

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Средняя школа №2 имени Н.Зайцевой» г. Рославля Смоленской обл.

1. Общие положения

1.1. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ «Средняя школа №2 имени Н.Зайцевой» г. Рославля (далее - Положение) разработано в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Средняя школа №2» и регламентирует содержание и порядок проведения внутренней оценки качества образования.

1.2. Внутренняя оценка качества образования МБОУ «Средняя школа №2» служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательной организации.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

Система оценки качества образования - система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в образовательном учреждении в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

Качество образования - интегральная характеристика образовательного процесса и его результатов, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Мониторинг - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Диагностика - это особый вид деятельности, представляющий собой установление и изучение признаков, характеризующих состояние и результаты процесса обучения, и позволяющий на этой основе прогнозировать возможные отклонения, определять пути их предупреждения, а также корректировать процесс обучения в целях повышения качества подготовки специалистов.

Экспертиза - процесс получения коллективного экспертного суждения в форме экспертной оценки о педагогическом объекте, явлении, процессе на основе глубокого и качественного изучения всех характеризующих свойств объекта (явления, процесса) путем использования различных методик, при наличии разработанных критериев педагогической экспертизы и компетентных экспертов.

Измерение — процесс присвоения чисел для отображения интересующих свойств, в соответствии с требованиями науки.

В управлении качеством образования **измерение** - это оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных

работ, тестов, анкет и т.д.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам, федеральным государственным образовательным стандартам (далее - Стандарты).

1.4. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- муниципальных и региональных мониторингов условий реализации Стандартов;
- национальных, региональных и муниципальных исследований качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- педагогических, социологических и психологических исследований.

1.5. Основными принципами внутренней системы оценки качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оперативность (своевременность) и технологичность.

1.6. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются администрация и педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), представители общественности.

1.7. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБОУ «Средняя школа №2», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. Цель и задачи внутренней системы оценки качества образования

2.1. Цель внутренней системы оценки качества образования: обеспечение внутренней системы управления информацией для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на создание условий качественного образования.

2.2. Задачами внутренней оценки качества образования являются:

- Оценка соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемой основной образовательной программы по результатам тематического, промежуточного и итогового контроля.
- Своевременное выявление пробелов и внесение соответствующих корректив в основные образовательные программы.
- Оперативное управление формированием условий реализации основных образовательных программ.

3. Организация внутренней системы оценки качества образования

3.1. Организационной основой внутренней системы оценки качества образования является план, где определяются форма процедуры оценивания (мониторинг, экспертиза, педагогическое и/или психологическое исследование и др.), направления, сроки и порядок проведения процедуры, ответственные исполнители; план утверждается приказом директора и обязателен для исполнения работниками МБОУ «Средняя школа № 2».

3.2. В соответствии с требованиями Стандартов основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня обучения;
- соответствие структуры и содержания основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- качество условий реализации основной образовательной программы (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, информационно- методических и других).

3.3. По итогам анализа данных оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения участников образовательных отношений МБОУ «Средняя школа №2».

3.4. Результаты оценки качества образования являются основанием для принятия административных решений на уровне МБОУ «Средняя школа №2».

4. Реализация внутренней системы оценки качества образования

4.1. Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, Смоленской области, Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач системы мониторинга качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Предметом системы мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся, включающих степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов (личностные, метапредметные и предметные) освоения обучающимися образовательных программ Стандартам;
- качество организации образовательного процесса, включающей его условия, в том числе нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые, психолого- педагогические, материально-технические, методические, информационные и т.д.;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в МБОУ «Средняя школа № 2».

