

## **Устное, или итоговое, собеседование сдают все выпускники девятых классов во вторую среду февраля. В 2025 году это будет 12 февраля.**

Собеседование проверяет коммуникативные навыки выпускников девятых классов, а именно чтение текста вслух, пересказ текста с цитатой, способность к монологу и диалогу.

Также итоговое собеседование служит допуском к основному государственному экзамену, ОГЭ. Для успешной сдачи необходимо набрать минимум 10 баллов из 20 — о критериях оценки расскажу ниже. Если выпускник не сдаст экзамен с первого раза, **будет еще две попытки**: во вторую рабочую среду марта и в первый рабочий понедельник мая. В 2025 году это 12 марта и 5 мая. Если выпускник не справится и тогда, его не допустят летом к письменной части.

**Регламент устанавливают** Рособрнадзор и Министерство просвещения. Во вторую среду февраля ученики отправляются на занятия по расписанию — в течение дня их будут вызывать в класс, где проходит экзамен. После участник возвращается на урок, но уже в другой кабинет, где нет тех, кто не сдавал. На каждого ученика отводят примерно 15 минут, но многие справляются быстрее.

В аудитории находится три человека: экзаменатор-собеседник, эксперт и ученик. Эксперт не участвует в экзамене, а просто слушает ответы и оценивает работу. Так как экзамен школы проводят сами, это может быть кто-то из штатных учителей по русскому и литературе.

В начале экзамена участник получает текст для чтения, черновик, материалы для монолога. С собой нужно принести черную гелевую ручку. В процессе ответы записывают на диктофон, об этом уведомят в начале испытания.

Результат — «зачет» или «незачет» — участник экзамена **узнает не позднее чем через пять календарных дней с даты проведения**.

Экзамен состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Первая часть — чтение текста вслух и подробный пересказ с цитатой. Во второй части ученик рассказывает монолог и участвует в диалоге.

**Чтение текста.** Участнику дают текст из четырех абзацев на 170—200 слов, обычно он посвящен выдающимся согражданам прошлого и настоящего: ученым, изобретателям, космонавтам, писателям, врачам, спортсменам и так далее.

На подготовку к чтению ученику дают две минуты. За это время нужно обратить внимание на все имена, фамилии, даты, города, термины, которые могут вызвать затруднения при прочтении.

Демонстрационный вариант итогового собеседования 2025 г. РУССКИЙ ЯЗЫК, 9 класс. 3 /12

**Демонстрационный вариант  
контрольных измерительных материалов итогового  
собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 2025 году**

**Инструкция по выполнению заданий**

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – 2 минуты.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – 2 минуты.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Инструкция по выполнению заданий и пример текста из демоверсии 2025 года.

Источник: [doc.fipi.ru](http://doc.fipi.ru)

За это задание дают максимум 3 балла. Его оценивают по трем критериям: интонации, темпу чтения, правильному прочтению слов. За соответствие каждому критерию дают один балл. Самые расхожие огрехи, из-за которых баллы не получить:

1. Игнорирование знаков ударения: «фельдшЕр» вместо «фЕльдшер».

2. Искажение имен собственных: «Чилинганов» вместо «Чилингаров». При этом инициалы читать не нужно: «М. Ю. Лермонтов» будет «Лермонтов». Но если имя и отчество написаны целиком, читаем их целиком. Если запнулись, читаем снова, тогда это не ошибка, если не исправились, засчитают искажение.
3. Грамматические ошибки при склонении числительных: «более пятиста» вместо «пятисот». Засчитают грамматическую ошибку.
4. Нарушение темпа: слишком быстрое или медленное прочтение. Так как на чтение дают две минуты, нужно примерно уложиться в них, такой темп будет оптимальным.
5. Интонация не соответствует знакам. Если предложение восклицательное, покажите это интонационно. Если ученик понижает интонацию, как бы завершая предложение, а в тексте стоит запятая, оценку снизят.

Если у ученика есть дефект речи, на оценку он не повлияет.

