.	победитель	11	
Информатика	2	-	-	-	Трищенко Н.Г.
Иностранный язык	12	Туркова А.	победитель	7А	Жук А.А.
		Белова В.	призёр	7А	
		Соломина Д.	призёр	7А	
		Малюченков В.	победитель	8А	
		Кабалова А.	призёр	8А	
		Корчевая М.	победитель	10	
		Фомченков И.	призёр	10	
		Казаченков П.	победитель	11	
ОБЖ	6	Сёмкина К	призёр	8А	Гриневич А.В. Зубарев И.И.
МХК	0	-	-	-	
Экономика	10	-	-	-	Шикина А.Ю.
Экология	0	-	-	-	
Астрономия	3	Домаховская Д.	победитель	11	Шитова И.А.
Итого:	174 учащихся	30 победителей	29 призёров		

Всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 174 обучающихся, из них есть учащиеся, которые принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам:

-по двум предметам:

Титов Иван (5),
Бурдаков Николай (6),
Дмитриева Мария (6),
Китарова Маргарита (6),
Приказчикова Алина (6),
Савельева Лина (6),
Цурбанова Варвара (6),
Туркова Анастасия (7),
Ковальков Артем (7),
Аминов Матвей (7),

Холодков Влад (9),
Егоров Кирилл (9),
Холомьева А (9),
Фабер Яна (10),
Панова Арина (10),
Цурбанова Екатерина (11),
Скороходова Александра (11),
Кобелькова Анастасия (11).

-по трем предметам:

Борисова Вероника (6),
Соломина Дарья (7),
Пантелеева Виктория (8),
Корчевая Марина (10),
Захарова Анастасия (11).

-по четырем предметам:

Белова Варвара (7),
Помозова Диана (8),
Сёмкина Карина (8),
Аленкова Диана (9).

-по пяти предметам:

Кожемякин Владимир (9).

-по шести предметам:

Вербова Алина (9),
Назирматов Данила (11).

-по семи предметам:

Трычев Артем (7),
Рудаков Вадим (9).

-по одиннадцати предметам:

Кабалова Анастасия (8).

Наибольшее количество участников по следующим предметам: русский язык (34 ч), биология (24 ч). Снизилось количество участников по математике, географии, физической культуре и информатике, по сравнению с 2022-2023 учебным годом, практически в два раза.

Стоит отметить участие в олимпиадах по экономике, астрономии (хотя особых результатов учащимся не удалось достичь) и праву (среди учащихся 9 классов есть значительные результаты).

По-прежнему, не приняли участие в олимпиадах по экологии и МХК. Это связано с тем, что экология и МХК отдельно как предметы не изучаются.

По сравнению с 2022-2023 учебным годом общий показатель участия учащихся в олимпиадах снизился на 29 человек, а количество победителей и призёров по предметам повысилось: на 8 человек, что показывает таблица:

<i>Предмет</i>	<i>2021-2022</i>		<i>2022-2023</i>		<i>2023-2024</i>	
	<i>Кол-во уч-ов</i>	<i>Победит елей и призёров</i>	<i>Кол-во уч-ов</i>	<i>Победит елей и призёров</i>	<i>Кол-во уч-ов</i>	<i>Победител ей и призёров</i>
<i>МХК</i>	0	0	0	0	0	0
<i>Литература</i>	16	8	3	1	8	3
<i>Химия</i>	3	2	7	0	3	0
<i>История</i>	2	2	2	1	12	1
<i>Математика</i>	25	7	26	6	12	3
<i>География</i>	14	5	22	5	10	5
<i>Физика</i>	3	1	7	0	8	0
<i>Обществознание</i>	22	11	24	4	16	4
<i>Технология (обсл. труд)</i>	5	0	4	0	4	2
<i>Технология (технич. труд)</i>	5	0	4	0	0	0
<i>Физическая культура</i>	4	3	13	4	6	4
<i>Право</i>	0	0	2	1	4	1
<i>Русский язык</i>	42	12	38	13	34	17
<i>Биология</i>	7	3	18	9	24	9
<i>Информатика</i>	15	8	12	0	2	0
<i>Английский язык</i>	5	4	12	5	12	8
<i>Экология</i>	0	0	0	0	0	0
<i>ОБЖ</i>	4	0	9	0	6	1
<i>Астрономия</i>	0	0	0	0	3	1

