

Департамент Смоленской области по образованию и науке
муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя школа № 2» имени Н. Зайцевой

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» 08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«СШ № 2»
_____ Л.С. Гаврилюк

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Увлекательная география»**

Возраст обучающихся: 12 - 17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Шелашская Елена Игоревна,
педагог дополнительного образования

г. Рославль, 2024

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательная география» разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
2. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ от 27 июля 2022 г. N629)
3. СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 N 28)
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 года N 678-р)
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки РФ «О направлении информации» от 18 ноября 2015 г. N 09- 3242)
6. Уставом МБОУ «Средняя школа №2».

Направленность

-Естественнонаучная

Актуальность программы

Актуальностью программы является ее востребованность среди обучающихся, а также способствует воспитанию растущего человека как культурно - исторического объекта, способного к творческому саморазвитию и самореализации.

Адресат программы: программа, «Увлекательная география», предназначена для обучающихся 12-17 лет как для мальчиков, так и для девочек, имеющих склонность и проявляющих интерес к географии. Дополнительная общеобразовательная программа доступна для детей с ограниченными возможностями здоровья и для мотивированных детей, а также для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

По продолжительности реализации—одногодичная.

Занятия проводятся с группой 2раза в неделю по 1 часу.

Продолжительность занятий 30 минут.

Количество часов по программе в год –72 часа.

Форма организации образовательного процесса

–групповая.

Формы проведения занятий:

беседы, конкурсы, викторины, игры, практические и теоретические занятия.

Цель программы: раскрытие творческого потенциала ребенка, способствующего его личностному развитию, удовлетворению его индивидуальных потребностей.

Задачи программы:

1. Сформировать у обучающихся понятие о естественнонаучной картине мира, развить интеллектуальные и практические умения, позволяющих исследовать явления природы.
2. Сформировать у обучающихся устойчивый интерес к предметам естественнонаучного направления.
3. Развить способности к саморефлексии собственной деятельности, к самоопределению с учётом собственных интересов и склонностей, воспитать личностные качества (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность).
4. . Формировать умения решать географические задачи, самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.

Виды задач:

Обучающие:

- расширить и углубить основы знаний приобретённые на уроках естественных наук;
- получить дополнительные знания;
- изучить строение, расположение, движение объектов на звёздном небе;
- изучить влияние небесных тел на Землю;

Развивающие:

- развивать стремление к эксперименту и исследовательской деятельности;
- развивать навыки самостоятельной работы;

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность и ответственность;
- воспитывать целеустремлённость в работе, творческое отношение к делу;
- развивать стремление к получению новых знаний в неизведанных областях;
- развивать умение работать в коллективе, выслушать и объективно оценить суждение товарища;
- развивать внимательность, усидчивость, пунктуальность.

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные результаты:

- развитие активности для самостоятельного усвоения новых знаний;
- развитие стремления к учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- повышение компетентности не только на развитие способностей, но и на создание продукта
- развитие потребности в общении;
- развитие целенаправленной, поисковой, творческой, продуктивной деятельности;
- приобретение навыков индивидуальной, самостоятельной работы и сотрудничества в коллективе;

Метапредметные результаты:

- умение находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, формулировать выводы и заключения;
- анализировать наблюдения, явления и объяснять причины возникновения;
- извлекать информацию из разных источников и критически её оценивать; готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из интернета и других источников;

Личностные результаты:

- формирование умения управлять своей познавательной деятельностью;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с книгой и техническими средствами информационных технологий;
- формирование умения находить адекватные способы поведения, взаимодействия и сотрудничества в процессе внеучебной деятельности;
- проявлять уважительное отношение к мнению других в ходе обсуждения спорных проблем науки.