<b>Критерии оценивания чтения вслух (Ч)</b>		<b>Баллы</b>
<b>Ч1</b>	<b>Интонация</b>	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
<b>Ч2</b>	<b>Темп чтения</b>	
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
<b>Ч3</b>	<b>Искажения слов</b>	
	Искажений слов нет	1
	Допущено одно искажение слова или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>

Критерии оценки чтения из методических рекомендаций ФИПИ. Источник: [doc.fipi.ru](http://doc.fipi.ru)

**Пересказ текста с включением цитаты.** После чтения вслух участник пересказывает текст, цитируя приведенное высказывание. Время на подготовку — две минуты.

В этом задании у школьника есть поле для заметок. Грубо говоря, все, что он успеет записать, можно спокойно использовать при пересказе. Во время ответа у ученика забирают исходный текст, оставляют только черновик и цитату.

2

**Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.**  
Подробно перескажите прочитанный Вами текст о Константи́не Константи́новиче Рокоссо́вском, включив в пересказ слова Маршала Советского Союза Гео́ргия Константи́новича Жу́кова:

*«Рокоссовский был хорошим начальником: блестяще знал военное дело, чётко ставил задачи. К подчинённым проявлял постоянное внимание и как никто другой умел оценить и развить инициативу у подчинённых ему командиров».*

Подумайте, где лучше использовать слова маршала Г.К. Жукова в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

### ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Поскольку у всех экзаменационных текстов одинаковая структура, из каждого абзаца достаточно вычленив микротему — главное, буквально одну-две фразы — и составить из них целостный текст, не искажая его и не добавляя микротемы. Например, в пересказе текста из четырех абзацев должно быть четыре микротемы: лучше придерживаться логики исходного варианта.

В микротеме важно не просто вставить высказывание, но и назвать источник. В этом помогут фразы вроде:

- неслучайно Юлиана Малыгина, школьная подруга Екатерины Ивановой, говорила: «...»;
- по словам Екатерины Ивановой, школьной подруги Юлианы Малыгиной...;
- как сказала Екатерина Иванова, школьная подруга Юлианы Малыгиной...;
- нельзя не согласиться со словами Екатерины Ивановой, которая сказала...

Некоторые думают, что цитату можно просто добавить в конце. Это не совсем так: иногда в тексте описаны конкретные события, цитата приводится одного из участников, с его мнением, оценкой и так далее. Поэтому странно и ошибочно добавлять цитату в конец, если по контексту она вписывается в другое место.

Максимальный балл за это задание — 4. Самые частые ошибки включают фактические неточности вроде неправильной даты или имени, пропуск цитаты или микротемы, бедность синтаксиса. Если упущена одна микротема, снимут балл.

Точные даты можно не озвучивать, а просто указать век, например «в первой половине 19 века». Если не уверены, вообще не говорите дату. Многие выпускники, готовясь к пересказу, забывают о цитате и теряют два балла. Если же цитата просто прочитана — минус один балл, потому что цитирования не было. Как правильно привести цитату:

1. Предложение с прямой речью. Самый простой вариант: «Елена Малышева говорила: „Это норма!“».
2. Предложение с косвенной речью. Здесь предстоит составить сложносочиненное предложение: «Елена Малышева говорила, что это норма».
3. Использовать вводные слова. «Например, как говорила Елена Малышева, это норма».

№	Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания (II)	Баллы
<b>П1</b>	<b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две и более микротемы	0
<b>П2</b>	<b>Работа с высказыванием</b>	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно <b>и/или</b> нелогично, <b>или</b> приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
<b>П3</b>	<b>Способы цитирования</b>	
	Ошибок в цитировании нет	1
	Допущена одна ошибка в цитировании или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>4</b>

Критерии оценки второй части текстового задания. Источник: [doc.fipi.ru](http://doc.fipi.ru)

**Монолог.** В этом задании ученику предложат выбрать один из трех типов речи: повествование, описание или рассуждение — и придумать высказывание



минимум на 10 фраз-предложений. На подготовку к монологу дадут одну минуту, пользоваться черновиком нельзя.

Составители считают, что все три темы одинаковые по сложности, но по мнению большинства выпускников, самая простая — это описание, а самая сложная — рассуждение. Что бы вы ни выбрали, вам предоставят опорные вопросы.