<i>Экономика</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>10</i>	<i>0</i>
<i>Всего учащихся 5-11кл.</i>	<i>172</i>	<i>66</i>	<i>203</i>	<i>51</i>	<i>174</i>	<i>59</i>

В муниципальном этапе участвовало 25 человек (из них двое (Дюбанова Полина и Выговская Виктория это победители и призёры по физической культуре; Рудаков Вадим призёр по английскому языку прошлого 2022-2023 учебного года) по следующим предметам:

- по английскому языку – 8 человек;
- по географии – 3 человека;
- по литературе – 3 человека;
- по истории - 1 человек;
- по русскому языку – 2 человека;
- по обществознанию – 2 человека;
- по физической культуре – 3 человека;
- по праву – 1 человек;
- по биологии – 1 человек;
- по химии - 1 человек.

Результаты муниципального этапа следующие: 2 победителя и 1 призёр.

Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, и их руководители представлены в таблице:

Фамилия и имя учащегося	Класс		Предмет	Учитель
Рудаков Вадим	9А	победитель	Обществознание	Шикина Анна Юрьевна
Помозова Диана	8А	победитель	История	
Холомьёва Арина	9 А	призёр	География	Шелашская Елена Игоревна

***Сравнительный анализ результатов муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников***

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Кол-во уч-ов	Кол-во призёров	Кол-во победителей	Кол-во уч-ов	Кол-во призёров	Кол-во победителей	Кол-во уч-ов	Кол-во призёров	Кол-во победителей
37	3	2	31	4	3	25	1	2

Из таблицы видно, что в 2023– 2024 учебном году снизилось и количество участников муниципального этапа и количество призёров и победителей.

Анализ состояния всеобуча

В 2023-2024 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию Закона РФ «Об образовании» в части обеспечения прав граждан на получение образования и защиты прав и законных интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), других подзаконных актов и нормативных документов Минобрнауки РФ и РТ, Правительства РТ по вопросу всеобуча.

В целях обеспечения прав детей на получение образования проводились следующие мероприятия:

- учет движения обучающихся;
- учет посещаемости учебных занятий учащимися «группы риска»;
- проведение межведомственных рейдов с КДН;
- посещение семей обучающихся с целью выявления причин внутрисемейных конфликтов и жестокого обращения с ребенком, профилактике безнадзорности несовершеннолетних учащихся;
- проведение заседаний комиссии КДН;

Вопросы всеобуча постоянно рассматривались на заседаниях педсоветов, МО классных руководителей, на советах профилактики.

В результате профилактической работы социально-психологической службы повторных правонарушений учащиеся, приглашённые на советы профилактики, не совершили, все справились с программным материалом и закончили учебный год.

СВЕДЕНИЯ О ВЫПУСКНИКАХ

Сведения о трудоустройстве выпускников 11 класса

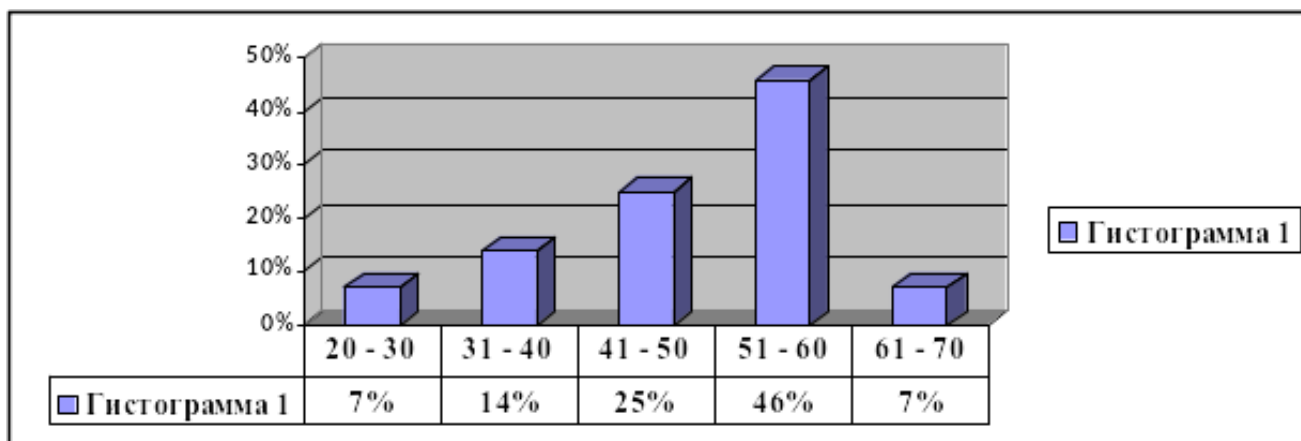
№ п/п	Трудоустройство выпускников 11 классов	Всего
1.	Окончили 11 классов	15
2.	Поступили в ВУЗы, из них	14
	государственные	12
	негосударственные	2
		2