4.4. Реализация системы мониторинга качества образования в МБОУ «Средняя школа № 2» осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.4.1. Оценка качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- неперсонифицированную оценку личностных результатов обучающихся: мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация и др.;
- мониторинговые исследования индивидуальных достижений обучающихся при освоении образовательных программ общего образования в части метапредметных результатов - регулятивных, познавательных, коммуникативных, а также межпредметных понятий;
- оценка индивидуальных достижений обучающихся при освоении образовательных программ общего образования в части предметных результатов: государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов; промежуточная аттестация обучающихся, включая мониторинговые исследования индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-х классов «Изучение готовности к обучению в школе»;
- оценку участия и результативности в предметных олимпиадах, конкурсах и т.д.;
- удовлетворенность учеников и родителей результатами образования.

4.4.2. Оценка качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов управления деятельностью образовательной организацией путем анализа результатов самообследования и ежегодных публичных докладов органов управления образованием разного уровня;
- оценку профессиональной компетентности педагогов на основе анализа результатов аттестации педагогов, отношения и готовности к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений, аттестационных комиссий, жюри олимпиад и конкурсов и т.д.); оценки знания и использования современных педагогических методик и технологий; оценки образовательных достижений обучающихся; участия в профессиональных конкурсах разного уровня; наличие практики организации и проведения мероприятий научного, методического, научно-практического характера, в ходе которых представляется (распространяется) опыт инновационной деятельности общеобразовательной организации, в том числе в сфере технологического и естественно-математического образования на различных уровнях;
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностику состояния здоровья обучающихся, оценку уровня заболеваемости;
- результаты диагностики уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- программно-информационное обеспечение, оснащенность рабочих мест педагогов и обучающихся доступом к интернету, эффективность его использования в учебном процессе;
- оценку движения обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего обучения, трудоустройства выпускников; удовлетворенность учеников, родителей, педагогических работников условиями организации образовательного процесса;
- степень вовлеченности в государственно-общественное управление обучающихся, педагогов и родителей;
- оценку открытости школы для обучающихся, родителей и общественных организаций (социологические исследования с участниками образовательных отношений).

4.4.3. Оценка качества основных и дополнительных образовательных программ включает в себя:

- оценку степени и качества разработки основных и дополнительных образовательных программ;
- наличие договоров (соглашений) о социальном партнерстве с организациями дополнительного образования (профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования) в целях реализации внеурочной деятельности обучающихся, в том числе по естественно-математическому и технологическому направлению;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности (в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, в плане внеурочной деятельности, в содержании дополнительного образования), которая соответствует их интересам и потребностям;

удовлетворенность обучающихся и родителей содержанием образовательных программ в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, в содержании профильного образования, в плане внеурочной деятельности, в содержании дополнительного образования.

Критерии и показатели внутренней системы оценки качества образования

Объект	Показатели
<i>Качество образовательных результатов</i>	
Личностные результаты обучающихся	Уровень и динамика сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы
Метапредметные результаты обучающихся	Уровень и динамика освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы
Предметные результаты обучающихся	Уровень и динамика успеваемости и качества знаний по всем предметам учебного плана (в т.ч. предметы естественно-математического и технологического направления) на каждом уровне образования, по классам и по школе в целом
	Доля обучающихся на «5»
	Доля обучающихся на «4» и «5»
	Доля неуспевающих учеников