Главное в монологе — учитывать логику при любом типе речи. Также помните, что фразы считаются по количеству грамматических основ.

Демонстрационный вариант итогового собеседования 2025 г. РУССКИЙ ЯЗЫК, 9 класс. 6 /12

**Внимание!**  
**Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2.**  
**Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать**  
**одну из предложенных тем беседы.**

### Часть 2

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. В мире профессий (на основе описания фотографии)



Тема 2. Помощь другу (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Почему экологические проблемы относятся к главным проблемам современного мира? (Рассуждение по поставленному вопросу)

3

#### **Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4

#### **Участие в диалоге.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Если ученик выбирает описание, он должен в 10 фразах рассказать о черно-белой фотографии из примера. Как правило, описание начинают с фразы: «Передо мной фотография. На ней я вижу...». План описания такой:

1. Общая характеристика фотографии: «Передо мной фотография, на которой изображен пилот».
2. Детали. Проходимся по заднему и переднему плану: «Я вижу молодого человека, одетого в форму пилота, в шлеме, с картой в руках. На заднем плане я вижу самолет — вероятно, военный».
3. Еще опишите эмоции героя на фотографии, окружение, природу, погоду.
4. Не бойтесь фантазировать, опишите детально мелкие вещи на картинке или расскажите предысторию фотографии.
5. Подытожьте все позитивной нотой: «Я считаю, что профессия пилота очень важна».

Демонстрационный вариант итогового собеседования 2025 г. РУССКИЙ ЯЗЫК, 9 класс. 7 / 12

#### Карточки участника собеседования



Задание 3. Тема 1. В мире профессий



Опишите фотографию.



**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.**

- Кто изображён на фотографии?
- Какая одежда на нём?
- Где он запечатлён?
- Насколько важна профессия этого человека?



**У Вас есть 1 минута на подготовку.**

**Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.**

Повествование — это небольшая последовательная история, так что следите за логикой. В задании также попросят осветить несколько вопросов. План повествования выглядит так:

1. Кратко опишите, что произошло, когда, где, кто участвовал.
2. Как пришла эта мысль, идея, подготовка к событию — этому типу характерно обилие глаголов.
3. Кульминация, само событие, описание всех деталей.
4. Эмоции после события.
5. Какие сделали выводы, какой результат события.

Демонстрационный вариант итогового собеседования 2025 г. РУССКИЙ ЯЗЫК, 9 класс. 8 /12



Задание 3. Тема 2. Помощь другу



Расскажите, как Вы помогли своему другу.

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.**

- Какой случай произошёл?
- В чём заключалась Ваша помощь другу?
- Какие чувства Вы испытывали при этом?
- Как друг отреагировал на Ваш поступок?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.  
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Пример задания из демоверсии 2025 года. Источник: [doc.fipi.ru](http://doc.fipi.ru)

Рассуждение по структуре похоже на сочинение: вступление, основная часть, заключение. Здесь важно заявить тезис, далее его аргументировать и подвести итог. План таков:

1. Ответ на вопрос — это и есть тезис, мысль, которую вы будете доказывать или опровергать.
2. Аргументы за или против тезиса.
3. Вывод.

Максимальный балл за монолог — 3. Частая ошибка здесь — выстраивать вопросно-ответную форму изложения. Монолог должен выглядеть как цельное высказывание, а не как ответы на вопросы, и содержать нужное количество фраз. Если фраз будет 9, а не 10, вычтут балл. Считайте их самостоятельно, еще лучше — составить 11 фраз.





Задание 3. Тема 3. Почему экологические проблемы относятся к главным проблемам современного мира?



Почему экологические проблемы относятся к главным проблемам современного мира?