Учебный план

№ п/п	Название разделов, тем занятий	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Тема1 Введение.	2	2	0	Беседа
2	Тема2 Уникальность планеты Земля.	47	40	7	Беседа/творческий проект.
3	Тема3 Диковинки растительного и животного мира.	10	8	2	Беседа/творческий проект.
4	Тема 4 Путешествие по странам мира.	13	10	3	Беседа/творческий проект.
5	Итого	72	60	12	

Содержание учебного плана

Тема 1. Введение. (2 часа)

Теория. Вводное занятие. План работы кружка.

Тема 2. Уникальность планеты Земля. (47 часов)

Теория. Удивительное разнообразие природы Земли. Уникальность объектов солнечной системы.

Природа самых удивительных водопадов мира: Анхель, Ниагарский водопад, Кивач, Игуасу.

Эти удивительные озера: Байкал, Балхаш, Титикака, Чад. Вулканы Земли: Гекла, Фудзияма, Ключевская сопка.

Практика. Работа с дополнительной литературой, с картой. Выработка умения использования знаний в практической деятельности. Практическая работа с коллекцией полезных ископаемых, с картой. Игра с использованием ИКТ. Викторина.

Тема 3. Диковинки растительного и животного мира. (10 часов)

Теория. Растения, которые растут на определенных территориях земного шара.

Приспособления растений и животных к различным условиям обитания. Необыкновенная фауна южных и северных материков.

Практика. Работа с картой.

Тема 4. Путешествие по странам мира. (13 часов)

Теория. Занимательный материал по материкам (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида и Австралия). Рекорды каждого материка в рубрике «самый, самое, самая». Составления визитных карточек материков. Разнообразие стран мира. Различия по территории, географическому положению, населению, природе и хозяйственной деятельности. История формирования политической карты мира. Изменения на карте мира.

Практика. Работа с дополнительной литературой, с картой. Игра «Пойми меня»

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1	Сентябрь	Вводное занятие.	1	Беседа	Беседа
2	Сентябрь	Вводное занятие.	1	Беседа	Анкетирование
3	Сентябрь	Земля – планета Солнечной системы.	1	Занятие-презентация	Беседа
4	Сентябрь	Земная кора. Минералогия.	1	Занятие-презентация	Творческое задание
5	Сентябрь	Земная кора. Минералогия	1	Занятие-презентация	Беседа
6	Сентябрь	Свойства минералов	1	Учебное занятие	Беседа
7	Сентябрь	Свойства минералов	1	Занятие-презентация	Беседа
8	Сентябрь	Свойства минералов	1	Практическая работа	Работа с коллекцией полезных ископаемых
9	Октябрь	Свойства минералов	1	Учебное занятие	Обсуждение
10	Октябрь	В мире падающей воды. Водопады Анхель и Йосемитский	1	Занятие-презентация	Беседа
11	Октябрь	В мире падающей воды. Водопады Анхель и Йосемитский	1	Учебное занятие	Беседа
12	Октябрь	Самые широкие водопады мира. Ниагарский водопад	1	Учебное занятие	Беседа
13	Октябрь	Самые широкие водопады мира. Ниагарский водопад	1	Исследование	Творческий проект

14	Октябрь	Водопады Игуасу и Гуагира.	1	Практическая работа	Работа с картой
15	Октябрь	Водопады Игуасу и Гуагира..	1	Исследование	Творческий проект
16	Октябрь	ВодопадыИгуасу и Гуагира.	1	Занятие-творческая мастерская	Творческая работа
17	Ноябрь	Водопад Виктория. другие водопады мира.	1	Беседа	Работа с картой
18	Ноябрь	Водопад Виктория. другие водопады мира.	1	Занятие-практикум	Тренинг
19	Ноябрь	Водопад Виктория. другие водопады мира.	1	Занятие-практикум	Тренинг
20	Ноябрь	Сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока. Культпраздников водопадов.	1	Занятие-практикум	Тренинг
21	Ноябрь	Сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока. Культ праздников водопадов.	1	Учебное занятие	Тестирование
22	Ноябрь	Сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока. Культпраздников водопадов.	1	Занятие-презентация	Творческое задание
23	Ноябрь	Сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока. Культпраздников водопадов.	1	Учебное занятие	Тестирование
24	Ноябрь	Эти удивительные озёра. Самые большие озёра мира.	1	Исследование	Творческий проект
25	Ноябрь	Эти удивительные озёра. Самые большие озёра мира.	1	Занятие-презентация	Создание проектов