	Уровень успеваемости и качества знаний по административным контрольным работам на каждом уровне образования
	Результаты мониторинга качества знаний обучающихся 4 классов
	Результаты входного контроля и промежуточной аттестации (по итогам полугодия и года)
	Сравнение достигнутых предметных результатов обучающихся с данными независимой диагностики (в том числе с итогами ГИА, ЕГЭ, внешними экспертизами и мониторинговыми исследованиями).
Готовность обучения на новой ступени	Результаты мониторинга готовности и адаптации к обучению обучающихся 1 классов
	Результаты мониторинга уровня обученности и адаптации к обучению обучающихся 5 классов
	Результаты мониторинга уровня обученности и адаптации к обучению обучающихся 10 классов
Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях на разных уровнях
Состояние здоровья обучающихся	Динамика изменения доли обучающихся, имеющих отклонение в здоровье
	Количество и процент пропусков уроков по болезни обучающимися
	Состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение обучающихся по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры)
	Эффективность оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т.п.)
	Количество обучающихся с ОВЗ
Сохранность контингента обучающихся	Количество выбывших и прибывших обучающихся
	Количество обучающихся в 1, 5 и 10 классах
Социализация обучающихся	Анализ результатов дальнейшего обучения, трудоустройства выпускников
	Доля обучающихся, состоящих на педагогическом учете, учете в ПДН
Удовлетворённость обучающихся, родителей качеством образовательных результатов	Доля учеников, родителей, положительно высказавшихся по результатам обучения по каждому предмету, по личностным и метапредметным результатам обучения
Качество организации образовательного процесса	
Нормативно- правовое обеспечение	Полнота нормативно-правового обеспечения
	Качество разработанных локальных актов
	Результаты лицензирования и государственной аккредитации
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН
Безопасность организации	Соответствие ТБ, охраны труда, ПБ, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов

образовательного процесса	Количество несчастных случаев с обучающимися и работниками школы
Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС
	Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью
Информационно-методическое обеспечение	Соответствие информационно-методического обеспечения требованиям ФГОС
	Обеспеченность методической и учебной литературой
	Программно-информационное обеспечение, оснащенность рабочих мест педагогов и обучающихся доступом к сети Интернет, эффективность ее использования в учебном процессе
Психолого-педагогические условия	Результаты диагностики уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации
Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана
	Возрастной состав педагогических работников
	Доля молодых специалистов
	Доля педагогических работников, имеющих первую, высшую квалификационные категории.
	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, в том числе по персонифицированным программам
	Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях
	Доля педагогических работников, распространяющих опыт инновационной деятельности образовательной организации, в т.ч. в сфере технологического и естественно-математического образования
	Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы и т.д.
	Участие педагогов в качестве экспертов ОГЭ и ЕГЭ, членов аттестационных комиссий, жюри и т.д.
	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования
	Доля родителей, участвующих в органах государственно-общественного управления
Открытость школы для обучающихся, родителей и общественных организаций	Наличие и систематическое обновление и наполнение официального сайта ОУ
	Размещение результатов самообследования и ежегодных публичных докладов на официальном сайте школы
	Наличие договоров с социальными партнерами
Удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг

Качество основных и дополнительных образовательных программ	
Образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС и ФКГОС
Дополнительные образовательные программы	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и обучающихся
	Количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг
	Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования
Реализация образовательных учебных, индивидуальных, адаптивных, внеурочных, воспитательных и т.д.) планов и рабочих программ	Полнота реализации учебных планов, рабочих программ по учебным предметам, программ курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования
	Посещение и анализ уроков, внеурочных занятий, занятий дополнительного образования, воспитательных мероприятий
	Наличие договоров (соглашений) о социальном партнерстве с организациями дополнительного образования в целях реализации внеурочной деятельности обучающихся.
Занятость обучающихся во внеурочной деятельности	Охват обучающихся внеурочной деятельностью в соответствии с запросом

4.5. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания устанавливаются в программе внутренней системы оценки качества образования (приложение 1).

5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям образовательных услуг МБОУ «Средняя школа № 2» и общественности через:

- публичный отчет директора на общешкольных собраниях;
- размещение публичного отчета директора и иных аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБОУ «Средняя школа № 2».

5.2. Система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных сообществ в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Приложение 1 к Положению