3.	Поступили в ВУЗы других регионов	
4.	Поступили в ВУЗы за пределами РФ	0
5.	Поступили в средние профессиональные учреждения, из них	1
	государственные	1
	негосударственные	0
6.	Поступили в средние профессиональные учреждения других регионов	0
7.	Поступили в учреждения начального профессионального образования	0
	Трудоустройство выпускников 9 классов	Всего
8.	Работают	34
9.	Не работают и не учатся	17
10.	Служат в ВС РФ	17
	Поступили в средние профессиональные учреждения, из них	
	государственные	17
	негосударственные	0
4.	Поступили в средние профессиональные учреждения других регионов	0
5.	Поступили в учреждения начального профессионального образования	0
6.	Работают	0
7.	Не работают и не учатся	0
8.	Остались на повторный год обучения	0

9 классов

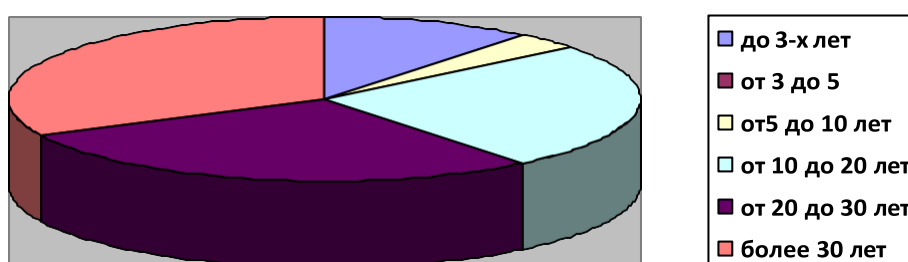
Сведения о трудоустройстве выпускников

VII. Кадровый состав школы по возрасту



Средний возраст педагогического коллектива – 40 лет. 13,8% педагогов пенсионного возраста.

Кадровый состав по педагогическому стажу



Курсы повышения квалификации

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации при ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования» и стимулирование педагогов школы к аттестации. Перед методической службой школы поставлена цель: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

В 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации при ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования» 17 педагогов, что составляет 61%

Педагогические работники своевременно повышают уровень квалификации. Кроме того, повышают профессиональное мастерство на творческих площадках, семинарах, однодневных проблемных курсах, вебинарах.

Раздел VIII.
Финансовое обеспечение функционирования и развития
образовательного учреждения

Выделено субсидий на 2023 год:

- заработная плата с начислениями на оплату труда – 14317504,64 рублей;
- заработная плата с начислениями на оплату труда – 218080,78 рублей;
- услуги связи – 19938,15 рублей;
- коммунальные услуги – 106301,17 рублей;
- коммунальные услуги – 1720031,94 рублей
- работы, услуги по содержанию имущества – 1028530,71 рублей;
- работы, услуги по содержанию имущества – 1380,00 рублей;
- субсидии на муниципальное задание – 17853331,36 рублей.

Раздел IX.

Меры по охране и укреплению здоровья

На сегодняшний день остро стоит проблема формирования потребности в здоровом образе жизни, сохранения здоровья учащихся. Школа работает над проблемой сбережения здоровья в образовательном учреждении. В связи с этим уделяется много времени здоровью детей как на уроках, так и во внеурочное время.

Для создания необходимых здоровьесберегающих условий в школе были проведены мониторинги, которые определили следующие задачи:

- Изучение и анализ инфраструктуры школы.
- Обеспечение рациональной организации учебного процесса и здоровьесберегающей деятельности.
- Изучение и анализ состояния учебной и внеучебной нагрузки школьников, их режима дня.
- Изучение и анализ состояния здоровья школьников.
- Анализ форм и методов здоровьесберегающих технологий, используемых в ОУ.