26	Ноябрь	Эти удивительные озёра. Самые большие озёра мира	1	Занятие- практикум	Беседа
27	Декабрь	Озёра с уникальной солёностью. Самые диковинные озёра	1	Занятие- презентация	Беседа
28	Декабрь	Озёра с уникальной солёностью. Самые диковинные озёра.	1	Учебное занятие	Создание проектов
29	Декабрь	Озёра с уникальной солёностью. Самые диковинные озёра.	1	Занятие- творческаямаст ерская	Творческое задание
30	Декабрь	В мире падающей воды	1	Учебное занятие	Творческое задание
31	Декабрь	В мире падающей воды	1	Занятие- творческаямаст ерская	Творческая работа
32	Декабрь	В мире падающей воды	1	Занятие- творческаямаст ерская	Творческаярабо та
33	Декабрь	Грозное дыхание Земли. Вулканы	1	Теоретическое занятие	Беседа
34	Декабрь	Грозное дыхание Земли. Вулканы	1	Занятие- творческая мастерская	Творческая работа
35	Январь	Грозное дыхание Земли. Вулканы	1	Теоретическое занятие	Беседа
36	Январь	Предвестники подземных бурь.	1	Учебное занятие	Обсуждение
37	Январь	Предвестники подземных бурь.	1	Занятие- творческая мастерская	Творческая работа
38	Январь	Тепло подземных вод и природных фонтанов Горячие источники Памуккале. .	1	Занятие- творческая мастерская	Творческая работа
39	Январь	Тепло подземных вод и природных фонтанов Горячие источники Памуккале. .	1	Учебное занятие	Дискуссия

40	Январь	Гейзеры Исландии.	1	Теоретическое занятие	Беседа
41	Январь	Гейзеры Исландии. Гейзеры Исландии.	1	Исследование	Творческий проект
42	Январь	Гейзеры Северной Америки. Новозеландское чудо.	1	Занятие- игра	Беседа
43	Февраль	Долина гейзеров на Камчатке.	1	Занятие- презентация	Обсуждение
44	Февраль	Каньоны мира. Большой каньон.	1	Теоретическое занятие	Беседа
45	Февраль	Каньоны мира. Большой каньон.	1	Занятие- презентация	Беседа
46	Февраль	В мире песка и камня. Известные пустыни мира. Сахара. Намиб. Гоби.	1	Учебно занятие	Беседа
47	Февраль	В мире песка и камня. Известные пустыни мира. Сахара. Намиб. Гоби.	1	Занятие- презентация	Творческое Задание
48	Февраль	Этот удивительный ледяной мир. Ледники Гренландии, Антарктиды. Айсберги.	1	Теоретическое занятие	Беседа
49	Февраль	Этот удивительный ледяной мир. Ледники Гренландии, Антарктиды. Айсберги.	1	Индивидуальная работа	Кроссворды
50	Февраль	Диковинки растительного мира	1	Занятие- презентация	Творческое Задание
51	Март	Диковинки растительного мира	1	Занятие- творческая мастерская	Творческая работа
52	Март	Диковинки растительного мира	1	Занятие- творческая мастерская	Творческая работа
53	Март	Диковинки растительного мира	1	Практическое занятие	Творческое Задание

