

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент Смоленской области по образованию и науке

Администрация муниципального образования «Рославльский район»

Смоленской области

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя школа № 2 имени Н.Зайцевой"

РАССМОТРЕНО

Протокол ШМО

№01 от «29» 08. 2024 г.

ПРИНЯТО

Протокол педсовета

№01 от «29» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ

«Средняя школа №2»

от «30» августа 2024 г. №82 о/д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4422430)

учебного курса «Алгебра»

для обучающихся 7-8 классов

Рославль

2024г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием

представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Числа и вычисления

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

Алгебраические выражения

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам. Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

Уравнения и неравенства

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции $y = |x|$. Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

Алгебраические выражения

Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-рациональные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики. Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = 1/x$. Графическое решение уравнений и систем уравнений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и

общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак

классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;

- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Округлять числа.

Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Алгебраические выражения

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Функции

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам, строить графики линейных функций. Строить график функции $y = |x|$.

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

К концу обучения в 8 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

Алгебраические выражения

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Уравнения и неравенства

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида:

$y = k/x$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = |x|$, $y = \sqrt{x}$, описывать свойства числовой функции по её графику.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Рациональные числа	25	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
2	Алгебраические выражения	27	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
3	Уравнения и неравенства	20	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
4	Координаты и графики. Функции	24	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
5	Повторение и обобщение	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		101	10	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
2	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
3	Числа и вычисления. Квадратные корни	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
4	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
5	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
6	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
7	Уравнения и неравенства. Неравенства	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
8	Функции. Основные понятия	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
9	Функции. Числовые функции	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
10	Повторение и обобщение	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		101	7	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Урок повторения. Действия с обыкновенными дробями. Действия с десятичными дробями.	1			03.09.2024	
2	Арифметические действия с рациональными числами	1			04.09.2024	
3	Арифметические действия с рациональными числами	1			06.09.2024	
4	Арифметические действия с рациональными числами	1			10.09.2024	
5	Арифметические действия с рациональными числами	1			11.09.2024	
6	Арифметические действия с рациональными числами	1			13.09.2024	
7	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1			17.09.2024	
8	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1			18.09.2024	
9	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1			20.09.2024	
10	Степень с натуральным показателем	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de

11	Контрольная работа	1			25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
12	Степень с натуральным показателем	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
13	Степень с натуральным показателем	1			01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
14	Степень с натуральным показателем	1			02.10.2024	
15	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1			04.10.2024	
16	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1			08.10.2024	
17	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1			09.10.2024	
18	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1			11.10.2024	
19	Контрольная работа по теме "Рациональные числа"	1	1		15.10.2024	
20	Признаки делимости, разложения на множители натуральных чисел	1			16.10.2024	
21	Признаки делимости, разложения на множители натуральных чисел	1			18.10.2024	
22	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1			22.10.2024	
23	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1			23.10.2024	
24	Реальные зависимости. Прямая и	1				

	обратная пропорциональности				25.10.2024	
25	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1			05.11.2024	
26	Буквенные выражения	1			06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41feec
27	Переменные. Допустимые значения переменных	1			08.11.2024	
28	Формулы	1			12.11.2024	
29	Формулы	1			13.11.2024	
30	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fafa
31	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
32	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			20.11.2024	
33	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			22.11.2024	
34	Свойства степени с натуральным показателем	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
35	Свойства степени с натуральным показателем	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
36	Свойства степени с натуральным	1				Библиотека ЦОК

	показателем				29.11.2024	https://m.edsoo.ru/7f4218be
37	Многочлены	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42276e
38	Контрольная работа "Многочлены "	1	1		04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422930
39	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1			06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422af2
40	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1			10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422cc8
41	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1			11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422fca
42	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423182
43	Контрольная работа по теме "Алгебраические выражения"	1	1		17.12.2024	
44	Формулы сокращённого умножения	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42432a
45	Формулы сокращённого умножения	1			20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42464a
46	Формулы сокращённого умножения	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424c12
47	Формулы сокращённого умножения	1			25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424fd2
48	Формулы сокращённого умножения	1			27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4251d0
49	Разложение многочленов на множители	1			10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423312
50	Разложение многочленов на	1				Библиотека ЦОК