Физиолого-гигиенические и психофизические исследования детей убедили педагогический коллектив в том, что необходимо принимать специальные меры по сохранению и укреплению здоровья школьников за счет

- реальной нагрузки содержания общего образования;
- использования эффективных методов обучения;
- повышения качества занятий физической культурой;
- организации мониторинга состояния здоровья детей;
- улучшения организации питания обучающихся в школе;
- рационализации досуговой деятельности;
- создания комфорта, уюта, оздоровительной инфраструктуры школы.

Расписание занятий составлено с учетом динамики изменения физиологических функций и работоспособности учащихся на протяжении рабочего дня и недели, а также «трудности» учебных предметов и преобладание статического или динамического компонентов во время занятий, что снижает степень утомляемости школьников.

Инфраструктура школы обеспечивает хорошие условия для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья:

Элементы инфраструктуры
Водопровод
Канализация
Туалеты в здании
Отопление центральное
Столовая оборудована: плита электрическая, холодильники, водонагреватель, мойки, термоса, обеденные столы, табуретки, посуда
Охвачено горячим питанием 100% школьников
Медицинский кабинет
Процедурный кабинет
Спортивный зал
Спортивная площадка
Помещение для проведения внеклассной работы

Администрация школы держит на постоянном контроле вопрос о дозировке и недопустимости перегрузки обучающихся домашними заданиями. Анкетирование показало, что 86% учащихся начальной школы, 62% учащихся 5-9 классов и 69% учащихся 10-11 классов считают, что объём и сложность домашних заданий соответствуют их индивидуальным способностям.

Социальным педагогом школы также проводилась работа по формированию здорового образа жизни:

1. Консультации с классными руководителями по вопросам ПДД
2. Беседы « Как уберечь детей от наркотиков, табакокурения»
3. Организация отдыха детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, детей находящихся на опеке в санаториях « Голоёвка», « Прудок»

В классных уголках были оформлены странички по ПДД. Согласно перечню документов по оформлению школьного уголка был переделан школьный уголок по ПДД « Добрая Дорога Детства». Для учащихся 1-7 классов совместно с родителями разработаны индивидуальные маршрутные листы «Самый безопасный путь из дома в школу».

Также прошли конкурсы рисунков и плакатов на темы: «Мой безопасный мир», « Огни светофора», « Подарок Прометея ».

Согласно программе по оздоровлению была организована занятость детей во время каникул. В июне и в августе в школе работали лагерь с дневным пребыванием детей и лагерь с организацией досуговой деятельности. Дети находились под постоянным контролем медицинского работника и воспитателей, которые проводили для них познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия, экскурсии. Воспитательная работа в летнем оздоровительном лагере поставлена на хорошем методическом уровне, выработан единый воспитательный режим, единые требования к воспитанникам, продуманы сценарии каждого дня работы лагеря. Все воспитатели и учителя, работающие в лагере, относятся к своим обязанностям очень ответственно и профессионально.

Повышение двигательной активности и физических упражнений во время пребывания учащихся в школе – одно из условий сохранения их здоровья. В школе строго соблюдается продолжительность перемен – суммарно 40 мин. Обязательным является проведение на уроках физминуток, в 1-х классах 5 минут каждого урока дети занимаются физическими упражнениями. Классные руководители организуют для малышей подвижные игры на переменах.

В группе продлённого дня ежедневно проводятся прогулки, игры на свежем воздухе, спортивный час. Под руководством педагогов ребята занимаются в спортивных секциях и кружках.

Раздел X.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Условия безопасности	Мероприятия
Нормативно – правовая база безопасности образовательного процесса	Обеспечена Трудовым кодексом РФ от 30.12.01 №197-ФЗ, Федеральным законом от 17.09.99 №181-ФЗ «Об основах труда в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.98 №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами директора школы «Об обеспечении пожарной безопасности», «Об охране труда и соблюдении