54	Март	Диковинки растительного мира	1	Занятие-презентация	Творческое задание
55	Март	Диковинки животного мира	1	Занятие-практикум	Творческое Задание
56	Март	Диковинки животного мира	1	Занятие-игра	Беседа
57	Март	Диковинки животного мира	1	Практическая работа	Обсуждение
58	Март	Диковинки животного мира	1	Занятие-творческая мастерская	Творческая работа
59	Апрель	Диковинки животного мира	1	Занятие-презентация	Творческое Задание
60	Апрель	Имена на карте мира	1	Занятие-игра	Беседа
61	Апрель	Имена на карте мира	1	Занятие-пректикум	Беседа
62	Апрель	Имена на карте мира	1	Занятие-творческая мастерская	Творческая работа
63	Апрель	Путешествия по странам материков	1	Теоретическое занятие	Беседа
64	Апрель	Путешествия по странам материков	1	Теоретическое занятие	Беседа
65	Апрель	Путешествия по странам материков	1	Занятие-игра	Творческий проект
66	Апрель	Путешествия по странам материков	1	Практическая работа	Беседа
67	Май	Необычайные памятники мира.	1	Занятие-презентация	Обсуждение
68	Май	Необычайные памятники мира.	1	Практическая работа	Творческое задание
69	Май	Необычайные памятники мира.	1	Занятие-творческая мастерская	Творческая работа

70	Май	Покорение вершины мира-Джомолунгмы	1	Теоретическое занятие	Беседа
71	Май	Покорение вершины мира-Джомолунгмы	1	Занятие-игра	Творческое Задание
72	Май	Итоговое занятие	1	Занятие-практикум	Диагностика

Методическое обеспечение

Материально - техническое обеспечение.

Учебный кабинет –12, компьютер, колонки, , проектор, интерактивная доска, телевизор «Сокол», видеоманитофон.

Лабораторное оборудование: глобус физический, теллурий, интерактивный глобус, компасы, коллекция Минералы и горные породы, географические карты кабинета географии.

Видеофильмы: Океан и Земля, Грозные силы природы (молнии, тонадо, землетрясения), Землетрясения, Секреты природы, Дикие верблюды Анд, Грозные силы природы (пожары, лавины, наводнения, песчаные бури).

Материально - техническое обеспечение.

Учебный кабинет –12, компьютер, колонки, , проектор, интерактивная доска, телевизор «Сокол», видеоманитофон.

Лабораторное оборудование: глобус физический, теллурий, интерактивный глобус, компасы, коллекция Минералы и горные породы, географические карты кабинета географии.

Видеофильмы: Океан и Земля, Грозные силы природы (молнии, тонадо, землетрясения), Землетрясения, Секреты природы, Дикие верблюды Анд, Грозные силы природы (пожары, лавины, наводнения, песчаные бури).

Список литературы.

Для учащихся:

1. Молодцова З.В. Занимательная география. – Новосибирск: НИПКи ПРО, 1997.
2. Пивоварова Н.Н. За страницами учебника географии – М: Просвещение, 1997.
3. Запартович Б.Б. С любовью к природе. – Москва: Педагогика, 1976.
4. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир . География» - М: ООО «Издательство АСТ»2002
5. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир Животные.» - М: ООО «Издательство АСТ»2002
6. А.Муранов «Голубые очи планеты» Издательство «Детская литература» 1977г
7. Безруков А.М., Пивоварова Г.П. Занимательная география для учащихся, учителей и родителей. – М.: АСТ – Пресс, 2001.
8. Вагнер Б.Б. Сто великих чудес природы. – М.: Вече, 2002.
9. Земля: Универсальная энциклопедия для юношества. – М.: Педагогика – Пресс, 2001.
10. Самые красивые города Европы: Открытия. Путешествия. Отдых. История. Современность.- М.: БММ АО, 2000.
11. Поспелов Е.М. Школьный словарь географических названий.- М.: Профиздат, 2000

Для учителя:

1. Н. М. Ключникова «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград, 2000
2. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин. М.:ООО «Издательство Астрель».2002-302 с.:ил/
3. Предметная неделя географии в школе Серия: Библиотека учителя Автор: Андреева В.Н.
4. География: "Раннее развитие детей" - География детям
Сайт:<http://www.danilova.ru>
5. География: Все для учителя географии
Сайт:<http://geo.1september.ru>
6. География: Энциклопедическая библиотека.
Сайт:<http://megacollection.ru>