	множители				14.01.2025	https://m.edsoo.ru/7f4237fe
51	Разложение многочленов на множители	1			15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4239de
52	Разложение многочленов на множители	1			17.01.2025	
53	Уравнение, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений	1			21.01.2025	
54	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1			22.01.2025	
55	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1			24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420482
56	Контрольная работа по теме "Линейные уравнения"	1	1		28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421044
57	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1			29.01.2025	
58	Решение задач с помощью уравнений	1			31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42064e
59	Решение задач с помощью уравнений	1			04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420806
60	Решение задач с помощью уравнений	1			05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4209a0
61	Решение задач с помощью уравнений	1			07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420e6e
62	Линейное уравнение с двумя	1				Библиотека ЦОК

	переменными и его график				11.02.2025	https://m.edsoo.ru/7f427c32
63	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1			12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427e8a
64	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42836c
65	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			18.02.2025	
66	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			19.02.2025	
67	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			22.02.2025	
68	Решение систем уравнений	1			25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4284de
69	Решение систем уравнений	1			26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42865a
70	Решение систем уравнений	1			28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4287d6
71	Контрольная работа по теме "Системы линейных уравнений".	1	1		04.03.2025	
72	Решение систем уравнений	1			05.03.2025	
73	Координата точки на прямой	1			07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41de76
74	Числовые промежутки	1			11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41dff2
75	Числовые промежутки	1			12.03.2025	
76	Расстояние между двумя точками	1				

	координатной прямой				14.03.2025	
77	Контрольная работа по теме "Координаты и графики. Функции"/Всероссийская проверочная работа	1	1		18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
78	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1			19.03.2025	
79	Прямоугольная система координат на плоскости	1			21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e16e
80	Прямоугольная система координат на плоскости	1			25.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e42a
81	Примеры графиков, заданных формулами	1			26.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e8a8
82	Примеры графиков, заданных формулами	1			28.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ed80
83	Примеры графиков, заданных формулами	1			08.04.2025	
84	Примеры графиков, заданных формулами	1			09.04.2025	
85	Чтение графиков реальных зависимостей	1			11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ea24
86	Чтение графиков реальных зависимостей	1			15.04.2025	
87	Понятие функции	1			16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ef06
88	График функции	1			18.04.2025	
89	Свойства функций	1				Библиотека ЦОК

					22.04.2025	https://m.edsoo.ru/7f41f078
90	Свойства функций	1			23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f1fe
91	Линейная функция	1			25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427282
92	Контрольная работа по теме "Линейная функция и её график"	1	1		29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427412
93	Построение графика линейной функции	1			30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f426d1e
94	Построение графика линейной функции	1			06.05.2025	
95	График функции $y = x $	1			07.05.2025	
96	График функции $y = x $	1			13.05.2025	
97	Повторение основных понятий и методов, обобщение знаний/Всероссийская проверочная работа	1			14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429c6c
98	Итоговая контрольная работа	1	1		16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429f32
99	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			20.05.2025	
100	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a0e0

101	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a27a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		101	8	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Урок повторения. Линейное уравнение с одной переменной. Линейная функция и ее график	1			03.09.2024	
2	Алгебраическая дробь	1			04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382
3	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1			06.09.2024	
4	Основное свойство алгебраической дроби	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4308e6
5	Сокращение дробей	1			11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430a8a
6	Сокращение дробей	1			13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
7	Сокращение дробей	1			17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
8	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43128c
9	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4315c0
10	Сложение, вычитание, умножение	1				Библиотека ЦОК

	и деление алгебраических дробей				24.09.2024	https://m.edsoo.ru/7f4318c2
11	Контрольная работа «Сумма и разность дробей»	1	1		25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2
12	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431a20
13	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1			01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43259c
14	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1			02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
15	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1			04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
16	Квадратный корень из числа	1			08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
17	Понятие об иррациональном числе	1			09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
18	Десятичные приближения иррациональных чисел	1			11.10.2024	
19	Десятичные приближения иррациональных чисел	1			15.10.2024	
20	Действительные числа	1			16.10.2024	
21	Сравнение действительных чисел	1			18.10.2024	
22	Контрольная работа «Рациональные дроби»	1	1		22.10.2024	
23	Арифметический квадратный корень	1			23.10.2024	
24	Уравнение вида $x^2 = a$	1				