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.**

- Как научный прогресс и хозяйственная деятельность людей влияют на состояние природы?
- Как люди в быту взаимодействуют с природой?
- Почему нужно беречь окружающий мир?
- Что может сделать каждый человек для сохранения природы?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Пример задания-рассуждения из демоверсии 2025 года. Источник: [doc.fipi.ru](http://doc.fipi.ru)

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
М1	<b>Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании</b>	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5–9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания	0
М2	<b>Логичность монологического высказывания</b>	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>

Критерии, по которым оценивают монолог, — например, если привести менее пяти фраз, снимут два балла. Источник: [doc.fipi.ru](http://doc.fipi.ru)

**Диалог.** Экзаменатор-собеседник задает вопросы, которые представлены у него на карточке. Ученик их не видит, только слышит. Необходимо без подготовки ответить на три вопроса, хотя их может быть больше. После диалога экзамен окончен, ученик возвращается в класс.

Максимальный балл здесь — 2. Важно ответить развернуто, объяснить причину и следствия — иначе снизят результат. В целом большинство вопросов построены так, что ответить односложно не получится. Если ученик не справляется, собеседник может задать ему наводящие вопросы:

- Кто для вас авторитет?
  - Папа.
  - Почему папа?
  - Потому что он дает эффективные советы, может выслушать и решить любую проблему.

Демонстрационный вариант итогового собеседования 2025 г. РУССКИЙ ЯЗЫК, 9 класс. 9 /12

### Приложения



#### Карточка собеседника

Задание 4. Тема 1. В мире профессий



Опишите фотографию.

- 1) Какими качествами должен обладать лётчик?
- 2) Какие приоритеты должны быть у человека при выборе будущей профессии (деньги, самореализация, социальный статус)?
- 3) Какую профессию Вы хотите выбрать в будущем? Чем она Вас привлекает?



#### Карточка собеседника

Задание 4. Тема 2. Помощь другу



Расскажите, как Вы помогли своему другу.

- 1) Нужно ли ждать благодарность за оказанную помощь?
- 2) Почему важно всегда благодарить тех, кто Вам помог?
- 3) Согласны ли Вы с пословицей «Друг познаётся в беде»?



#### Карточка собеседника

Задание 4. Тема 3. Почему экологические проблемы относятся к главным проблемам современного мира?



Почему экологические проблемы относятся к главным проблемам современного мира?

- 1) Какие экологические проблемы Вы считаете наиболее актуальными в Вашем регионе?
- 2) Какие экологические акции и мероприятия Вы знаете? Принимали ли Вы когда-нибудь в них участие?
- 3) Какие меры для охраны природы Вы можете предложить?

Экзаменатор выбирает тему в зависимости от того, какой тип монолога выберет ученик.  
Источник: [doc.fipi.ru](http://doc.fipi.ru)

## Задание 4. Участие в диалоге

Таблица 4

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	<b>Выполнение коммуникативной задачи в диалоге</b>	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге	3
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответы на вопросы не даны, <b>или</b> даны односложные ответы	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>

Критерии оценки четвертого задания сформулированы широко, так что за мелкие огрехи баллы вряд ли снимут. Источник: [doc.fipi.ru](http://doc.fipi.ru)

### Критерии оценивания итогового собеседования

Кроме оценки за конкретное задание эксперт выставляет баллы за общую грамотность ответов: за задания можно заработать 12 баллов плюс 8 дополнительных, итого 20. Всего критериев пять:

1. Орфоэпические ошибки — неверное ударение, произношение терминов и имен.
2. Грамматические ошибки — неверное управление, например «поступил на финансовый университет».
3. Речевые нормы — ошибки в употреблении определенной лексики, к примеру «тщательно» вместо «тщетно».
4. Богатство речи — насколько обширен словарный запас выпускника, разнообразие синтаксических конструкций.
5. Фактологическая точность — не допущено ли фактических ошибок в датах, цифрах, именах, топонимах и так далее.