План внутренней системы оценки качества образования

№ п/п	Объект	Показатели	Методы оценки	Сроки	Ответственные	Форма фиксации результатов
Качество образовательных результатов						
1	Личностные результаты обучающихся	Уровень и динамика сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы	Мониторинг, сравнение с предыдущими исследованиями	На начало 1, на конец 4, 7 и 9 классов, обучающихся по ФГОС	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Карта сформированности УУД
2	Метапредметные результаты обучающихся	Уровень и динамика освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы	Промежуточный контроль	Апрель-май	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	Карта сформированности УУД
3	Предметные результаты обучающихся	Уровень и динамика успеваемости и качества знаний по всем предметам учебного плана на каждом уровне образования, по классам и по школе в целом	Текущий и промежуточный (итоговый) контроль	Конец полугодия, учебного года	Заместитель директора по УР, руководители МО	Справка «Анализ результатов учебного процесса»
4		Доля обучающихся на «5»	Мониторинг	Конец полугодия, учебного года	Заместитель директора по УР	«Отчет классного руководителя за учебный период»
5		Доля обучающихся на «4» и «5»	Мониторинг	Конец полугодия, учебного года	Заместитель директора по УР	«Отчет классного руководителя за учебный период»
6		Доля неуспевающих обучающихся	Мониторинг	Конец полугодия, учебного года	Заместитель директора по УР	«Отчет классного руководителя за учебный период»
7		Уровень успеваемости и качества знаний по административным контрольным работам на каждом уровне образования	Предметно-обобщающий контроль	В течение года	Заместитель директора по УВР	Справка «Анализ результатов контрольных работ»
8		Результаты мониторинга качества знаний обучающихся 4 классов	Предметно-обобщающий контроль	Апрель	Заместитель директора по УР	Аналитическая информация
9	Результаты входного контроля, текущего контроля (по итогам полугодия) и промежуточной аттестации (по итогам года)	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Сентябрь, декабрь, май	Заместитель директора по УР, руководители МО	Протоколы контрольных работ, анализ результатов	

10		Сравнение достигнутых предметных результатов обучающихся с данными независимой диагностики (в том числе с итогами ГИА, ЕГЭ, внешними экспертизами и мониторинговыми исследованиями)	Текущий и итоговый контроль	В течение года	Заместитель директора по УР, руководитель МО	Информационная справка
11	Готовность обучения на новой ступени	Результаты мониторинга готовности и адаптации к обучению обучающихся 1 классов	Классно- обобщающий	Ноябрь	Педагог-психолог	Информация о протекании процесса адаптации
12		Результаты мониторинга уровня обученности и адаптации к обучению обучающихся 5 классов	Классно- обобщающий	Ноябрь	Педагог-психолог	Аналитическая справка по результатам диагностики адаптации пятиклассников Результаты проверки вычислительных навыков, техники письма и чтения
13		Результаты мониторинга уровня обученности и адаптации к обучению обучающихся 10 классов	Классно- обобщающий	Ноябрь	Педагог-психолог	Аналитическая справка по результатам диагностики адаптации десятиклассников Результаты проверки вычислительных навыков, техники письма и чтения
14	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участников конкурсов, олимпиад, соревнований разных уровней	Мониторинг	По итогам года	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, руководитель МО	Информационно-аналитическая справка, информация
15	Состояние здоровья обучающихся	Динамика изменения доли обучающихся, имеющих отклонение в здоровье	Мониторинг	Сентябрь, май	Медицинский работник	Информация
16		Количество и процент пропусков уроков по болезни обучающимися	Мониторинг	Конец четверти, учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Информация
17		Состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение обучающихся по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры)	Мониторинг	Сентябрь, май	Медицинский работник, учителя физической культуры	Информация
18		Эффективность оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т.п.)	Мониторинг	В течение года	Заместитель директора по ВР, медицинский работник	Информация

	Мониторинг
ся	Мониторинг
	Мониторинг
	Мониторинг
и	Мониторинг
ому	Анонимное анкетирование
	Самообследование
	Самообследование
и	Наблюдение, осмотр
и	Самообследование
и	Мониторинг
	Мониторинг