					25.10.2024	
25	Свойства арифметических квадратных корней	1			05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
26	Свойства арифметических квадратных корней	1			06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
27	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42dd26
28	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ded4
29	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e0be
30	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e262
31	Степень с целым показателем	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4354a4
32	Стандартная запись числа. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до космических объектов), длительность процессов в окружающем мире	1			20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098
33	Свойства степени с целым показателем	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
34	Свойства степени с целым	1				Библиотека ЦОК

	показателем				26.11.2024	https://m.edsoo.ru/7f435648
35	Свойства степени с целым показателем	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
36	Свойства степени с целым показателем	1			29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43599a
37	Свойства степени с целым показателем	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
38	Квадратный трёхчлен	1			04.12.2024	
39	Квадратный трёхчлен	1			06.12.2024	
40	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1			10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
41	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1			11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
42	Квадратное уравнение	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
43	Контрольная работа по темам "Квадратные корни. Степени. Квадратный трёхчлен"	1	1		17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ec80
44	Неполное квадратное уравнение	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
45	Неполное квадратное уравнение	1			20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
46	Формула корней квадратного уравнения	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f158
47	Формула корней квадратного уравнения	1			25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f3f6

48	Формула корней квадратного уравнения	1			27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f5a4
49	Теорема Виета	1			10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fef0
50	Теорема Виета	1			14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430076
51	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
52	Контрольная работа по теме "Квадратные уравнения"	1	1		17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431d36
53	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
54	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1			22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4328c6
55	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1			24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432b6e
56	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1			28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f75c
57	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1			29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f8f6
58	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1			31.01.2025	
59	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1			04.02.2025	

60	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1			05.02.2025	
61	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			07.02.2025	
62	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			11.02.2025	
63	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			12.02.2025	
64	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1			14.02.2025	
65	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1			18.02.2025	
66	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными	1			19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
67	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными	1			21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
68	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1			25.02.2025	
69	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1			26.02.2025	

70	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1			28.02.2025	
71	Числовые неравенства и их свойства	1			04.03.2025	
72	Числовые неравенства и их свойства	1			05.03.2025	
73	Неравенство с одной переменной	1			07.03.2025	
74	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c692
75	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c840
76	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			14.03.2025	
77	Контрольная работа по темам "Неравенства. Системы уравнений"	1	1		18.03.2025	
78	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cb88
79	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cd2c
80	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			25.03.2025	
81	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой	1			26.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
82	Изображение решения линейного неравенства и их систем на	1			28.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4

	числовой прямой					
83	Понятие функции	1			08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433c12
84	Область определения и множество значений функции	1			09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84
85	Способы задания функций	1			11.04.2025	
86	График функции	1			15.04.2025	
87	Свойства функции, их отображение на графике	1			16.04.2025	
88	Чтение и построение графиков функций	1			18.04.2025	
89	Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы	1			22.04.2025	
90	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики	1			23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434bbc
91	Гипербола	1			25.04.2025	
92	Гипербола	1			29.04.2025	
93	График функции $y = x^2$	1			30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4343e2
94	График функции $y = x^2$	1			06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434572
95	Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $; графическое решение	1			07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434d38

	уравнений и систем уравнений					
96	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434eb4
97	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний/ Всероссийская проверочная работа	1			14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4371aa
98	Итоговая контрольная работа/Всероссийская проверочная работа	1	1		16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43736c
99	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437510
100	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4376b4
101	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436b88
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		101	6	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник; 15-е издание, переработанное, 7 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

• Математика. Алгебра: 8-й класс: базовый уровень: учебник; 16-е издание, переработанное, 8 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

7 КЛАСС

Дидактические материалы по алгебре для 7 класса/Звавич Л.И., Кузнецова Л.В., Суворова С.Б., -М.,

Просвещение, 2015г

Самостоятельные и контрольные работы по математике для 7 класса/

Ершова А. П., Голобородько

В.В., -М., Илекса, "015г.

8 КЛАСС

Дидактические материалы. Алгебра 8 класс, В.И. Жохов, Ю.Н. Макарычев,

Н.Г. Миндюк, М.,

Просвещение, 2018г.

Тематические тесты. Алгебра . 8 класс. Ю.П. Дудницин, В.Л. Кронгауз, М.,

Просвещение, 2016г.

9 КЛАСС

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/> <https://uchi.ru/>

<https://resh.edu.ru/> <https://uchi.ru/>