	техники безопасности».
Доступность медицинской помощи	Учреждение обеспечено медицинским работником. Учащиеся, педагоги и другие работники обеспечены своевременным проведением медицинских осмотров. Медицинский кабинет, аптечки укомплектованы необходимыми медикаментами и перевязочными средствами. Работники школы проинструктированы и обучены приемам оказания первой медицинской помощи.
Мероприятия по охране труда	Комиссия по охране труда разрабатывает раздел коллективного договора (соглашения) по охране труда. Совместно с профсоюзным комитетом организуется административно - общественный контроль за состоянием рабочих мест, учебного оборудования, наглядных пособий, спортивного инвентаря. Инструкции по охране труда разрабатываются и пересматриваются один раз в 5 лет. В соответствии с нормами обслуживающий персонал учреждения обеспечиваются спецодеждой и средствами индивидуальной защиты.
Обеспечение условий пожарной безопасности	Школа оборудована системой пожарной безопасности, имеются необходимые средства пожаротушения. Один раз в месяц проходит общий технический осмотр электрооборудования учреждения. Два раза в год проводятся инструктажи и занятия по пожарной безопасности со всеми работниками школы, учащимися. Тренировки по экстренной эвакуации проходят не реже одного раза в четверть. Из числа работников и учащихся школы созданы добровольные пожарные дружины.
Экологическая безопасность	Экологическая безопасность школы подтверждена Санитарно – эпидемиологическим заключением № 67.СО.02. 000.М.000620.08.15 от 10.08.2015 г.
Обучение педагогов гигиеническим основам организации учебного процесса	В 2023 – 2024 уч. году обучение прошли 100% педагогов школы.

Данные об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями их пребывания в ОУ:

общее количество несчастных случаев	отсутствуют с 2007 года
-------------------------------------	-------------------------

случаи пищевых отравлений в школьной столовой	отсутствуют с 2007 года
---	-------------------------

Количество вынесенных предписаний со стороны контролирующих органов:

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
со стороны Роспотребнадзора	2	-	1
со стороны Государственного пожарного надзора	1	-	-
со стороны Инспекции по охране труда	-	-	-
Со стороны Ростехнадзора	-	-	-

Раздел XI.

Традиции

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными направления воспитательной деятельности школы: художественно-эстетическое, духовно-нравственное; гражданско-патриотическое; спортивно-оздоровительное; трудовое.

В школе сложилась традиционная система КТД:

- День учителя
- Осенний бал
- День матери
- Новогодний калейдоскоп
- День влюблённых
- Масленица

- День защитников Отечества
- Международный женский день
- День Победы
- Последний звонок
- Выпускной вечер

Духовно-нравственное воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Это и классные часы по правилам поведения, часто проводимые в начальной школе, и поздравления с Днем Учителя, днём Знаний ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека; проведение тематических вечеров по духовному воспитанию «Рождественские посиделки», КТД «Ты мне жизнь подарила мама», участие в благотворительных акциях «Пасхальные дни милосердия», «Белый цветок», в акции «Чистый город», в которой наряду с детьми приняли участия и взрослые, а именно классные руководители 1-11 классов.

Традиционно в школе проводится родительские конференции: «Значение учебных дисциплин в жизни старшеклассников»; «Творчество как способ самореализации»; «Нравственные уроки семьи – нравственные уроки жизни»

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** в 2023-2024 г. проводилась согласно утвержденной программе. Эта работа велась очень активно и плодотворно. Традиционно уч-ся школы принимали активное участие в митингах, посвящённых дню Победы и освобождению Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков. В целях патриотического воспитания, привития чувства гордости за свою страну, свой народ, традиционно во всех классах прошли уроки «Мужества» к 25 сентября, 23 февраля, 9 Мая. Учащиеся 9 и 11 классов под руководством учителя истории Шикиной А.Ю. подготовились и приняли участие в историческом квесте, приуроченном к празднованию Дня Победы.

В феврале традиционно проходил месячник военно-патриотической работы. В этом году месячник получился очень насыщенным мероприятиями, встречами, экскурсиями. В рамках месячника были проведены мероприятия: тематические классные часы, в начальной школе «Мы команда», в котором приняли активное участие учащиеся и родители, ответственные за проведение Зубарев И.И, учителя начальных классов. Для учащихся 5-11-х, проведено спортивное мероприятие «Сильнее, выше, быстрее». Библиотекарем школы Федуновой И.И. регулярно обновляется выставка книг о войне, проводятся мероприятия, беседы.

В течение года в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой не было возможности проводить общешкольные линейки, они были заменены радиотрансляциями (т.к. в школе была проведена радиосвязь). Так же, как и принято было ранее, по радиотрансляции чествовали лучших спортсменов, победителей олимпиад, конкурсов, объявляли о вручении ценных подарков, сладких призов, грамот и сертификатов.