33	Информационно-методическое обеспечение	Соответствие информационно-методического обеспечения требованиям ФГОС	Мониторинг	В течение года	Зам. директора по УР	Мониторинг ФГОС
34		Обеспеченность методической и учебной литературой	Мониторинг	На начало года	Библиотекарь	Информация
35		Программно-информационное обеспечение, оснащенность рабочих мест педагогов и обучающихся доступом к сети Интернет, эффективность ее использования в учебном процессе	Мониторинг	На конец года	Зам. директора по УР	Информация
36	Психолого-педагогические условия	Результаты диагностики уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации	Наблюдение, анонимное анкетирование	Ноябрь	Педагог-психолог	Информация
37	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана	Мониторинг	На начало года, на конец года	Директор, зам. директора по УР	Информация
38		Возрастной состав педагогических работников	Мониторинг	На начало года, на конец года	Зам. директора по УР	Информация
39		Доля молодых специалистов	Мониторинг	На начало года, на конец года	Зам. директора по УР	Информация
40		Доля педагогических работников, имеющих первую, высшую квалификационные категории	Мониторинг	На начало года, на конец года	Зам. директора по УР	Информация
41		Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, в том числе по персонализированным программам	Мониторинг	На начало года, на конец года	Зам. директора по УР, руководители МО	Информация
42		Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях	Мониторинг	На конец года	Зам. директора по УР, руководители МО	Информация
43		Доля педагогических работников, распространяющих опыт инновационной деятельности образовательной организации	Мониторинг	На конец года	Зам. директора по УР, руководители МО	Информация
44		Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы и т.д.	Мониторинг	На конец года	Зам. директора по УР, руководители МО	Информация
45		Участие педагогов в качестве экспертов ОГЭ и ЕГЭ, членов аттестационных комиссий, жюри и т.д.	Мониторинг	На конец года	Зам. директора по УР, руководители МО	Информация

46	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении	Мониторинг	В течение года	Зам. директора по ВР	Информация
47		Доля родителей, участвующих в органах государственно-общественного управления	Мониторинг	В течение года	Зам. директора по ВР	Информация
49						
50	Открытость школы для обучающихся, родителей и общественных организаций	Наличие и систематическое обновление и наполнение официального сайта ОУ	Мониторинг	В течение года	Администрация ОУ	Результаты проверок
51		Размещение результатов самообследования и ежегодных публичных докладов на официальном сайте школы	Мониторинг сайта	В конце учебного года	Директор	Сайт
52		Наличие договоров с социальными партнерами	Договор	В течение года	Директор	Договоры
53	Удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг	Мониторинг	На конец года	Директор ОУ, педагог-психолог	Информация
Качество основных и дополнительных образовательных программ						
54	Образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС и ФКГОС	Самообследование	На начало учебного года	Зам. директора по УР	Результаты проверок, мониторинг ФГОС
55	Дополнительные образовательные программы	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и обучающихся	Мониторинг	На начало учебного года, на конец учебного года	Зам. директора по ВР	Информация
56		Количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг	Мониторинг	На начало года	Зам. директора по ВР	Информация
57		Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования	Мониторинг	Начало первого полугодия, на начало второго полугодия	Зам. директора по ВР	Информация
58	Реализация образовательных (учебных, индивидуальных,	Полнота реализации учебных планов, рабочих программ по учебным предметам, программ курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	Мониторинг	Конец триместра, конец года	Зам. директора по УР, руководители МО	Информационные справки

59	адаптивных, внеурочных, воспитательных и т.д.)	Посещение и анализ уроков, внеурочных занятий, занятий дополнительного образования, воспитательных мероприятий	Мониторинг	В течение года	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, руководители МО	Информационные справки
60	планов и рабочих программ	Наличие договоров (соглашений) о социальном партнерстве с организациями дополнительного образования в целях реализации внеурочной деятельности обучающихся.	Мониторинг	На начало года	Директор ОУ	Договоры
61	Занятость обучающихся во внеурочной деятельности образовательных программ	Охват обучающихся внеурочной деятельностью в соответствии с запросом плана, формируемого участниками образовательных отношений, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования запросам и интересам обучающихся.	Мониторинг	На начало года	Зам. директора по ВР, классные руководители	Информация