### Грамматические ошибки

№	Вид ошибки	Примеры
1	Ошибочное словообразование	Трудоло <b>бимый</b> ; надсмехаться
2	Ошибочное образование формы имени существительного	Многие чуда техники; не хватает время
3	Ошибочное образование формы имени прилагательного или наречия	Эта книга <b>более интереснее</b> ; выглядит <b>красивше</b>
4	Ошибочное образование формы имени числительного	С <b>пятистами</b> рублями
5	Ошибочное образование формы местоимения	<b>Ихние</b> дети; не хотелось от <b>её</b> (книги) оторваться
6	Ошибочное образование формы глагола, причастия и деепричастия	Они <b>ездиют</b> ; они <b>хочут</b> ; <b>пиша</b> о жизни природы
7	Неправильное употребление имён числительных	<b>Двое</b> девушек неспешно шли по аллее
8	Неправильное употребление местоимений	Собралась только молодёжь, <b>они</b> были рады встретиться. В тексте звучит тема детской жестокости, сложности <b>их</b> характеров. Кусты, <b>они</b> покрывали берег реки
9	Нарушение согласования	Она повесила на окна <b>новую</b> тюль
10	Нарушение управления, в том числе неправильное употребление падежной формы имени существительного (местоимения) с предлогом или неправильный выбор варианта предлога	Это было свойственно <b>для них</b> . Поезд прибыл на вокзал согласно <b>расписания</b> . Книга написана и <b>о</b> мне
11	Нарушение связи между подлежащим и сказуемым	Группа художников <b>возражали</b> против такой оценки их творчества
12	Нарушение способа выражения сказуемого в отдельных конструкциях (неоправданный пропуск слова, нарушающий грамматические связи в предложении)	Он написал книгу, которая <b>эпопея</b> . Ваше мнение <b>странным</b>
13	Ошибки в построении предложения с однородными членами	Страна <b>любила</b> и <b>гордилась</b> поэтом. В сочинении я хотел сказать <b>о значении спорта и почему я его люблю</b> . Все были рады, счастливы и <b>весёлые</b>
14	Ошибки в построении предложения с деепричастным оборотом	<b>Читая текст</b> , возникает такое странное чувство
15	Ошибки в построении предложения с причастным оборотом	Узкая дорожка была покрыта <b>проваливающимся</b> снегом <b>под ногами</b> . Я знаком с группой ребят, серьёзно увлекающимися джазом
16	Ошибки в построении сложного предложения	Эта <b>книга</b> научила меня ценить и уважать друзей, <b>которую я прочитал ещё в детстве</b> . Человеку показалось <b>то</b> , что это сон
17	Неправильное построение предложения с косвенной речью (смешение прямой и косвенной речи)	Автор сказал о себе, <b>что я</b> не согласен с мнением рецензента
18	Нарушение границ предложения	Когда герой опомнился. Было уже поздно
19	Нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм	<b>Замирает</b> на мгновение сердце и вдруг <b>застучит</b> вновь
20	Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	Прочитайте комментарии Ю.М. Лотмана к роману А.С. Пушкина « <b>Евгению Онегину</b> »

## Как готовиться к итоговому собеседованию

Главный ресурс — это [раздел на сайте ФИПИ, посвященный экзамену](#). Там опубликованы демоверсии, критерии оценки.

Что можно делать самостоятельно:

- читать тексты вслух;
- склонять числительные, соблюдая грамматические нормы;
- изучить способы цитирования;
- пересказывать тексты, параграфы, будет полезно развивать память с помощью заучивания стихов;
- следить за речью, избегать слов-паразитов;
- если есть возможность, участвовать в пробных итоговых собеседованиях.



## Памятка по итоговому собеседованию

1. Итоговое собеседование — это формат допуска к ОГЭ. Сдать его нетрудно, однако не стоит отклоняться от регламента и критериев.
2. Экзамен проверяет коммуникативные навыки, умение спонтанно говорить.
3. В экзамене четыре задания: чтение, пересказ, монолог и диалог. На проведение уходит около 15 минут.
4. Чтение и пересказ проверяют на одном тексте. Его важно прочесть выразительно и без запинок. Но если поправить себя самостоятельно, искажения не зачтут.
5. В качестве монолога можно выбрать повествование, описание или размышление. По мнению большинства выпускников, самая простая тема — описание, а самая сложная — рассуждение. В каждом случае нужно составить не меньше 10 предложений.
6. Диалог ведет экзаменатор — заранее тему не узнать.
7. Результаты экзаменов объявят в течение пяти дней.