Интеллектуально-познавательное направление

Традиционно, в учебно-воспитательной деятельности одним из главных направлений являлось вовлечение учащихся и педагогов в творческую деятельность, внеклассную деятельность по предмету, участие в различных конкурсах, конференциях, а так же в предметных олимпиадах:

1. Проведение предметных недель;
2. Участие в школьных, районных и областных предметных олимпиадах;
3. Участие в интеллектуальной игре «Эрудит» среди школ города;
4. Участие в международных конкурсах «Русский медвежонок», «ЧиП», «Кенгуру» и др.
5. Урок памяти;
6. «Трагедия Беслана - боль России»
7. Дискуссия: «Зачем человеку нужны правила?»
8. Знакомство с правилами внутреннего распорядка школы»
9. Занятие из цикла «История России»
10. День воинской славы.
11. Лекторий «Права детей - забота государства»
13. Осенний легкоатлетический кросс «Спорт против наркотиков»
14. Безопасность детей в сети Интернет» - лекторий для родителей.

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременная постановка на внутришкольный контроль;
- проведение работы по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Ведётся учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. Ежемесячно, иногда и чаще, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

Участие обучающихся в конкурсах

Привлечение обучающихся к участию в конкурсах проводится с целью развития познавательного интереса школьников к разным предметам, активизации внеклассной и внешкольной работы по предмету, предоставления обучающимся возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки района, региона.

Раздел ХII.	№ п/п	Мероприятие	Класс	Уровень	Результаты		Учитель
					ФИ ученика	Статус	
	1	Олимпиада по истории	8А	муниципальны й	Помозова Диана	победитель	Федоренкова А.Ю.
	2	Олимпиада по обществознанию	9А	муниципальны й	Рудаков Вадим Кожемякин Владимир	победитель участник	Федоренкова А.Ю.
	3	Олимпиада по праву	9А	муниципальны й	Вербова Алина	призёр	Федоренкова А.Ю.
	4	Конкурс рисунков «Мир против коррупции»	8А	школьный	Малюченков Вячеслав Прудников Кирилл	грамота грамота	Федоренкова А.Ю.
	5	Конкурс «Профессионал в работе»	8А	школьный	Расулова Дарья Пантелеева Виктория Помозова Диана	грамота грамота грамота	Федоренкова А.Ю.
	6	Конкурс кроссвордов «По страницам Конституции РФ»	8А	муниципальны й	Пантелеева Виктория Малюченков Вячеслав	грамота сертификат участника	Федоренкова А.Ю.
	7	Олимпиада РГГУ	9А	всероссийский	Рудаков Вадим	призёр	Федоренкова А.Ю.
	8	Радуга 2022	8А	муниципальны й	Малюченков Вячеслав Прудников Кирилл	участник участник	Федоренкова А.Ю.
школе в ОУ, учеников, процесса. создание	9	Олимпиада по географии	9А 7А	муниципальны й	Холомьёва Арина Соломина Дарья Белова Варвара	призёр участник участник	Шелашская Е.И.
	10	Конкурс рисунков «Мир против коррупции»	11 6Б	школьный	Поповиченко Ира, Шарин Иван Воронина София	участники	Шелашская Е.И.
					Матвеева Дарья, Жирнова Дарья, Золотов Денис	грамота грамота грамота	Шелашская Е.И.

**Основные направления
ближайшего развития
образовательного
учреждения**

Приоритетными направлениями в нашей выбраны: формирование здоровьесозидающей среды личностное развитие информатизация и компьютеризация учебного Главным стратегическим направлением мы считаем условий для развития

учащихся, их самоопределения и самореализации в учебной и внеурочной деятельности.

Потребность решения указанных проблем, а также стабильный профессиональный коллектив учителей, организованная служба психологической и социальной помощи, востребованность школы родителями и учащимися, эмоционально-привлекательная воспитывающая среда и создание условий, обеспечивающих выполнение требований, предъявляемых к образованию родителями и учащимися стимулирует педагогический коллектив школы к поиску новых форм организации образовательной деятельности учащихся, совершенствованию учебного процесса, в том числе разработке и внедрению информационных программ для предпрофильной подготовки.

Сегодня нам предстоит, сохранить лучшие традиции школы.

Наша цель состоит в том, чтобы создать условия для разработки и реализации индивидуальных образовательных программ учащихся старших классов, нацеленных на формирование личного профессионального образа своего будущего. Наряду с профессиональным определением ученика школа видит свою задачу в создании условий для социально эффективного самоопределения ученика (ребёнка) в соответствии с запросами общества.